

Základní škola, Dobruška, Pulická 378, okres Rychnov nad Kněžnou

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024–2025

Výroční zpráva je vypracována na základě zákona č. 561/2004 Sb.

Podle § 10, § 11 a § 12 a podle struktury výroční zprávy, stanovené v § 7 vyhlášky 15/2005

Č.j.: ZSPul-Dka/2025-156

Sp. zn.: A.1.5./2/2025

Dobruška 27.10. 2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- a) název, sídlo, zřizovatel, vedení školy, kontakty, www stránky
- b) charakteristika školy – priority školy

2. Přehled oborů, které škola vyučovala

- a) přehled učebních plánů, třídnictví ve třídách, počty hodin uč. plánů
- b) přehled oddělení školní družiny, zájmových kroužků školy

3. Personální zabezpečení školy

- a) seznam pedagogických pracovníků školy
- b) seznam provozních zaměstnanců školy
- c) změny ve školním roce

4. Údaje o

- a) zápisu k povinné školní docházce
- b) výsledku přijímacího řízení na střední školy
- c) organizaci společného vzdělávání na škole

5. Údaje o výsledcích vzdělávání – uloženo v archivu školy

- a) za 1. pololetí školního roku 2024-25
- b) za 2. pololetí školního roku 2024-25

6. Údaje o žácích dle místa bydliště

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

8. Zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- a) Příloha č. 3: Plán práce školy po měsících

10. Údaje o výsledcích vnitřní kontrolní činnosti, kontrol ČŠI a jiných orgánů

11. Základní údaje o rozpočtu a hospodaření školy v roce 2025

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

13. Údaje o spolupráci

14. Výroční zpráva podle §18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím

15. Přílohy

- Č. 1 - Přehled prospěchu školy – 1. pololetí- souhrn za školu
- Č. 2 - Přehled prospěchu školy – 2. pololetí- souhrn za školu
- Č. 3 - Přehled vzdělávání v roce 2024/2025
- Č. 4 - Plán práce 2024-25

Přílohy a podklady, které nejsou přiloženy k této zprávě, jsou uloženy v archivu školy.

1) Základní údaje o škole:

a) Název, sídlo, zřizovatel, vedení školy, kontakty, www stránky

V souladu s usnesením zastupitelstva města Dobrušky a podle zákona 250/2000 Sb. zřídilo město Dobruška v roce 2003 příspěvkovou organizaci obce s názvem:

**Základní škola, Dobruška, Pulická 378, okres Rychnov nad Kněžnou
IČO: 75018691**

MŠMT vydalo rozhodnutí o zařazení do sítě škol dnem 1. 1. 2003 pod č.j.: 22 474/2003-21

Materiály jsou uloženy v archivu školy.

Obor poskytovaného vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola, délka studia 9 let

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Petráčková zsred@dobruska.cz

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Petra Poulová poulova.petra@centrum.cz

Rada školy: Předseda: **Jan Špaček**
Členové: Petra Poulová, **Markéta Čtvrtečková** (od 12.7.2024)

Aktuální informace o škole:

- stránky www.zspulicka.cz,
- datová schránka: **nm6gez**

Zřizovací listinou s platností od 1. 1. 2014 byla v čl. 8 povolena zřizovatelem školy doplňková činnost. Následně byl předmět podnikání upřesněn výpisem z živnostenského rejstříku.

b) CHARAKTERISTIKA „Naší školy“

Zaměření školy

Chceme být škola, která u žáků rozvíjí:

- kamarádství, založené na dobrých vztazích a pozitivním klimatu v kolektivech tříd i v celé škole
- demokratické a občanské kompetence - už druhým rokem na škole pracuje žákovský parlament
- dialog a respekt mezi pedagogy a žáky a rodiči, spolupráci s OSPOD i odborníky v PPP
- tvořivost při práci v hodinách i v zájmových útvarech
- pracovní činnosti a polytechnickou výchovu, informační a komunikační technologie, robotiku a programování
- zdravou soutěživost v kolektivech tříd i v mimoškolních soutěžích, sportovních i kulturních
- zdravý životní styl s možností relaxačního pobytu v areálu školy
- ochranu přírody s ekologickými principy ve vzdělávání
- projektové vyučování a inovativní vzdělávání

Od února 2023 do června 2025 byla škola zapojena do projektu: OP JAK Šablony I – „Vzdělávání s respektem“, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/20_002/0003025

Naším cílem je:

- učit aktivně a efektivně s moderními metodami výuky a využitím moderních technologií
- podporovat integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a uplatňovat speciální pedagogickou péči
- podporovat děti talentované, se zájmem o aktivní činnost v různých oblastech vzdělání
- připravovat děti pro život i pro řešení problémových životních situací
- vést žáky k poctivému plnění zadaných úkolů, ke svědomitosti, čestnosti a spolupráci

2) Přehled oborů, které škola vyučovala

a) přehled učebních plánů, třídnictví ve třídách, počty hodin uč. plánů

	Třídní učitel	počet ž.		třída	učební program	uč. plán
1.	Pavla Škraňková	21+1*	21+1*	1.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	20
2.	Markéta Schmoranzová	25	25	2.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	22
3.	Marcela Bílková	23	24	3.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	24
4.	Jiřina Pultarová	21	21	4.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	26
5.	Veronika Francová	26	26	5.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	26
6.	Renata Váradiová	26+1*	26+1*	6.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	28
7.A	Blanka Maixnerová	27	27	7.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	30
8.A	Marcela Veverka Michková	21	21	8.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	30
8.B	Petra Fialová	22	22	8.B	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	30
9.A	Martina Hepnarová	22+1*	22+1*	9.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	32
9.B	Jan Chmelař	21	21	9.B	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	32
	celkem	k 30.9.24 255+3*	k 31.3.25 256+3 *			

*) +1 jsou žáci plnící školní docházku v zahraničí

b) Přehled oddělení ŠD a zájmových útvarů

Zájmová činnost při ŠD 2024- 2025

Počet oddělení ŠD: 4

Oddělení	Třídy	Vedoucí oddělení	Poznámka
1.	1. - 2.	Eva Petrová	
2.	2. - 3.	Gabriela Chmelařová	
3.	3. – 4. (+ dojíždějící)	Magdalena Hlavsová	Ved. vych. ŠD
4. RD	1. – 4. (5.- 9. dojíždějící)	Střídání vychovatelek	

Zájmové kroužky organizované ŠD byly realizovány od září školního roku 2024-25.

Činnost družiny během roku je popsána v kapitole 5a).

Celoroční aktivity

- Pitný režim na škole (školní mléko a mléčné výrobky, pitíčka)

3) Personální zabezpečení školy

a) Údaje o zaměstnancích školy

Seznam provozních pracovníků na škole ve školním roce 2024 – 25

Poř	Zkr.	Jméno	Os.č.	Aprobace	vyučuje	funkce třídnictví	Pozn:
1.	Pe	Michaela Petráčková	114	1. st. - Vv	1. st.	Ředitelka	Spc. Ped.
2.	Po	Petra Poulová	121	Čj - Nj	2.st.	Zást. řed	
3.	Mx	Blanka Maixnerová	112	Př - Ch	2.st.	VII. A	MP
4.	He	Martina Hepnarová	30	Tv - Aj	2.st.	IX. A	VP
5.	Mo	Božena Moravcová	116	Rj - Vv - Aj	1, st. a 2.st.	uč.	
6.	Mt	Jarmila Matyasiková	115	1.st – Tv	1.a 2. st	uč.	
7.	Pu	Jiřina Pultarová	122	1. st. - Vv	1. st.	IV. A	
8.	Ku	Jarmila Kučerová	152	1.st - Aj	1.st a 2.st	uč.	
9.	Sch	Markéta Schmoranzová	127	1.st.- Hv	1.st.	II. A	
10.	Fia	Petra Fialová	29	Čj - Nj	2.st	VIII. B	
11.	Fra	Veronika Francová	57	1. st	1. a 2.st	V. A	
12.	Chm	Jan Chmelař	31	D	2.st.	IX. B	
13.	Var	Renata Váradiová	35	M - F	2.st.	VI. A	
14.	Bí	Marcela Bílková	38	1. st	1.st	III. A	
15.	Šk	Pavla Škraňková	37	1. st	1.st	I. A	
16.	Vm	Marcela Veverka Michková	50	M - Ch	2.st.	VIII.A	
17.	Me	Viktor Mervart	58	ČJ - Vo	2.st.	uč.	
18.	Nj	Jana Nováková	46	Př - Vo	1., 2.st.	uč.	
19.	Fr	Josef Frýda	105	ČJ - D	2. st	uč.	
		Asistenti pedagoga:					
20..	Np	Pavína Novotná Horká	20	asistentka	IX.A	As	
21.	Ši	Lenka Šimonová	25	asistentka	II.A	As	
22.	Kl	Michaela Kleinerová		asistentka	V. A	As	
23.	Kj	Jarmila Krkošková	54	asistentka	VIII.A	As	
24.	Hj	Petra Hájková	60	asistentka	IXI.B	As	
25.	Sv	Martina Svobodová	48	asistentka	III.A	As	
26.	Vg	Ladislava Voglová	63	asistentka	VIII.B	As	od 1. 10. 2024
		Vychovatelky:					
27.	Ha	Magdalena Hlavsová	108	vych.- Tv	ŠD3	vych. ved. vych.	
28.	Pt	Eva Petrová	59	vych.	ŠD1	vych.	
29.	Ch	Gabriela Chmelařová	61	vych.	ŠD2	vych.	
		Školní psychologka					
30.	Bb	Barbara Bašková					

b) Seznam provozních pracovníků na škole ve školním roce 2024-25

Poř.č.	Zkr.	Jméno	funkce	Pozn. Úvazek
31.	PI	Libuše Procházková	školnice	100%
32.	Ph	Danuše Pohlová	uklízečka	48%
33.	Rj	Jitka Čechovská	uklízečka	53%
34.	Hm	Maryna Harapko	uklízečka	69%
35.	Kv	Valeria Korobko	uklízečka	59%
36.	TI	Petra Tláskalová	mzdová účetní	50%
37.	Plu	Luboš Petera	technik (údržbář)	30%

c) Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2024-25

- Školní rok byl zahájen s ředitelkou školy Mgr. Michaelou Petráčkovou (jmenovanou 1.8.2020) a zaměstnanci (viz tabulka zaměstnanců).
- Funkci zástupkyně ředitelky školy zastávala dvanáctým rokem Mgr. Petra Poullová.
- Funkci výchovné poradkyně vykonávala druhým rokem Mgr. Martina Hepnarová, DiS.
- Funkci metodičky prevence zastávala jedenáctým rokem Mgr. Blanka Maixnerová.
- Na školu nastoupila nová asistentka pedagoga Ladislava Voglová. Jako učitelka nastoupila Mgr. Jana Nováková, která na škole dosud působila jako AP. Na škole pracovalo v září 2024 sedm asistentů pedagoga – Pavlína Novotná Horká (vedoucí asistentka) v 9. A, Lenka Šimonová v 2. A, Martina Svobodová (3. A), Michaela Kleinerová (5. A), Jarmila Krkošková (8. A), Ladislava Voglová (8. B od října 2024) a Petra Hájková (9. B).
- Pedagogickou činnost v červenci 2024 ukončila odchodem do důchodu Mgr. Lidmila Netíková. Mimo školství odešel pracovat Bc. Petr Tobiášek.
- Na konci školního roku 2024/2025 ukončili práci v naší škole Veronika Francová, Jan Chmelař, Viktor Mervart a asistentky Ladislava Voglová a Lenka Šimonová.
- Na zkrácený úvazek pracoval Mgr. Jan Chmelař, Eva Petrová jako učitelka, na DPP Mgr. Josef Frýda a Mgr. Jarmila Matyasiková.
- Pozici mzdové účetní vykonává Petra Tláskalová
- Funkci školnice vykonává Libuše Procházková
- Funkci technika (údržbář) vykonává Bc. Luboš Petera, DiS.

4) Údaje o zápisu a přijímacím řízení na SŠ a podpůrných opatřeních

a. Údaje o zápisu žáků do ZŠ konaného dne 25. 4. 2025

Zápis do prvních ročníků pro škol. rok 2025/2026	Celkem	Poznámka
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	27	Z toho dívek 15
Z toho poprvé u zápisu	23	Z toho dívek 13
Z toho po odkladu	4	Z toho dívek 2
Počet žádostí o odklad školní docházky – vyhověno všem	4	Z toho dívek 0
Dodatečně zapsaní	0	Z toho dívek 0
Do 1. ročníku v září 2025 nově nastoupilo	23	Z toho dívek 15
Opakují první ročník	0	Z tohoto dívek 0
1. ročník navštěvuje celkem	23	Z toho dívek 15

b. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Vycházející žáci ve škol. roce 2024 – 2025

Třída	Počet hlásících se			Přijetí žáci									Přijato celkem
				GYMNÁZIUM			SOU a OU			SOŠ			
V. A	C:5	CH: 2	D: 3	C: 3	CH: 0	D: 3	C: 0	CH: 0	D: 0	C: 0	CH: 0	D: 0	3
IX. A	C:22	CH: 10	D: 12	C: 3	CH: 0	D: 3	C: 4	CH: 3	D: 1	C: 15	CH: 7	D: 8	22
IX. B	C:21	CH: 10	D: 11	C: 3	CH: 1	D: 2	C: 3	CH: 1	D: 2	C: 15	CH: 8	D: 7	21

c. Údaje o zařazení žáků s podpůrnými opatřeními do reedukačních skupin

Na začátku školního roku 2024-25 bylo integrováno celkem 41 žáků s VPU stupeň 2. nebo 3., všichni mají platnou zprávu z PPP nebo SPC, jsou u nich realizována následující podpůrná opatření:

- 15 žáků je rozděleno do 7 reedukačních skupin = předmět PSPP, pedagogickou intervencí má 1 žák
- ve škole působí v 7 třídách 7 asistentů pedagoga.
- 9 žáků má IVP
- 24 žáků má pouze doporučení v rámci běžné výuky.

Přehled zařazených žáků k 4.11. 2024:

Stupeň ZŠ	Žáci s vadami řeči	Žáci se zrak. postižením	Žáci s VPU	Žáci s poruchami chování	Žáci – SVP vyplývající z kulturního prostředí	Žáci – SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	Žáci tělesně postižení	Žáci se souběžným postižením více vadami	Žáci nadaní	Počet reedukačních skupin
1.	2	0	11	2	1	2	0	4	0	4
2.	5	1	24	2	0	5	0	8	1	3

Všechny finanční prostředky, které škola na tyto žáky čerpala, byly využity pro dané žáky dle doporučení poradny.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání

a) Příloha 1: Přehled prospěchu za 1. pololetí školního roku 2024-25

b) Příloha 2: Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2024-25

6) Údaje o žácích dle místa bydliště

Místo bydliště	Počet žáků – začátek šk. roku	Počet žáků – konec šk. roku	Přírůstek žáků –noví žáci
Dobruška	183	184	+3 -2
Okolních 16 obcí	72	72	+0 -0

Konec roku 2024: 72 žáků do školy na konci roku 2024 dojíždělo z 16 okolních obcí (nejvíce Pohoří – 23, Podbřezí – 14, Ohnišova – 4, Českého Meziříčí – 3, Bohuslavice - 6, Opočna - 5, Přepych - 5, Nového Města nad Metují - 2, Semechnic – 3 a po jednom žákovi z Bohdašína, Bačetína, Černčic, Dobrého, Nového Hrádku, Trnova a Valu).

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku se prevence sociálně patologických jevů na škole zaměřila na podporu bezpečného školního prostředí, včasné zachycení rizikového chování a rozvoj zdravých vztahů mezi žáky.

V rámci řešení konkrétních případů byl zaznamenán opakovaný výskyt úmyslného ničení školního majetku, zejména na chlapeckých toaletách, kde docházelo ke škodám na dveřích a záměrnému znečišťování prostor. Tyto případy byly řešeny ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků.

V jednom případě jsme se zabývali závažnějším porušením školní docházky (záškoláctvím), které bylo řešeno ve spolupráci s rodinou žáka.

U žáků 9. ročníku se ve zvýšené míře objevila závislost na nikotinu, zejména formou užívání elektronických cigaret (vapo). V jednom případě byla prokázána pozitivita na THC, což si vyžádalo spolupráci s odbornými institucemi i rodiči žáka.

Napříč ročníky se i nadále vyskytují nelátkové závislosti, především netolismus a závislost na sociálních sítích, které negativně ovlivňují schopnost soustředění, mezilidské vztahy i celkový psychický stav některých žáků.

V oblasti prevence proběhla během roku řada aktivit. Napříč celou školou byly realizovány besedy s Policií ČR, zaměřené na prevenci kriminality, rizikové chování a bezpečnost dětí. Dále byla zorganizována beseda pro rodiče na téma "Bezpečnost dětí v kyberprostoru", která nabídla důležité informace a doporučení týkající se bezpečného pohybu dětí na internetu a sociálních sítích.

Preventivní činnost byla doplňována pravidelnou komunikací mezi metodikem prevence, školním poradenským pracovištěm, třídními učiteli a vedením školy. Byly realizovány individuální i skupinové rozhovory s žáky a průběžně probíhala osvěta k tématům zdravého životního stylu, zvládání stresu a osobní zodpovědnosti.

V nadcházejícím školním roce plánujeme rozšířit preventivní programy o témata spojená s digitální hygienou, riziky užívání návykových látek, a posílením spolupráce s rodiči formou dalších tematických setkání a informačních kampaní.

Zpracovala: Mgr. Blanka Maixnerová (metodik prevence)

Proběhlé preventivní programy:

datum	třída	preventivní program
16. 1. 2025	1. A	Základy dopravní výchovy
	2.A	Policie ČR a IZS
	4.A	Bezpečně v kyberprostoru
24. 1. 2025	8.A,B	Základy trestní odpovědnosti
	7.A	Bezpečně v kyberprostoru 2
11. 2. 2025	9. A, B	AMOK – aktivní útočník
19. 2. 2025	9. A, B	Trestní odpovědnost
13. 5. 2025	rodiče	Bezpečně v kyberprostoru
5. 6. 2025	9.A	Návykové látky
	9. B	Bezpečně v kyberprostoru
2. 6. 2025	3.A	Beseda s městskou policií

8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2024-25

a) školení do sborovny

V tomto školním roce bylo plánováno tzv. školení do sborovny na téma **Třídnické hodiny**, které bylo realizováno v rozsahu 8 hodin dne 17. dubna 2025 (lektor: Mgr. Alice Vašáková- Edupraxe).

13 pedagogů se účastnilo čtyřdenního prezenčního vzdělávání na téma Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi (firma CALDERON CZECH REPUBLIC s.r.o.) - 11.11., 18.11., 25.11., 2.12. 2024 -16 hodin.

Ve dnech 12. a 19.5. 2025 se pedagogický sbor účastnil společného webináře **Mediace a její využití ve škole a Techniky aktivního naslouchání** (lektor: Eva Růtová)

b) individuální DVPP a metodická setkání

Prezenční vzdělávání probíhalo v omezené míře.

Mgr. Martina Hepnarová ukončila studium pro výchovné poradce.

c) webináře a samostudium Podle pokynu ředitelky využívali ped. pracovníci období studijního volna k sebevzdělávání pomocí webinářů, výukových videí na internetu, k vzájemné výměně zkušeností a sdílení zkušeností (zveřejněno na G-disku). Na G- disku a na poradách se sdílely také absolvované webináře.

Příloha č. 3 - Přehled vzdělávání ve školním roce 2024/2025

9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola má vlastní průběžně aktualizované internetové stránky, žáci vydávají školní časopis (Expose – vyšla 3 čísla za školní rok), pravidelně přispíváme do Dobrušského zpravodaje.

Pokračujeme v tradičních akcích školy:

- školnímu divadlu se věnoval družinový hudebně dramatický kroužek (Madagaskar)
- v březnu připravili žáci 1. stupně a děti z kroužků ŠD besídku

- karneval jsme obnovili v jiné podobě - pořádá se pouze v rámci školní družiny
- Velikonoční jarmark
- Velikonoční tvoření s rodiči - ŠD
- před Vánoce byla připravena akce Putování k Betlému, dobročinný projekt Vánoční cukrárna a Zpívání na schodech
- nově bylo zorganizováno vystoupení devítek na závěr roku v kině

Příloha 4: Přehled akcí ve škol. roce 2024-25

10) Údaje o výsledcích vnitřní kontrolní činnosti, kontroly ČŠI a jiných orgánů

Vnitřní kontrola hospodaření a plnění ŠVP probíhá prakticky ze strany vedení školy denně.

Případné nedostatky jsou řešeny neprodleně. Kontrolní činnost byla průběžně prováděna podle plánu kontrol v oblasti provozní, výchovně-vzdělávací, ekonomické a BOZ. Oblast ekonomickou, provozní a BOZ kontrolovala ředitelka školy, oblast výchovně vzdělávací její zástupkyně.

Kontrolní činnost ředitelky:

- o Zpracování celoročního plánu školy – organizace roku 2024-25
- o Kontrola podkladů pro rozpočty školy
- o Průběžná kontrola hospodaření
- o Kontrola hospodaření za kalendářní rok
- o Zpracování podkladů pro výroční zprávu o činnosti školy
- o Hospitace u začínajících učitelů, 1.st, 2.st, ŠD - dle plánu, popř.aktuální situace

Kontrolní činnost zástupkyně ředitelky:

a) Povinná dokumentace

Pravidelná kontrola třídních knih (průběžná každý týden, evidovaná kontrola říjen, prosinec, únor, duben a červen), výkazů (říjen, červen), google učeben, podkladů pro matriku (září, březen), zpracování tematických plánů (září).

b) Hospitace a kontrolní činnost

- o Vedení školy se také tento rok zaměřilo na neformální hodnocení pracovníků, tj. na průběžné řešení vzniklých problémů a na hodnocení vykonávané práce související s výukou.
- o **září až říjen – kontroly** dokumentace, dodržování prac. doby a kontroly pozdních příchodů žáků, organizace čekání na výchovy a bezproblémové odbavení ve školní jídelně, příprava prostředí v G učebnách.
- o **listopad až květen – hospitace v hodinách** se zaměřením na metodické vedení hodin. Hospitace byly probrány s učiteli a pořízen hospitační zápis.
 - Zástupkyně ředitele provedla 3 hospitace u začínajícího kolegy, dvě vzájemné hospitace v rámci přípravy závěrečných prací, 4 hospitace u kolegů.
 - Ředitelka provedla 12 hospitací - 4 kontrolní hospitace v první až čtvrté třídě prvního stupně (ČJ, M, M, Pří), 8 kontrolních hospitací na druhém stupni (u dvou učitelů opakované - ČJL, M, Z, RJ, NJ, CH, D) včetně hospitací u začínajících kolegů.
 - V rámci vzájemných hospitací proběhlo 28 návštěv v hodinách kolegů, zapojilo se 15 učitelů.
 - Pracovnice PPP a SPC RK provedli 4 hospitace v rámci kontroly poskytování podpůrných opatření.
 - Jednu hospitaci provedla školní psycholožka B. Bašková.
 - Studentům pedagogiky bylo umožňováno vykonávat praxe. Lucie Loukotová (pedagogika a angličtina na Univerzitě Palackého v Olomouci) hospitovala v 21 hodinách angličtiny. Klára Paštková (UHK) hospitovala ve 2. A. Hospitovala také Magda Schmoranzová (PF UHK) na prvním stupni.
 - Paní učitelka Čepelková ze ZŠ Podbřezí hospitovala v hodinách angličtiny (p. Moravcová, p. Francová) v rámci spolupráce mezi školami.

- V rámci mentoringu proběhly 4x 4 hospitace u M. Hepnarové, V. Francové, M. Schmoranzové a B. Maixnerové, účastnila se lektorka Edupraxe p. Ondráčková, některé hospitace byly navíc vzájemné.

o **červen** – kontrola průběžná

c) Školní poradenské pracoviště - problémové situace, spolupráce s PPP

Ředitelka školy, zástupkyně, metodička prevence a VP řešily především obtíže vzniklé s problémovými žáky ve spolupráci s rodiči. Problematiku žáků s VPU projednávala s PPP v Rychnově nad Kněžnou výchovná poradkyně. Ve vybraných třídách pracovala s kolektivem třídy Mgr. Moravcová Ženatová. V prosinci 2024 ukončila působení na škole školní psycholožka Mgr. Barbara Bašková (úvazek 0,2), která pracovala s kolektivy tříd i individuálně se zájemci z řad žáků či zákonných zástupců. Škola shání na tuto pozici nového školního psychologa, bohužel marně.

d) Testování

6. ročník - Národní testování Scio, říjen 2024

Celkově se testování zúčastnilo kolem 6061 (OSP), 6205 (M) a 6236 (ČJ) žáků šestých ročníků. Testování probíhalo ve škole, účastnilo se 26 žáků (všichni).

Ze závěrečné zprávy:

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

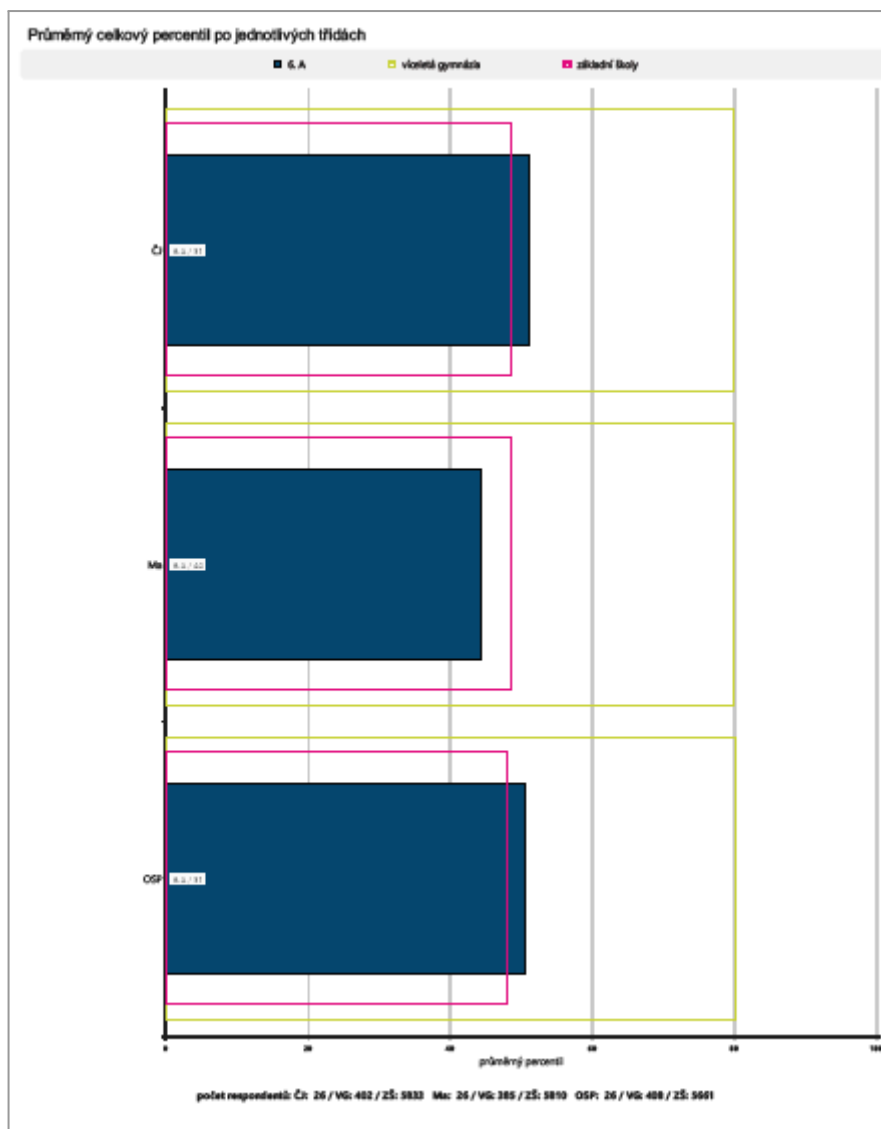
Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než vaši žáci. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

OSP

- percentil 51 (3 54, 2022/2022 55, 2021 47, 2020 39, 2019 37, 2018 44)
- nad 80 3 žáci, pod 20: 2 žáci

ČJ

- percentil 51 (2023 58, 2022 55, 2021 51, 2020 39, 2019 37, 2018 43)
- nad 80: 3 žáci, pod 20: 2 žáci



M

- percentil 44 (2023 58, 2022 55, 2021 41, 2020 39, 2019 27, 2018 45)

- nad 80 2 žáci, pod 20: 5 žáků

AJ - 23 žáků se účastnilo dobrovolného testování AJ (5xA0, 10x A1, 7x A2, 1x B1)

Závěr:

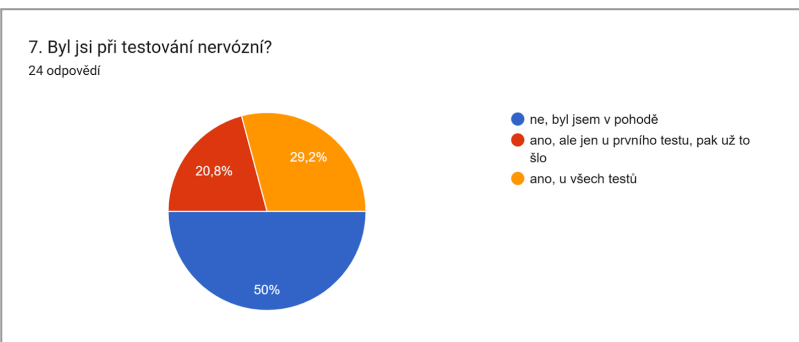
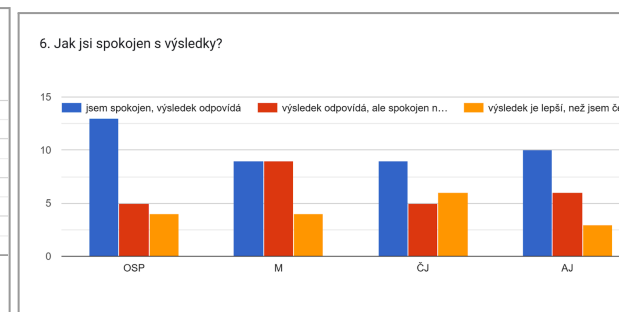
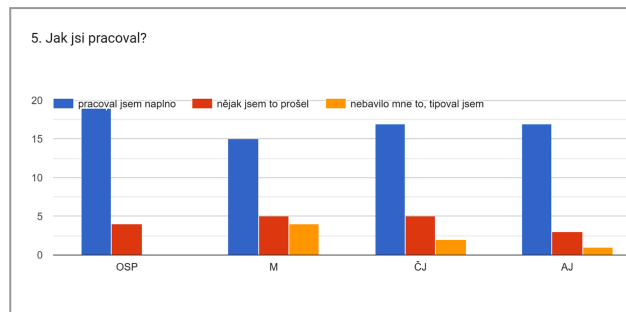
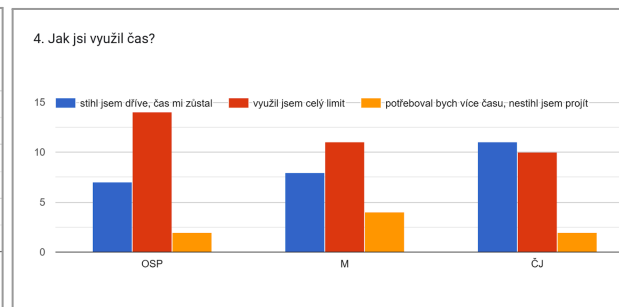
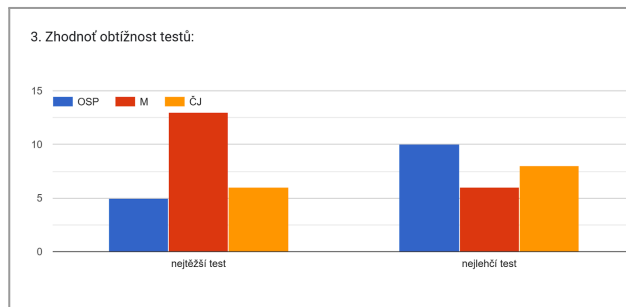
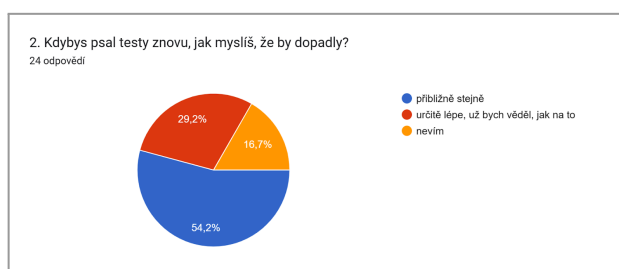
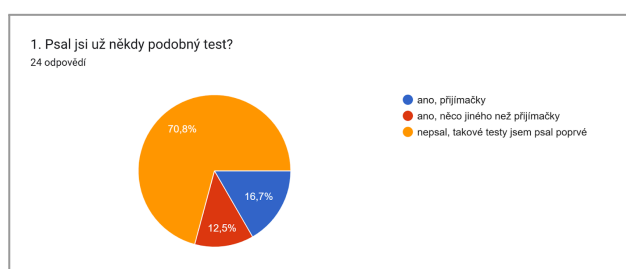
Průběh testů byl bezproblémový, časové limity žáci využívali téměř do konce.

V testu z matematiky bylo nutné na percentil 85 mít úspěšnost cca 61%, stejně jako u češtiny.

Všichni žáci psali testy ve škole.

Nejlepší výsledek byl percentil 90 v ČJ.

Žáci vyplňovali v google učebně třídnictví zpětnovazební dotazník.



9. ročník - Národní testování Scio, listopad 2024

Celkově se testování zúčastnilo cca 21 000 žáků devátých ročníků (OSP 20920, ČJ 21496, M 21 353). Testování probíhalo ve škole, účastnilo se 43 žáků ze dvou tříd (všichni).

Ze závěrečné zprávy:

Český jazyk - Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - 60 % zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než vaše škola.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce i matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

OSP

- percentil 50 (2023 52, 2022 49, 2021 46, 2020 49, 2019 47, 2018 61, 2017 44, 2016 47)

- 9. A 50, 9. B 49

- nad 80 1+3 žáci, pod 20: 2+5 žáků

ČJ

- percentil 49 (2023 49, 2022 48, 2021 41, 2020 44, 2019 53, 2018 51, 2017 51, 2016 48)

- 9. A 47, 9. B 50

- nad 80: 4+4 žáci, pod 20: 3+5 žáků

M

- percentil 43 (2023 41, 2022 40, 2021 36, 2020 52, 2019 44, 2018 51, 2017 36, 2016 44)

- 9. A 43, 9. B 44

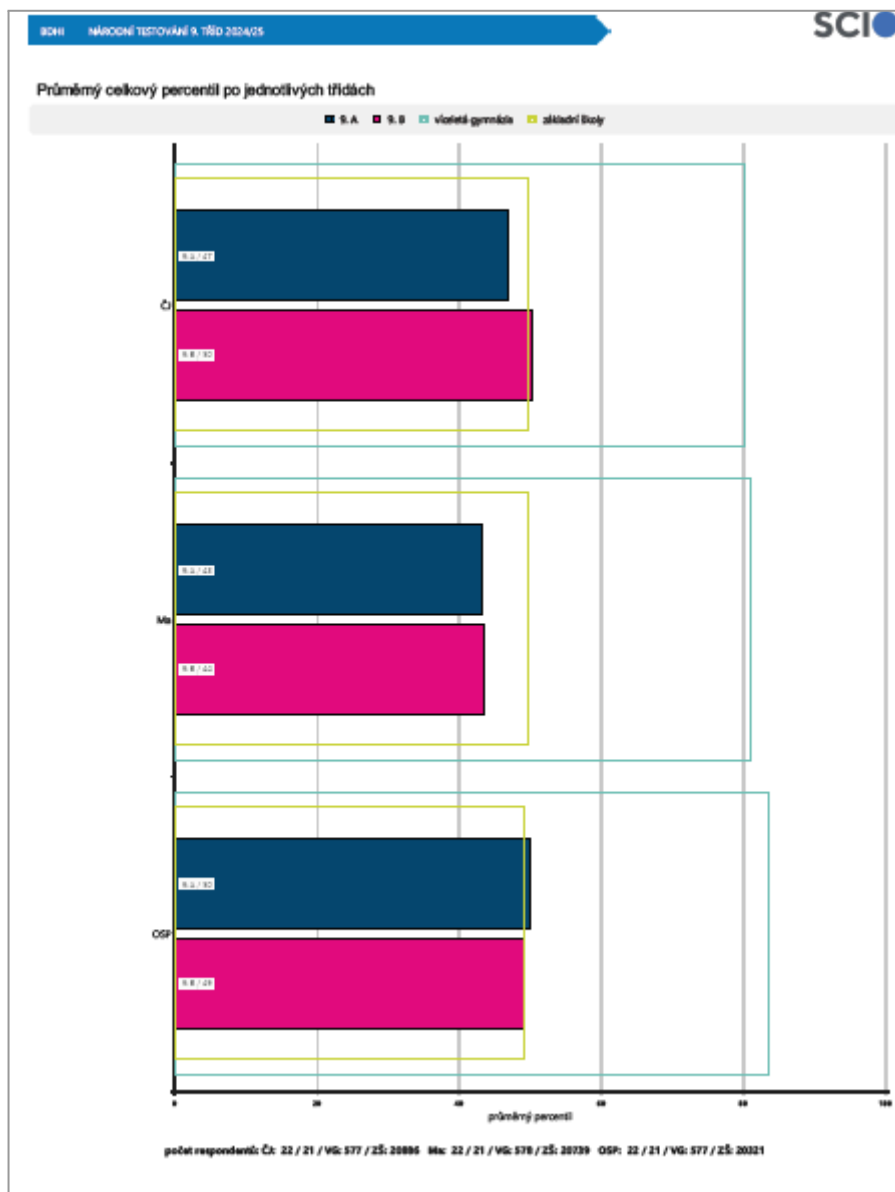
- nad 80 2+3 žáci, pod 20: 6+5 žáků

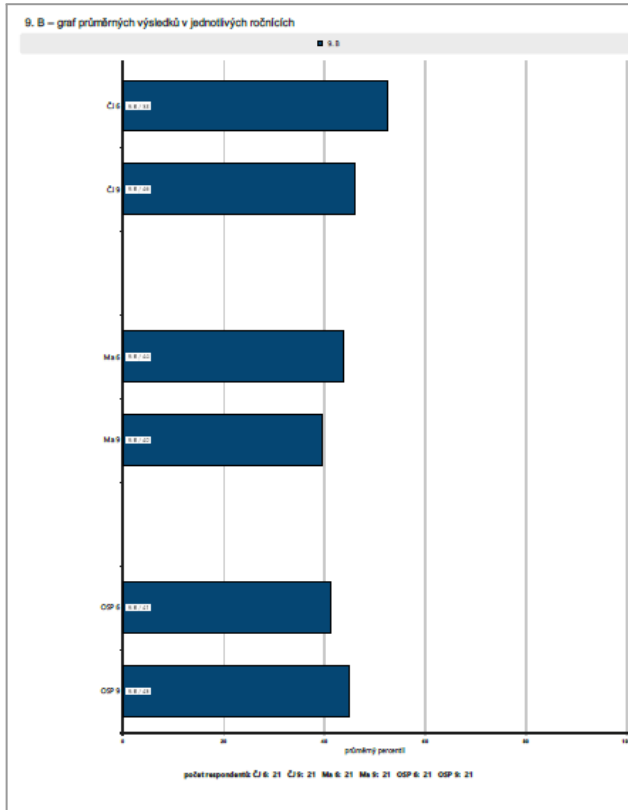
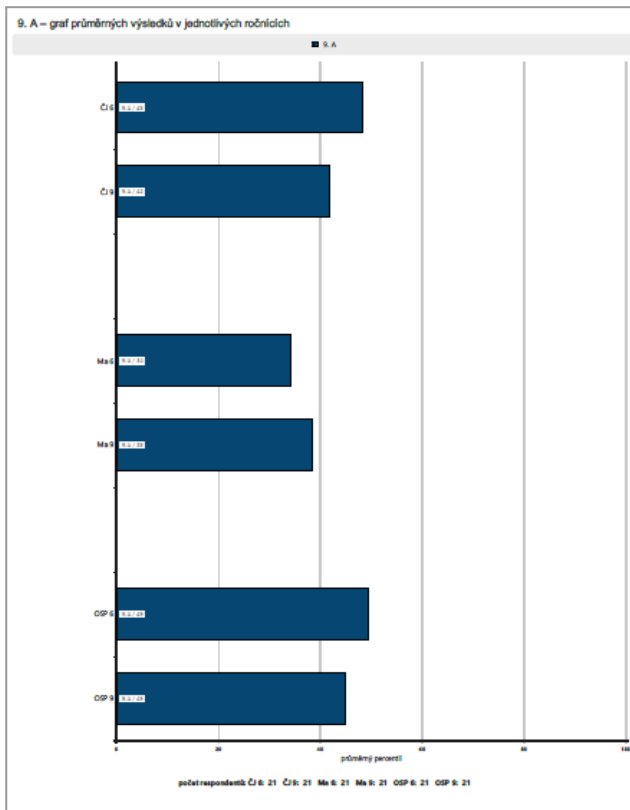
AJ - 11 žáků se účastnilo dobrovolného testování AJ (2x A1, 6x A2, 1x B1, 2x B2)

Závěr: Během roku byli ještě žáci motivováni přípravou na přijímací zkoušky, aby svůj potenciál využívali lépe. Zřejmě i díky zpětné vazbě z testování žáci zvolili vhodně odpovídající obory středních škol, takže po přijímacích zkouškách nebyl problém s umístěním žáků.

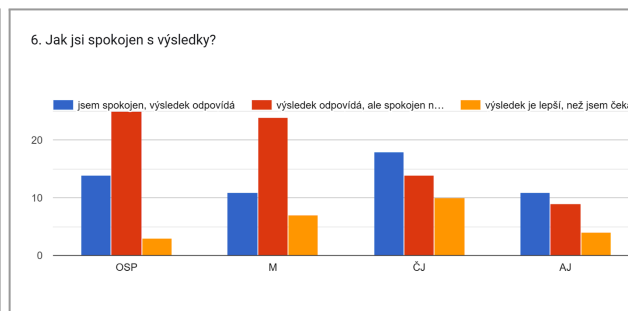
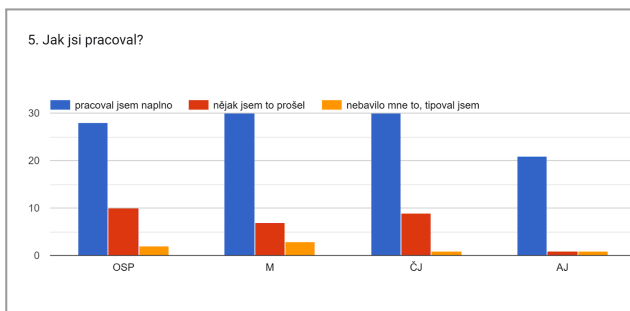
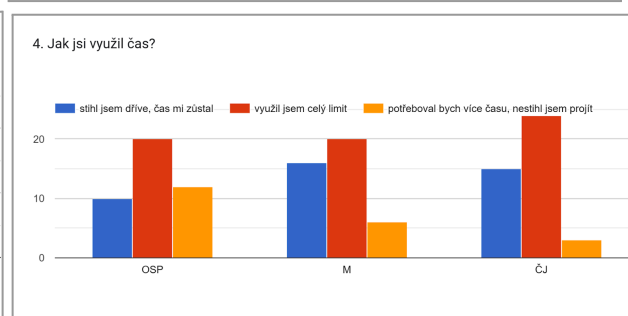
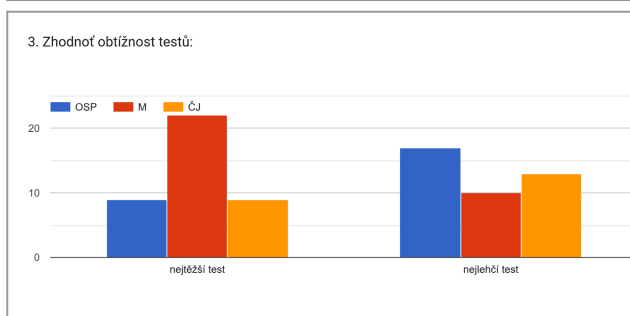
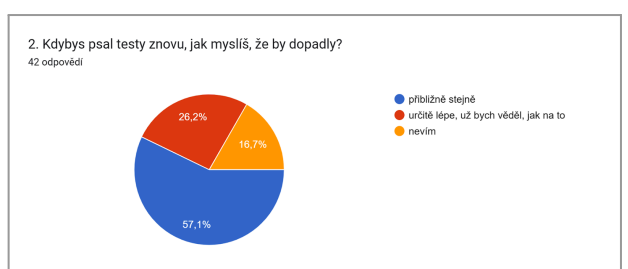
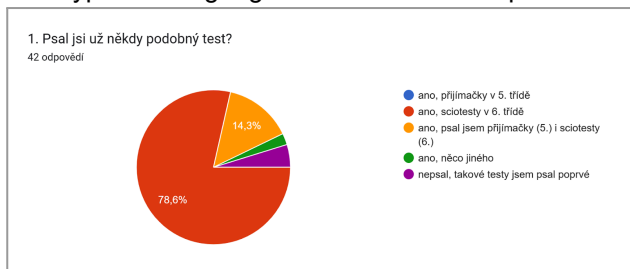
Žáci obdrželi také zprávu s relativním posunem od 6. do 9. třídy.

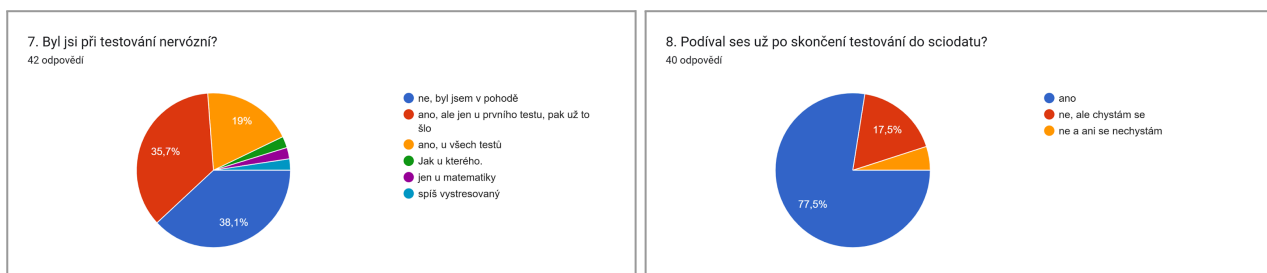
Všechny vytištěné zprávy převzali žáci na individuálních schůzkách s komentářem výchovné poradkyně a zástupkyně ředitelky.





Žáci vyplňovali v google učebně třídnictví zpětnovazební dotazník.





5. ročník – školní testování z českého jazyka a matematiky

Původní školní testování podle inspekčních testů na konci 5. ročníku jsme přestali realizovat. Důvodem bylo to, že do 6. ročníku nastupuje větší množství žáků, proto volíme testování až na začátku 6. ročníku (Scio). Již třetím rokem jsme prováděli interní kontrolní testování žáků 5. třídy z českého jazyka a matematiky, které proběhlo v prosinci 2024. Testy připravili a opravili učitelé českého jazyka a matematiky z 2. stupně (6. třída). Výsledky byly projednány s vyučující v 5. třídě a o výsledcích byli informováni rodiče zápisem v žákovské knížce. Z českého jazyka proběhlo ještě v březnu 2025 kontrolní testování.

9. ročník – výběrové zjišťování výsledků žáků

V tomto školním roce nebylo realizováno.

e) Veřejnosprávní kontrola hospodaření veřejnými prostředky

V tomto školním roce nebyla veřejnosprávní kontrola realizována.

Poslední veřejnosprávní kontrola proběhla 6.9.2023 (školní rok 2023/2024).

f) Inspekční činnost ČŠI

V tomto školním roce kontrola ČŠI neproběhla.

Poslední kontrolu dodržování právních předpisů provedla Česká školní inspekce ve dnech 12.12. - 14.12.2023 (školní rok 2023/2024).

11) Základní údaje o rozpočtu a hospodaření školy v roce 2025

Údaje o hospodaření školy budou uvedeny ve Zprávě o hospodaření za příslušný kalendářní rok 2025.

V roce 2025 má škola stanovený rozpočet, který je čerpán průběžně.

- Prostředky zřizovatele:
 - o Neinvestiční: 3.660.000 Kč
 - o Investiční: 0 Kč
- Prostředky přímé neinvestiční v rámci ÚZ 33 353 k 11.9.2025: 24 296 526 Kč
(OON 170 000 Kč, ONIV 320 310 Kč)
- Prostředky MŠMT z dotace Operačního programu JAK v rámci Výzvy Šablony I pro období 2/2023 - 6/2025 ve výši: 1.677.224 Kč, z OP JAK II bude v období 9/2025-8/2027 čerpáno 896.984 Kč (z toho z rozpočtu od zřizovatele 44 849,20 Kč).
- Z prostředků zřizovatele a dotace (prostřednictvím MAS) byla na jaře 2025 realizována rekonstrukce odborných učeben (učebna fyziky, kabinet fyziky a školní poradenské pracoviště).

12) Údaje o zapojení školy do projektů financovaných z rozvojových a mezinárodních programů:

- Škola je zapojená v projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.
- Škola je zapojena do projektu „Obědy pro děti“ financovaný Women for Women, o.p.s. Projekt je zaměřen na úhradu obědů znevýhodněných žáků školy. Tento školní rok škola přijala od společnosti finanční částku jako dar na úhradu obědů pro jednoho žáka 9. ročníku.
- **Od ledna 2023 je škola zapojena do Operačního programu JAK Šablony I – „Vzdělávání s respektem“, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/20_002/0003025**
- **Od září 2025 je škola zapojena do Operačního programu JAK Šablony II – „Vzdělávání s respektem 2“, registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0013890**

13) Údaje o spolupráci školy

- a) **Klub přátel školy Pulická, z. s.**, podporuje zájmové vzdělávání, školní aktivity a soutěže pořádané ve spolupráci s rodiči. Cílem spolupráce je personální i finanční podpora činnosti školy.
- b) S rodiči škola spolupracuje neustále – elektronický systém Bakaláři umožňuje sledovat výuku, absence, domácí úkoly, plán akcí aj. Učitelé komunikují s rodiči prostřednictvím zpráv Komens, popř. e-mailů. V září, listopadu a dubnu se konají třídní schůzky a konzultace, v prosinci a květnu tzv. kontrolní den (prevence špatného prospěchu). V každé třídě působí důvěrník. V dubnu 2025 se konala přednáška na téma Bezpečně v kyberprostoru pro zájemce z řad rodičů.
- c) Škola spolupracuje se svým zřizovatelem – vedením města Dobrušky a příslušnými odbory (školský, OSPOD).
- d) Dále spolupracujeme s organizacemi, které město Dobruška zřizuje a spravuje:
 - o DDM, ZUŠ, vlastivědné muzeum, kino
 - o Sportovní zařízení (stadion, hala, hřiště za sokolovnou, bazén)
- e) S dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:
 - Škola spolupracuje s okolními spádovými školami při přijímání žáků z těchto škol do 6. ročníku
 - Škola spolupracuje s dobrušskými MŠ a MŠ ve Valu – děti se seznamují se školou při dnu otevřených dveří pro předškoláky a při jarní besídce.
 - Škola využívá nabídek ke spolupráci s MAS Pohoda Dobruška, především v oblasti vzdělávání a konzultací v rámci výchovy a vzdělávání dětí ohrožených školním neúspěchem.
 - Nadále pokračujeme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Rychnov nad Kněžnou, využíváme služby psychologa pro práci s kolektivy tříd.
 - Škola spolupracuje s dalšími zájmovými organizacemi – v rámci projektových dnů pak s různými institucemi (Aquaservis, myslivci, rybáři, ochránci přírody...)
- f) Škola spolupracuje se **školskou radou**, ředitelka je zvána na její jednání. V tomto školním roce se rada sešla na pravidelných jednáních celkem třikrát: 5. 9. 2024 projednala řady školy a ŠVP,

7. 10. 2024 projednala výroční zprávu o činnosti a 17. 2. 2025 výroční zprávu o hospodaření a plán rekonstrukce střechy. Všechny informace (třídní důvěrníci, přehled bodů projednávaných radou na schůzkách i informace k volbám) byly zveřejňovány na stránkách školy.

g) Odborová organizace na škole nepůsobí.

14) Výroční zpráva podle §18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím

Přehled poskytování informací za období 2024-25

	Počet případů
a) počet podaných žádostí o informace,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,	-----
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	-----
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	-----

15) Přílohy:

Příloha č. 1 **Přehled prospěchu školy – 1. pololetí - souhrn za školu**

Příloha č. 2 **Přehled prospěchu školy – 2. pololetí - souhrn za školu**

Příloha č. 3 **Přehled DVPP a dalšího vzdělávání**

Příloha č. 4 **Přehled všech akcí uspořádaných ve šk. roce 2024-25 - plán práce školy 2024-25** je uložen v archivu školy a k nahlédnutí u ředitelky školy na požádání.

Zpracovaly:

ředitelka **ZŠ Mgr. Michaela Petráčková a zást. řed. Mgr. Petra Poulová**

Podklady pro zprávu byly projednány na provozní poradě dne 29. 9. 2025.

Zpráva byla schválena ped. radou dne 10. 11. 2025.

Zpráva je zpracována ve dvou výtiscích pro: - archiv školy
- odbor školství města Dobrušky

Zpráva je po schválení školskou radou k dispozici na stránkách školy na www.zspulicka.cz.

Projednáno školskou radou dne: 6. 11. 2025

Finální verze schválena: bez připomínek

Jan Špaček, v.r.

Mgr. Markéta Čtvrtečková, v.r.

Mgr. Petra Poulová, v.r.