

# Textík



Základní škola Pulická Dobruška

FRÜHLING  
IN DRESDEN  
3D TISKÁRNA



ROMEO A JULIE  
VŠESTARY  
A DALIMIL



LOTRANDO  
A HABIBA  
UŽ UMÍME POMOCI



4. číslo



červen  
2023

# ÚVODNÍK

Milí čtenáři,

chtěli bychom Vás přivítat u čtení čtvrtého čísla. Těšit se můžete opět na rozhovory se žáky. Ptali jsme se jich, kde byli nejdále a kam tento rok pojedou na dovolenou. Tentokrát jsme vyzpovídali pana učitele Sedláčka, který nám prozradil, kde všude učil a co mu bude nejméně chybět v příštím školním roce. Dočtete se o projektu s 3D tiskárnou. Osmé třídy byly i tento rok zhlédnout prezentování závěrečných prací 9. A. Připomeneme si výlet do Drážďan a dozvíte se i nějaké zprávy ze školního parlamentu. Jako v minulém časopise nebudou chybět anketa, kvíz a pokračování našeho komiksu Šílená chemie. Také v tomto čísle najdete vtipy. Čtvrtý Textik má 32 stránek, a tak doufáme, že se Vám náš poslední časopis plný textíků bude líbit.

Pěkné čtení přejí za celou redakci Eli, Nelka, Gabča a Ruff

Obrázek M. Kantová, 8.B

## Co byste o nás měli vědět aneb redakce se představuje

*V této rubrice se postupně představí všech šestnáct členů letošní redakce.*

Ahoj, jmenuji se Eliška Petrová a je mi čtrnáct let. Mám ráda tancování a hru na piano. Nemusím špenát a koprovku. Obešla bych se bez zeměpisu a dějepisu. Nedokážu si představit život bez rodiny a kamarádů. Budu se podepisovat jako Eli.



Čauko, jmenuji se Nela Šrámková a je mi třináct let. Mám ráda psy, tancování, mažoretky a jídlo, ale nesnáším rajčata, olivy. Budu se podepisovat jako Nelka.

Čau, jmenuji se Gabriela Volfová a je mi třináct let. Mám ráda zvířata a miluji čtení. Nesnáším olivy, květák a testy ve škole. Budu se podepisovat jako Gabča.

Zdravím, jmenuji se Kryštof Domáček, je mi čtrnáct let. Mám rád fotbal a přírodu, ale nesnáším basketbal, houby a olivy. Nepřežil bych bez společnosti. Budu se podepisovat jako Ruff.

## 1. A – Pasování prvňáčků

Prvňáci se již naučili číst, přečtou téměř vše. Vyrobili dárek pro maminky, které jim předali. Při výtvarné výchově malovali pařezové chaloupky.

Ve středu 23. 5. vyrazili na výlet do ZOO Dvůr Králové. Nezačal slavně, přijeli do obrovského lijáku. Přeháňky přetrvávaly celé dopoledne. Prvňáci se ale nenechali otrávit a ZOO si řádně užili. Zblízka na ně koukal orangutan, tučňáci se naopak schovávali, antilopy se honily. Žádné zvíře nespalo z horka! Nejvíce je zajímalo nakupování jídla a dárečků. Nikomu nezbylo v peněžence moc peněz. Každý si něco odvážel, někdo plyšové zvíře, jiný pouze jídlo v bříšku, někdo jen zážitek z dívání se na zvířata. Výlet byl prima a moc si ho užili.

Dne 30. 5. byli prvňáčci pozváni do městské knihovny. Byli zde pasováni na čtenáře a obdrželi průkazku čtenáře. Budou moci knihovnu navštěvovat dle libosti rok zdarma.

*Podklady M. Bílková,  
stránku připravila Naty*



## Předprázdninové povídání s Josefínou Chmelařovou

**Co jsi naposledy přečetla?**  
Čarodějku.

**Byla jsi letos ve školní knihovně?**  
Ano, byla.

**Chodíš do dobrušské knihovny?**  
Zatím nechodím.

**Slyšela jsi už někdy o AI?**  
Neslyšela.

**Setkala ses už s umělou inteligencí?**  
Ne, nesetkala.

**Pojedeš někam do zahraničí na dovolenou?**  
Asi ne.

**Kde jsi byla nejdále?**  
Na Slovensku.

**Máš radši dovolenou na horách, nebo u moře?**  
Oboje.



## 2. A – Třídní dobrodružství

Ve třídě mají žáci probrané učivo v českém jazyce a připravují se na opakování. Některým dětem dělalo velké problémy naučit se psát adresu na pohled a krátké sdělení. V matematice začínají se základy násobení a dělení.

Kvůli nepříznivému počasí stále cvičí v tělocvičně a venkovní tělesná výchova je zatím odložena. V rámci výtvarné výchovy vyráběli kytičky pro své maminky k příležitosti Dne matek.

Významnou součástí výuky byla i návštěva Seiferosa, kde žáci měli možnost vidět dravce. Po návratu do třídy si společně prohlíželi obrázky dravců a poslouchali zvuky ptáků.

23. 5. podnikli druháci školní výlet do ZOO Dvůr Králové. Během výletu nejen pozorovali exotická zvířata, ale také vyplňovali pracovní listy. Šest žáků si v červnu užívalo zájezd do Itálie na poloostrov Gargána. Protože jela i paní učitelka Schmoranzová, měli v té době „náhradní“ paní učitelku Hanu Tošovskou.

### Předprázdninové povídání se Zitou Palgutovou

**Co jsi naposledy přečetla?**

Macha a Šebestovou na prázdninách.

**Byla jsi letos ve školní knihovně?**

Ano, již jsem tam byla.

**Chodíš jen do školní knihovny nebo i jiné?**

Ne, jen zde.

**Slyšela jsi někdy o AI?**

Neslyšela.

**Co si pod tím představíš?**

Nějaké zprávy.

**Pojedeš někam do zahraničí na dovolenou?**

Ne, jen po Čechách.

**Kde jsi byla nejdále?**

V Chorvatsku.

**Máš radši dovolenou na horách, nebo u moře?**

Radši u moře, ale na hory jedeme letos.



Podklady M. Schmoranzová,  
stránku připravil D.

## 3. A – Den Země

Dne 11. dubna se zúčastnili představení o králi Karlu IV.

25. dubna měli projektové dopoledne v Domě dětí a mládeže na téma Den Země, děti se dozvěděly mnoho zajímavého o životě včel, viděly zblízka živé včely i s královnou, vyzkoušely si zatahování voskových plástů do dřevěných rámků, ale i včelařskou kuřačku, plnily také další přírodovědné úkoly.

Koncem dubna si děti užily vyučování v čarodějnickém převlečení.

4. května proběhla na hřišti u naší školy ukázka dravců, děti měly možnost poznat různé druhy dravců, vidět je při lovu, získat o nich zajímavé informace, výra, naši největší sovu, si mohly dokonce i pohladit.

V dubnovém sběru papíru třetáci vyhráli 1. místo, užili si tak sladké vítězství s mnoha odměnami, poděkování patří hlavně rodičům.

Maminkám v květnu připravili ke svátku Dne matek dáreček v podobě malované kytičky na dřevě.

Dne 23. května byli na školním výletě v ZOO ve Dvoře Králové.

*Podklady L. Netíková, stránku připravila Baruš*



## Předprázdninové povídání s Viktorií Švenkovou

### Co jsi naposledy přečetla?

Naposledy jsem přečetla Bambiho.

### Máš nějakou oblíbenou knížku?

Ano, mám. Jmenuje se Sesterstvo.

### Byla jsi letos ve školní knihovně?

Ano, byla.

### Chodíš do dobrušské knihovny?

Nechodím.

### Setkala ses už s umělou inteligencí?

Nesetkala.

### Pojedeš někam na dovolenou?

Ano, pojedu do Polska.

### Máš radši dovolenou na horách, nebo u moře?

Radši mám dovolenou u moře.



V českém jazyce by již všichni měli zvládat další nové učivo, což je určování mluvnických kategorií podstatných jmen a sloves, časování sloves a rozlišení věty jednoduchou a souvětí. V matematice se teď hodí perfektní znalost násobilky při počítání do 1 000.

## 4. A – Děti Nagana

Čtvrtáci se zúčastnili vyjížďky na ZŠ Kupky v Dobrušce. Žáci si to moc užili. Dále byli vypouštět ryby do Zlatého potoka v Mělčanech, přitom si opekli buřty.

Další akcí bylo kino - Děti Nagana. Po zhlédnutí filmu měly děti ve škole týdenní projekt, kdy rozebíraly témata jako motivace, kolektivní sport, vztahy, šikana, olympiáda, jak se žilo okolo roku 1998, zeměpis apod. Vytvořily si složku se získanými poznatky a nakonec napsaly slohovou práci na téma Děti Nagana.

Čtvrtáci mají za sebou den na dopravním hřišti v Náchodě, výlet do Josefova a čeká je sportovní dopoledne stadionu.

Ve výtvarné výchově a v pracovních činnostech vyráběli na téma Čápi na komíně, zvířátka na jaře (mravenec, motýl, beruška, včelka aj.), velikonoční zajíčci ze skládaného papíru...

*Podklady J. Pultarová, stránku připravila Gabča*



## Předprázdninové povídání s Ivetou Polákovou

**Co jsi naposledy přečetla?**

Lili větroplaška.

**Máš nějakou oblíbenou knížku?**

Ztratilo se koťátko.

**Byla jsi letos ve školní knihovně?**

Ne, nebyla.

**Chodíš do dobrušské knihovny?**

Nechodím, spíše si knížky kupuji.

**Kde jsi byla nejdále?**

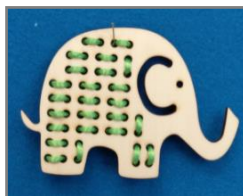
Asi v Polsku.

**Máš raději dovolenou u moře nebo na horách?**

Raději mám dovolenou u moře.

**Setkala ses s umělou inteligencí?**

Ne, nesetkala.



## 5. A – Vojákem v pevnosti

Pátáci v jarních měsících nezaháleli. Pro žáky bylo připraveno několik vzdělávacích akcí - divadelní představení Karel IV., film Děti Nagana nebo přednáška s ukázkou ze života dravců.

Starší spolužáci z 8. A pro ně nachystali přírodovědný projekt na téma Lidské tělo. Procházeli různá stanoviště a vyzkoušeli si, jak v lidském těle fungují plíce, ledviny či jaké máme lidské smysly.

Společně se čtvrtým ročníkem vytvořili družstva pro školní sportovní akce. Chlapci naši školu skvěle reprezentovali na fotbalovém turnaji McDonald's cup v Rychnově nad Kněžnou a smíšené družstvo chlapců a dívek se zúčastnilo turnaje ve vybíjené.

V květnu se na školní výlet vydali do pevnosti Josefov, kde se zúčastnili programu s názvem Vojákem v pevnosti Josefov. V nedalekém muzeu na ně čekalo povídání o životě v dobách Marie Terezie a Josefa II.

Podklady P. Škraňková, stránku připravila Dany



### Předprázdninové povídání s Kateřinou Kolářovou

**Co jsi naposledy přečetla?**

Tajemství srdce.

**Máš nějaký oblíbený žánr?**

Ano, detektivní příběhy.

**Byla jsi letos ve školní knihovně?**

Ano.

**Chodíš do dobrušské knihovny?**

Ne, nechodím.

**Setkala ses už s umělou inteligencí?**

Ano.

**Využila jsi ji?**

Ano.

**Kde jsi byla nejdále?**

Byla jsem v Řecku.

**Dovolená na horách, nebo u moře?**

U moře.



## 6. A – Zdravý talíř

V **hudební výchově** právě probírají Bedřicha Smetanu a Antonína Dvořáka. Minulou hodinu si dokonce pouštěli i ukázkou muzikálu Rebelové.

Při **tělesné výchově** se zlepšují ve šplhu na tyči a v kotoulech. V průběhu roku se již naučili basketball, volejbal, házenou, badminton. Překvapení tedy byli z testů z tělocviku, které pro ně letos byly novinkou.

V **zeměpise** právě probírali Atlantský oceán. Učili se o přílivích v tomto oceánu i o členitosti. Věděli jste, že příliv i odliv vlastně řídí Měsíc?

Z **pracovních činností** si minulý týden šestáci přinesli svůj už druhý výrobek, kterým byla plátovaná podložka pod hrnec. Jejich letos s největší pravděpodobností posledním výrobkem je brousítko na tužky, na kterém nedávno začali pracovat.

Při **výchově ke zdraví** právě probírali zdravou stravu. V posledních hodinách měli za úkol vytvořit projekt. Mohli si vybrat, jestli to zpracují na téma zdravý/nezdravý talíř, nebo pyramidu o výživě. Tyto práce budou zanedlouho prezentovat a někteří budou prezentovat poprvé.

Stránku připravila Andy



## Předprázdninové povídání s Břetislavem Frymlem

**Co jsi naposledy přečetl?**

Naposledy jsem přečetl Pověsti z Dobruška.

**Máš nějakou oblíbenou knížku?**

Ano, jmenuje se John Flanagan.

**Byl jsi letos ve školní knihovně?**

Ano, byl.

**Chodíš do Dobrušské knihovny?**

Nechodím do žádné.

**Slyšel jsi už někdy o AI?**

Ano, slyšel.

**Setkal ses už někdy s umělou inteligencí?**

Ano, setkal.

**Využil jsi ji?**

Ne, zatím jsem ji nevyužil.

**Pojedeš někam do zahraničí na dovolenou?**

Ano, na Slovensko.

**Kde jsi byl nejdále?**

V Norsku.

**Máš radši dovolenou na horách, nebo u moře?**

Radši mám ty hory.



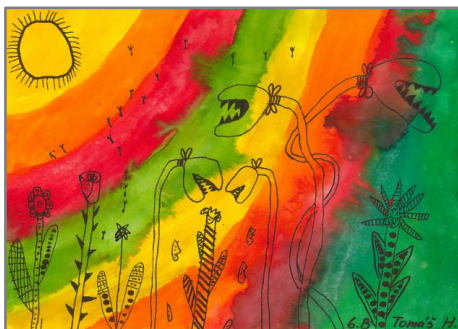
## 6. B – Zkoumali hmyz

Na hodinu **přírodopisu** paní učitelka Maixnerová připravila zajímavý projekt s mikroskopy. Do školy přinesla mrtvý hmyz. Žáci si mohli vybrat a zkoumat. Zkoumali ústní ústrojí, končetiny, stavbu křídel a potvrdili si tak své teorie. Bylo to velmi poučující. Všichni si užili hodinu.

Na poslední červnový týden mají naplánovaný **školní výlet** - 6.B a pan Petr Tobiášek navštíví Litice a Potštejn. Budou muset vstávat velice brzy. Pojede se autobusem do Litic a odtamtud půjdou lesní cestou na hrad Potštejn. Půjde se kolem řeky Orlice. V průběhu cesty se žáci naobědvají. Z hradu Potštejn se půjde na vlakovou stanici a každý se vrátí domů. Bude to pěkný začátek prázdnin.

Ke konci května žáci 6. B barvili velkou čtvrtku vodovými barvami. Na barevný podklad nakreslili černou fixou květiny, na rozloučení s jarem. Většinu žáků to bavilo, vznikly **nádherné výtvo**ry.

*Připravil CP  
Obrázek Tomáš Hofman*



## Předprázdninové povídání s Dorotou Kejvalovou

**Co jsi naposledy četla?**

Říkali mi Leni.

**Byla jsi letos ve školní knihovně?**

Ano, byla.

**Slyšela jsi někdy o AI?**

Ano, slyšela.

**Co si pod tím představíš?**

Technologii, která mi něco vysvětlí.

**Setkala ses se někdy s umělou inteligencí?**

Ano, setkala.

**Využila jsi ji?**

Ano, využila jsem ji.

**Pojedeš někam do zahraničí na dovolenou?**

Do Polska.



## 7. A – Lotrando a Habiba

Žáci 7. ročníku tento rok začali nacvičovat divadlo pod dozorem paní učitelky Jarmily Matyasikové. Představení se jmenovalo Lotrando a Habiba. Jelikož v 2. pololetí moc hodin neměli, protože jim pondělky odpadávaly, museli nacvičovat i v jiných předmětech, hlavně při češtině, výchovách a informatice. Děkuji všem učitelům, kteří jim umožnili nácvik, protože dotáhnout tento projekt do zdárného konce nebylo snadné. Na začátku si rozdělili role, potom sháněli kostýmy a někdo vyráběl kulisy. Nakonec se na představení výtvarně podíleli i deváťáci a pátáci. Následně se začali učit texty a pomalu to zkoušeli. Šlo to opravdu velice pomalu. Když zkoušeli, za jednu hodinu to nestíhali. Nakonec vzniklo pěkné divadlo a sedmáci pětkrát zahráli pro publikum - vystupovali pro všechny třídy z naší školy a pro rodiče.

*Připravil Šebek*



### Předprázdninové povídání s Valerií Osikovskou

#### Co jsi naposledy přečetla?

Přečetla jsem Znam tajemství.

#### Máš nějakou oblíbenou knížku?

Ne, nemám.

#### Byla jsi letos ve školní knihovně?

Ano, byla.

#### Setkala ses někdy s umělou inteligencí?

Ne, nesetkala.

#### Máš radši dovolenou na horách, nebo u moře?

Radši mám dovolenou u moře.

#### Pojedeš někam do zahraničí na dovolenou?

Ano, chystáme se do Egypta.



Dalimil o svých pramenech  
Předmluva  
Tuto se počíná kronika

oudři milují pověsti,  
často však na jejich škodu  
nezdaří se jim být hodné čti  
legendy o vlastním rodu.  
Kdyby se dovědět mohli z knih,  
kam jejich původ až sahá,  
o časech dobrých i časech zlých,  
potom by zajisté mnozí z nich  
reli si vážili předků svých  
a víc jim vlast byla drahá.

## 7. B – Věstary a Dalimil

Při češtině narazili sedmáci na Dalimilovu kroniku. Chtěli si vyzkoušet, jaké to bylo napsat kroniku, takže to dělali při výtvarce. Psali perem a tuží. Nejdříve si to všichni napsali nanečisto na čtverečkový papír a potom už psali načisto na bílý papír. Konečný výsledek by měl vypadat tak, že se spojí všechny papíry dohromady a vznikne „Pulický rukopis“ Dalimilovy kroniky.

Dne 12. května se jeli žáci podívat do archeoparku Věstary. Vyrazili po druhé vyučovací hodině. Téma exkurze byl Řím. Byli s nimi i 7. A a učitelé Jan Chmelař a Martina Hepnarová. Autobusem dorazili na místo dříve, proto šli do blízkého parčíku na svačinu. Začít měli v 11:15. První hodina byla věnována historii a historickým hrám. Druhou hodinu si hráli na legionáře a museli poslouchat instruktora a jeho příkazy, např. odpovídat „Ano, pane!“ a podobně. Vyzkoušeli si populární formaci želva, která se všem líbila. Také jim byly ukázány nástroje, které byly v té době používány. Mohli si zkusit různé oblečení, např. senátora nebo otroka. Jako další je čekaly různé starořímské hry, které hrály jak děti, tak i dospělí. *Připravil Fíla*



## Předprázdninové povídání s Annou Zelingerovou

### Co jsi naposledy přečetla?

Naposledy jsem četla Ukradený spis od Karla Čapka.

### Máš nějakého oblíbeného autora?

Ano, autor se jmenuje David Williams.

### Byla jsi letos ve školní knihovně?

Ano, zatím vše, co máme v četbě, je odtud.

### Slyšela jsi už někdy o AI?

Ano, slyšela.

### Co si pod tím představíš?

Představím si počítače, telefony, tablety...

### Využila jsi ji už někdy?

Umělou inteligenci jsem nikdy nevyužila.

### Pojedeš někam na dovolenou?

Ještě nevím, ale myslím, že do Chorvatska.



## 8. A – Příprava na závěrečné práce zahájena

Ve **fyzice** se osmáci zabývají elektřinou. Paní učitelka jim skoro každou hodinu ukazuje různé přístroje. Také o hodinách vidí různá zapojení (sériové, paralelní). Kreslí různé značky, např. vodič, žárovku, zvonek, spínač atd. Fyzika je teď zajímavá.

V **německém jazyce** osmáci probrali měsíce a roční období, debatovali, co v jakém měsíci můžeme dělat. Nyní se přesunuli ke svému volnému času a co kdy dělají. Na toto téma budou mít i mluvní cvičení.

V **českém jazyce** začali nově probírat poměry a ve slohu se dozvěděli, jak správně napsat výklad. Byli se podívat, jak deváťáci prezentují své práce, teď si každý zvolil téma a napsal o něm výklad. Tím se už připravují na závěrečné práce, které je čekají příští rok. V literatuře se učili báseň Máj od Karla Hynka Máchy. Máj se jim učí mnohem lépe než Polednice minulý rok, protože je kratší.

V **dějepisě** se začali zabývat 1. světovou válkou. Učí se, jak začala, jak dopadla a taky kdo proti komu stál. Také vědí, že probíhala 2. průmyslová revoluce, a proto se ve válce začaly vyskytovat nová vozidla a zbraně.

V **matematice** právě probírají obvod a obsah kruhu a také objem a povrch válce. Učí se nové vzorečky, které následně používají. Také se přiučili novým značkám, které potřebují. Vyzkoušeli si i složitější úlohy, například jak vypočítat obvod a obsah fotbalového hřiště nebo kolik otáček udělá kolo v určené vzdálenosti.

*Stránku připravila Eli*

## Předprázdninové povídání s Vojtěchem Moravcem

**Co jsi naposledy přečetl?**

Už si nepamatuju.

**Máš nějakou oblíbenou knížku či autora?**

Ne, nemám.

**Byl jsi letos ve školní knihovně?**

Ještě jsem tam nebyl.

**Slyšel jsi už někdy o AI?**

Ano, slyšel.

**Co si pod tím představíš?**

Budoucnost.

**Setkal ses už s umělou inteligencí?**

Ano, už jsem se s ní setkal.

**Pojedeš někam do zahraničí na dovolenou?**

Ano, pojedu.

**Kde jsi byl nejdále?**

V Londýně nebo na ostrově Mallorca.

**Máš radši dovolenou na horách, nebo u moře?**

Preferuji dovolenou u moře.



## 8. B – Velký Dřevíč

V květnu a červnu měla 8. B spoustu akcí. 30. a 31. května jeli na **výlet do Velkého Dřevíče** do kempu. Vyjeli brzy ráno a přijeli tam kolem poledne. Rozdělili si chatky, ustlali si postele a vyrazili na výlet po Cestě psa Voříška k rozhledně do Vysoké Srbské. Stihli i návštěvu Jiráskova rodného domku a Čapkova mlýna, kde si připomněli vybrané pohádky i povídky těchto známých spisovatelů.

Když přijeli zpátky domů, hned druhý den je čekala návštěva divadelního představení **Romeo a Julie**.

V **angličtině** se začali učit novou gramatiku. Jde o to, že se učí říct, co budou dělat v budoucnosti. Vždy, když něco chtějí říct, musí použít frázi „will have to“. Kdybyste chtěli říct, že budete muset připravit jídlo, tak řeknete „I will have to prepare food“. Otázka je úplně stejná, jen prohodíte slovosled „will I have to prepare food?“. Někomu to může přijít těžké, ale když to pochopíte, tak není.

V **matematicce** už začali rýsovat kružnice. Některým to jde a některým méně. Probrali už Thaletovu větu, konstrukci trojúhelníku a teď probírají obsah a obvod kruhu. Při této látce moc nerýsují, ale nevadí.



## Předprázdninové povídání s Martinem Jiroudem

**Co jsi naposledy četl?**

Babičku od Boženy Němcové.

**Byl jsi tento rok ve školní knihovně?**

Ano, ale jen jednou.

**Chodíš do dobrušské knihovny?**

Ne, nechodím.

**Slyšel jsi už někdy o AI?**

Ano, slyšel.

**Co si pod tím představíš?**

Umělou inteligenci, která za vás dělá různou práci.

**Setkal ses už s AI?**

Ano, párkrát.

**Využil jsi ji?**

Jednou ano.

**Pojedeš někam do zahraničí na dovolenou?**

Ještě nevím, mamce se nikam nechce.

**Kde jsi byl nedále?**

V Chorvatsku v Kleku – 1158 km.

**Máš raději dovolenou na horách, nebo u moře?**

Radši to mám u moře, ale záleží, jaká je teplota.



Martas

## 9. A – Už umíme pomoci

Dne **10. května** nás navštívili žáci **Střední zdravotnické školy z Náchoda**. Vysvětlili nám praktiku první pomoci, takže jsme mohli vidět, jak stabilizovat osobu v bezvědomí nebo jak se zachovat při šoku. Řekli jsme si i něco o krvácení a jakým způsobem použít obvaz. Následně nám ukázali, jak vypadá zlomenina vnější nebo vnitřní, zkusili jsme si stabilizovat zlomenou ruku. Jedna žákyně té školy prezentovala i zlomenou nohu. A jako poslední jsme si řekli o masáži srdce jak u dospělého, tak u novorozence. Při masáži srdce si můžeme pomoci defibrilátorem, který nám do toho sice mluví, ale poradí, pokud bychom nevěděli, co dělat. Všichni z nás si to i mohli vyzkoušet.

*Tadeáš Vosyka, 9. A, foto P. Novotná Horká*



*Foto rafty 24. – 26. května*



## Předprázdninové povídání s Nelou Felcmanovou

**Co jsi naposledy četla?**

Psychologie masových vrahů.

**Máš nějakou oblíbenou knížku?**

Ne.

**Byla jsi tento rok ve školní knihovně?**

Ano.

**Chodíš do dobrušské knihovny?**

Ne.

**Slyšela jsi někdy o AI?**

Ano.

**Co si pod tím představíš?**

Programy, roboty.

**Využila si ji někdy?**

Ano.

**Pojedeš někam na dovolenou?**

Do Bulharska.

**Kde jsi byla nejdále?**

V Řecku.

**Máš radši dovolenou na horách, nebo u moře?**

Určitě u moře.



*Votjúbek*

## Čarodějnické odpoledne

Poslední dubnový čtvrtek a pátek jsme si ve školní družině naplánovali „Čarodějnické odpoledne“.

Děti se celý týden náležitě připravovaly. Ve školní družině si vyráběly kouzelnické hůlky a kotlíky. Stříhaly, omalovávaly a lepily čarodějnice všeho druhu. Luštily různé čarodějnické rébusy a věštily z run.

V pátek jsme si na hřišti za gymnáziem pro děti připravili čtyři stanoviště s úkoly, kterými postupně procházely. Na prvním stanovišti si vyzkoušely „let“ na koštěti, hod pavoukem a poznávání pavouků po hmatu. Na dalších stanovištích je čekalo míchání lektvarů, čarodějnický kvíz a pátrání po stopách kouzelných příserek.

Děti po splnění všech úkolů dostaly sladkou odměnu, letecký průkaz opravňující k létání na dobu 100 let a čarodějnický výuční list od čaroděje Bělofouska. Děti byly nadšené a už teď se těší na další den plný her a zábavy, který se uskuteční v červnu k svátku ke Dni dětí.

*Michaela Hůlková*



## Závodní autíčko

Na pracovních činnostech vyráběli sedmáci formuli. Nejprve dělali základovou desku, potom kabinu a ostatní díly. Náročnější byla výroba koleček z dřevěného válce a kusu gumové hadice. Následovalo vrtání, lepení a na závěr si svoje auta nabarvili. Výrobky byly v červnu vystavené ve vitrínách ve vestibulu. Formule byly očíslované, protože se hlasovalo, která je nejhezčí.

*Podle podkladů 7. třídy*



### Projekt 3D tiskárna

Tiskárnu jsme dostali v rámci programu Průša pro školy. Firma nám dala podmínku, že na ní musíme něco udělat. Hlavně máme napsat, jak jsme to dělali, aby si to mohly další školy vyrobit také. Také jsme jim měli posílat obrázky o tom, jak to vypadá s naší prací. Jestli to budeme mít dost dobré, tak nám 3D tiskárnu nechají.

Na začátku jsme začali stavět tiskárnu, což zhruba trvalo dvě vyučovací hodiny. Poté jsme řešili, co bychom modelovali a vytiskli. Domluvili jsme se na kostce se stopou zvířete. Bohužel firma napsala, že už to je zabrané, takže jsme museli vymyslet něco nového. Napadla nás čelist. Pak jsme už museli najít jen nějaký program s 3D modelingem. Vybírali jsme podle nabídky naší firmy a nakonec jsme zvolili TinkerCad, který byl pro školy.

Poté jsme začali zkoušet 3D tiskárnu a vytiskli modely zubů z internetu. Dále jsme začali modelovat čelist, kde nás napadlo, že na čelist dáme plastelínu a poté zuby. Stejně jsme postupovali i s horní částí. Projekt měl být celý od nás, takže jsme zkoušeli modelovat i zuby. Na TinkerCad zuby nešly moc vymodelovat, tak jsme se rozhodli přejít na jiný program. Vybrali jsme si Blender, v něm jde udělat dost věcí, ale bohužel byl dost složitý. Po několika pokusech vyšel na svět první zub, který vypadal dost dobře, tak jsme ho použili. Dále jsme dělali další zuby, abychom měli nějaký základ. Nakonec jsme vymodelovali čtyři zuby a rozhodli jsme se, že vždy upravíme jenom velikost podle toho daného zubu z reality.

*Připravil Dub*



### Romeo a Julie v Dobrušce

Dne 1. června jsme s druhým stupněm navštívili divadelní představení v podání ZUŠ Romeo a Julie. Z naší školy vystupovali Jiří Vogl a Ella Štefanidesová ze sedmých tříd. Divadlo bylo úžasné a velmi se nám líbilo. Hru zrežíroval Jan Holec. Celkový čas představení byl naplánován na 120 minut. Představení bylo pro herce určitě velice těžké a to jsme dokázali ocenit velkým potleskem. V hlavních rolích hráli: Romeo byl Slavomír Bílek a Julie byla v alternaci Amálie Kvapilové a Adély Kumprechtové. Celé představení se hrálo v Kině 70 v Dobrušce.

*Připravil: Jiří Vogl*



## Čarodějnický florbal

V pátek 28. dubna se ve sportovní hale konal dobrovolný florbalový turnaj druhého stupně. Hala byla rozdělena na 3 hřiště a týmy tvořili 4 hráči, tedy 3 plus brankář. První hrály 6. a 7. třídy, které byly rozděleny na kluky a holky. Z dívčích týmů zvítězil tým No name, z chlapeckých týmů vyhráli Růžoví poníci. Poté hrály 8. a 9. třídy. Vítězi se staly celkem 3 týmy. Za odměnu dostali všichni zúčastnění jedničku.

*Mára*



## Řezbářství - práce Davida Sychrovského



## Prezentace závěrečných prací 9. ročníku

Závěrečné práce jsou každoroční tradicí naší školy pro úspěšné ukončení deváté třídy a tento rok tomu nebylo jinak. Téma, které je nám blízké, jsme si zvolili už v 8. třídě a náš úkol byl jasný, a to dát zvolenému tématu jasnou podobu.

Poté, co naše písemná část byla hotová, přišly na řadu obhajoby prací, stanovené na 3. a 4. května 2023. Většina žáků se pustila do práce v programu PowerPointu, Googlu či nově v Canvě. Témata byla zajímavá.

Abychom nebyli tolik nervózní, na začátek jsme si řekli něco o **psychologii**. S tou se pojí i vědět, jak máme **kommunikovat**. **Záchranářství** nás naučilo, jak podat zraněným do příjezdu lékařů tu nejlepší pomoc. Výlet do **Egypta**, **Itálie**, na **Bali** i na zámek **Hluboká nad Vltavou** byl velmi zajímavý. Samozřejmě nechyběla sportovní část, tedy témata jako **moderní gymnastika**, **tanec**, **florbal**, **fotbalový klub Barcelona** nebo **atletika**. Ve sportu je důležitá životospráva, tudíž se hodilo téma **fitness**. Přírodovědná část byla věnována **skautu**, **zemědělství** či **pěstování pokojových rostlin**. **Chov koček** a **psů** nás naučil starat se o domácí mazlíčky. Vedla se i debata, zda je auto značky **Škoda** levné, nebo drahé. Velmi zajímavé i šokující informace nám dala témata **Warrenovi** nebo **Albert Fish**. Následovalo pár informací o **armádě**. A vše završily kulturní vložky v podobě informací o **kresbě**, **řezbářství** i výrobě **klavírů**.

**Tučná slova jsou témata závěrečných prací.**

*Podle podkladů Šárky Hladíkové z 9. A připravila Baruš*

## STÁLE SE NĚCO DĚJE

### Děti Nagana

24. dubna jsme se šli kouknout na film Děti Nagana. Jednalo se o kluka jménem Dominik, který se chtěl stát hokejistou, konkrétně brankářem. Šikanoval ho nevlastní otec a žáci vyšších ročníků. Jeho matka se ho ale zastávala. Nakonec mu koupila i hokejku. Poté si našel kamarády, se kterými hrál hokejbal. Snažili se vyhrát proti starším hráčům, kteří se jim posmívali a nadávali. Bohužel s nimi prohráli. Když to viděl Dominikův souseď, tak se rozhodl, že je začne trénovat. Když je vytrénoval, tak šli znova proti šikanátorům. Vyhráli to. A na konec se vtipně objevil i Dominik Hašek s jeho Toyotou Supra.

*Podle podkladů 7. A připravil Dub*

### Žákovský parlament

A je to tady. První rok žákovského parlamentu je za námi. Ale věděli jste, že to není poprvé, co je u nás na škole žákovský parlament? Ve starých časopisech jsme našli, že první parlament tu byl už v letech 2010 a 2011, ale jmenoval se školní parlament. Bohužel nikdo pořádně neví, proč se zrušil. Měli také své logo a nástěnku a psali o věcech, jako je fantom záchodů.

*Za žák. parlament DP*

### Jarní sběr papíru

Jako každý rok, tak i letos se v polovině dubna uskutečnil sběr papíru. Do sběru se mohli zapojit všichni žáci školy. V pátek 14. dubna nám přišlo, avšak žáci z 8. A se pod vedením pana učitele Macka a paní asistentky Novákové do nakládání na přistavený kontejner pěkně obuli a po půl hodině bylo hotovo. Všech devatenáct dobrovolníků z 8. A bylo odměněno a odměny již dostali i žáci, kteří se větší

měrou na sběru podíleli. Poděkování patří hlavně všem rodičům a prarodičům žáků.

### Nejlepší třídy

Pořadí třídy	Celkem (kg)	Na žáka (kg)
1.	3. A 1017,3	40,7
2.	5. A 667,6	31,8
3.	6. A 615,1	30,8
4.	4. A 577,9	24,1
5.	1. A 399	17,3
6.	2. A 373,6	17,8
7.	9. A 75	2,9
8.	6. B 72	3,3
9.	7. B 69,5	3,3
10.	8. B 44	1,8
11.	8. A 19,7	0,9
12.	7. A 0	0,0

### Nejlepší žáci

1.	Jánský Kristian	6.A	596,1
2.	Hušek Jan	3.A	280
3.	Hůlková Dominika	5.A	223
4.	Novotná Klára	5.A	207
5.	Chmelařová Josefína	1.A	168
6.	Švorc Jindřich	5.A	148,1
7.	Macková Adéla	3.A	145
8.	Zrzavý Filip	3.A	137
9.	Polová Adéla	4.A	117
10.	Kárník Ondřej	2.A	105
11.	Martincová Zuzana	3.A	97
12.	Janková Helena	1.A	93,5
13.	Žďárková Nikola	4.A	85
14.	Petr Matěj	4.A	82
15.	Ouřadová Lola	3.A	75

*Připravil Fíla*



## Vaření v osmičkách

O hodinách vaření jsme se toho dost naučili. Tímto zábavným předmětem provází třídu 8. B a 8. A učitel Jan Macek. Osmáci se naučili vařit řadu různých pokrmů, ať už sladké dezerty nebo chutný guláš. Také se naučili trochu stolovat. Každý má v kuchyni své místo. Když se například dělá langoš, tak má každý nějakou roli. Někdo krájí, dělá těsto, někdo smaží a ti, co celou dobu nic nedělají, tak myjí nádobí. Pokaždé k nám chodí družina si něco koupit do bufetu, a pokud nás pan učitel nechá, tak si můžeme koupit nějaké občerstvení. Jakmile se vše uvaří, jde se jíst a dá se říct, že se to i vyplatí.

*Připravil Dan*



## Kloboukový den

V pondělí 5. června si žáci 3. A uspořádali „kloboukový den“ jako přípravu na léto. Součástí byla i módní přehlídka klobouků s proménadou. :-D



## Školy za školou

Ve středu 7. června se v Kulturním domě v Dobrušce konala akce Školy za školou, na kterou byla připravena výstavka výtvarných prací našich žáků. Akce se zúčastnily i naše žákyně z 1. – 4. třídy, které navštívují taneční kroužek při školní družině. Po březnové besídce pro rodiče na ZŠ Pulická to bylo jejich další taneční vystoupení s pompony. Tentokrát se navčičená sestava skládala ze tří skladeb. Žákyním se tanec vydařil a z vystoupení byly nadšené. Tanec si na pódiu hlavně užily a bavilo je to.

*Michaela Hůlková*



## Australská návštěva

V pondělí 17. dubna 2023 nás navštívili John a Libby z Austrálie, kteří žijí v městě Brisbane ve státě Queensland. Jsou to příbuzní naší paní asistentky Pavlína Novotné Horké, která si pro ně dojela do Prahy a přivezla nám je do Dobrušky. Let z Austrálie jim trval 24 hodin a měl jeden přestup v Dubai.

Nejdříve se podívali do 5. A, kde probíhala angličtina s paní učitelkou Kučerovou. Děti byly docela zaskočené, ale rychle se otrkaly a hezky odpovídaly na všechny otázky, které jim John zadal. Dokonce se i samy ptaly na to, co je o Austrálii zajímavé.

V naší třídě 9. A jsme je přivítali jako vždy tím, že jsme se postavili. John ani Libby to nečekali, byl to pro ně nejvyšší projev úcty k nim. Povídali si s námi o Austrálii, na jaké se dělí státy, o jejich největších městech, přírodních zajímavostech, památkách a zvířatech. To se nám hodí, protože právě Austrálii probíráme v hodinách angličtiny. Ukázali nám také spoustu fotek, a to nejen z australské přírody, ale také z jejich soukromého života. John nám předvedl, jaký zvuk dělá pták cocobara, a mohli jsme i ochutnat, jak chutná australská specialita - pomazánka „Vegemite“ s toustovým chlebem. Na rozloučenou každý dostal dáreček – malou plyšovou koalu a notýsek. Byl to pro nás krásný a zajímavý zážitek.

*Julie Jakicová a Pavlína Novotná Horká, asist.*



## Čtvrtáci na hřišti v Náchodě

Žáci 4. A byli v pátek 26. 5. na dopravním hřišti v Náchodě.

Jezdili na zapůjčených kolech na dopravním hřišti podle pravidel silničního provozu, zkusili si jízdu zručnosti s překážkami, v moderní učebně je čekal program, kde si zopakovali teorii a řešili křížovky. Na dopravním hřišti jsou funkční semaforey, železniční přejezd, jednosměrka, parkoviště i kruhový objezd.

Zakončili tak kurz dopravní výchovy, který probíhal po celý čtvrtý ročník ve škole.

Pokud navštíví dopravní hřiště podruhé v září, budou moci získat průkaz cyklisty.

Areál hřiště je moderní se zázemím, kde si děti mohou koupit občerstvení, odložit si věci do šatny, pobavit se na prolézačkách nebo se podívat na pumptrack. Počasí nezklamalo a žáci si tento „výlet“ moc užili.

*podle podkladů Jiřiny Pultarové*



### Dravci Seiferos

Ve čtvrtek 4. 5. k nám do školy přijeli dravci Seiferos. Záchrannou stanicí mají v Kuřimi, a jestli se na ně chcete jet podívat, mají ukázky v Lednici. Pro nás měli připravený program na hřišti. Představili nám všechny dravce a sovy. Řekli nám, jak loví a jak se k nim dostali...Také jsme se dozvěděli o nových druzích dravců. Dokonce jsme si mohli pohladit výra velkého. Soutěžili jsme, a kdo věděl správnou odpověď, ke konci dostal orla na ruku a orel odletěl na druhý konec hřiště. Ukázali nám i lov a let různých dravců a sov. Všem se to moc líbilo a užili jsme si to.

*Připravila Gabča*



### Fotbal

Naše škola se zúčastnila turnaje v minifotbale na umělém povrchu v Rychnově nad Kněžnou. Ve skupině hráli dva zápasy proti škole z Vamberka a z Rychnova. Ze skupiny postoupili ze druhého místa a utkali se proti škole Javornické, se kterou prohráli 0:1. Po prohře hráli derby se školou Františka Kupky. Poté hráli proti škole z Českého Meziříčí. Díky krásné trefě od Sebastiana Kramera vyhráli 1:0. A tak bojovali o třetí místo, kde narazili na školu z Rychnova. S ní prohráli, tak skončili na 4. místě.

*Připravil Šebek, Foto: Jan Chmelař*



### S pstruhy u potoka

V dubnu nám začala pstruhová sezóna. To vědí i čtvrťáci, kteří byli s panem učitelem Mackem vypouštět pstruhy do potoka.

Pro ty z vás, co by na ně chtěli jít, tady mám pár rad na co chytat: Pro začátečníky jsou nejlepší rotační třpytky a pro pokročilejší jsou tu i gumové nástrahy. Kde chytat? Pstruzi se schovávají před vydrami v různých skrýších a tůních. Nezdržují se v proudu, ale v zátokách a hlubinách kolem. Nejlepší je vést nástrahu přímo tou tůní nebo těsně před konkrétní skrýš (např. spadlý strom, vymletý břeh, pařez...).

V našich řekách se vyskytují dva druhy, pstruh potoční a pstruh duhový. Pstruzi duhový se vysazují pravidelně a jsou tu hlavně pro to, aby se z řek nebrali naši původní potoční.

*Chyceno: Kryštof Domáček, připravil Voťjůbek*



## Umělá inteligence


V rozhovorech se žáky jsme se ptali také na AI. Pokud nevíte, co to je, tak AI (Artificial Intelligence) se česky jmenuje umělá inteligence. Otázka byla i v naší anketě, tam 90% odpovídajících ze 141 uvedlo, že se již s umělou inteligencí setkalo. Chytré telefony, ledničky, kamery, domy, auta, lavičky i celá města, to vše spojujeme s AI. AI Vám dokáže odpovědět na úzce vymezené otázky nebo úlohy, na které je reálné odpovědět. Nejznámější firma se nazývá OpenAI. Tato technologie má velice velkou budoucnost a řekl bych, že se určitě dříve či později o ní dozvíme všichni. Toto AI se každou konverzací zlepšuje, tudíž to je zatím všem veřejně dostupné. Můžete si to vyzkoušet na stránkách chat.openai.com.

**Pozor!** Udělali jsme takový pokus. Zprávy z jedné třídy byly vytvořeny umělou inteligencí. Dokážete poznat, o kterou třídu jde? Schválně jsme tam nechali trochu neobvyklý tvar Seiferosa a Gargána. Řešení si ověřte na str. 31.

*Připravil D.*

## Příklady konverzace:

**Já:** Vypočítej, kolik energie budeme potřebovat, aby jsme dokázali vyzvednout těleso o hmotnosti 100kg o 5 metrů výše? (odpověz stručně)


 Pro výpočet potřebné energie použijeme vzorec:  $E = m \cdot g \cdot h$ , kde  $E$  je energie,  $m$  je hmotnost tělesa,  $g$  je gravitační zrychlení a  $h$  je výška.

V tomto případě:  $m = 100 \text{ kg}$ ,  $g = 9,8 \text{ m/s}^2$  (přibližná hodnota gravitačního zrychlení na Zemi) a  $h = 5 \text{ m}$ .

$E = 100 \text{ kg} \cdot 9,8 \text{ m/s}^2 \cdot 5 \text{ m} = 4900 \text{ J}$  (joule)

Takže potřebujeme přibližně 4900 joule energie k tomu, abychom mohli vyzvednout těleso o hmotnosti 100 kg o 5 metrů výše.

**Já:** Kdo byl nejvýznamnější králem Francie v 16. století? (stručně)

 Nejvýznamnějším králem Francie v 16. století byl František I. (Francis I.). Byl to významný francouzský panovník z dynastie Valois, který vládl od roku 1515 až do své smrti v roce 1547. František I. byl známý pro svou podporu umění, rozvoj renesance ve Francii a za jeho vlády se země stala významným kulturním centrem. Také sehrál důležitou roli v mezinárodní politice, zejména ve válkách s Habsburky a v diplomatických vztazích s dalšími evropskými mocnostmi.

## Frühling in Dresden

Žáci 8. a 9. tříd navštívili ve středu 19. dubna Drážďany. Od školy vyjeli v ranních hodinách a dopoledne prošli centrum města, kde jsou všechny zajímavé památky Drážďan. Viděli slavnou **obrazárnu Zwinger**, byt měli smůlu, protože zde právě probíhaly stavební práce. **Semperova opera** je impozantní neorenesanční budova Saské státní opery. Zajímavý byl také **Residenzschloss**, rozlehlý zámecký komplex. Prošli se také po „Balkonu Evropy“ (**Brühl Terrasse**). Dále navštívili **Fürstenzug**, **Frauenkirche**, **Altmarkt** a **Pragerstraße**. Odpoledne zbylo trochu času, aby si něco koupili v obchodním domě. Naštěstí se nevyplnila nepříznivá předpověď počasí, a tak z Drážďan odjížděli až kolem 17. hodiny.



*Připravila Nelka*

## Kytice

16. června žáci 5. až 9. ročníku vyrazili na divadelní představení do brušské ZUŠ. Vyučujícím je pan učitel Jan Holek. V Kytici hráli také tři žáci naší školy: Sofie Šrolová z 7. A, Adéla Řezníčková ze 6. A a Kateřina Kolářová z 5. A. Bylo to skvělé představení, nezapomenutelné, téměř hororový zážitek. Kdo ho neviděl, o hodně přišel 😊.

*Podle podkladů Sofie Šrolové připravil Fila*

# STÁLE SE NĚCO DĚJE



## Textík se loučí

Víte, že na naší škole má školní časopis už letitou tradici? Ano, letos již vychází neuvěřitelným sedmnáctým rokem. A to nepočítáme pokusy v předchozích letech. Pomalu se již formuje redakce z řad současných sedmáků, takže snad bude tradice zachována i ve školním roce 2023/2024. I když – přispívat může kdokoli, kdo má chuť.

Letošní redakce je na konci své práce. Textík měl celkem čtyři čísla. To poslední již finančně zcela podpořil KPŠP, z.s., protože částka vybraná na tisk nestačila. Znamená to, že v příštím roce nás buď čeká navýšení ceny, nebo snížení počtu čísel. Každopádně děkujeme všem, kteří si časopis objednají, protože tím podpoří naši práci.

Co si budeme říkat - mediálka je trochu jiná než ostatní výuka. Žák si práci zčásti volí sám a rozvrhuje si, kdy bude pracovat. Na konci ale musí domluvené příspěvky odevzdat. Každý dělá něco jiného, takže je to časově náročné i pro učitele.

Jaké rady posílají „textíkáři“ příštím redaktorům?

- Měj vše včas hotovo, aby to jelo jako po másle.
- Poslouchej učitelku a dávej pozor.
- Snaž se pracovat co nejvíce ve škole, abys to nemusel dodělat doma.
- Svoji práci musíš vždy dotáhnout do konce.
- Pozor na správné napsání jména a příjmení.
- Neboj se ptát, komunikuj.
- Vyber si pro rozhovor někoho, koho znáš.
- Buď rychlý s výběráním tématu.
- Přemýšlej o tom, co píšeš, protože si časopis čtou i menší čtenáři.

Závěrem se omlouváme za nepřesnosti, které nám unikly, a těm, jejichž jména jsme v tištěné verzi popletli (Petrová – Peterová, Ovčariková – Kantová). Chyby, které jsme objevili, jsou v internetové verzi časopisu opraveny. Kdo nic nedělá, nic nezkaží ☺.

Děkuji celé redakci za odvedenou práci, ať už to byly rozhovory, Textíky od Tondy, kvízy, komiks, anketa i ostatní články. Jmenovitě musím pochválit Honzu Dubánka, který připravoval titulní strany a zvládl celé číslo graficky připravit k tisku.

Petra Poulová

### Keramikou bych se chtěla zabývat i v budoucnu

*O poslední textíkovský rozhovor se zajímavým žákem naší školy jsme poprosili třeťačku Adélu Mackovou, která chodí na keramický kroužek k paní vychovatelce Magdaleně Hlavsové.*



#### Který předmět máš ve škole nejraději?

Nejradši mám výtvarnou výchovu, pracovní činnosti a keramický kroužek, na který chodím tady ve škole.

#### Jak dlouho chodíš na keramiku?

Chodím tam teprve dva roky.

#### Je nějaká věc, která tě na keramice nebaví?

Ne, baví mě všechno.

#### Co tě na keramice naopak opravdu baví?

Nejvíce asi modelování výrobku a jeho barvení.

#### Pracovala jsi už někdy s kruhem?

Ano, jednou.

#### Která technika tě nejvíce baví?

Glazurování.

#### Co jsi naposledy vyráběla?

Čarodějnicí.

#### Co nejzajímavějšího jsi vyrobila?

Strom, který byl vyzdobený barevnými kamínky.

#### A co největšího jsi už vyrobila?

Obličej maminky a tatínka.

#### Chtěla by ses zabývat keramikou i v budoucnu?

Určitě, pokud to půjde.

*Za rozhovor děkuje Andy*

### Všechny školy, kde jsem učil, začínají na D

*Do posledního čísla tohoto časopisu jsme vyzpovídali pana učitele Sedláčka, se kterým se asi při hodinách potkáváme letos v červnu naposledy.*

#### Proč jste chtěl být zrovna učitelem?

Jednak maminka byla učitelka, jednak mne lákalo volno o prázdninách a nakonec také svoji roli sehrála má krásná školní léta.

#### Byl to váš sen odmala, nebo jste chtěl dělat něco úplně jiného?

Od dětství ne, měnilo se to s věkem. Chtěl jsem být námořníkem nebo jednu dobu prezidentem či kuchařem. Rozhodoval jsem se na gymnplu.

#### Jak dlouho učíte?

Nevím, ale rozhodně dlouho...

*(Pozn. red. Na své první učitelské místo nastoupil 1. září 1978, odučil tedy 45 let!)*

## ROZHOVORY

### **Kde všude jste původně učil?**

Nejprve na Deštném, poté na Dobrém a od roku 1992 zde v Dobrušce. Všechny školy, kde jsem učil, začínají na D.

### **Ve které třídě se vám letos nejlépe učilo?**

Všude to je v pohodě, nejméně zajímavá látka je ale v zeměpise v devátém ročníku.

### **Na co se nejvíce těšíte, až nebudete muset každý den chodit do školy?**

Těším se na všechno. Budu si užívat volného času, chodit jen tak na túry a procházky, lenořit atd.

### **Co vám bude nejvíce chybět?**

Nejvíce mi budou chybět žáci a kolegové. Odpoutání se od kolektivu nebude snadné...

### **Máte už nějaké plány na volný čas?**

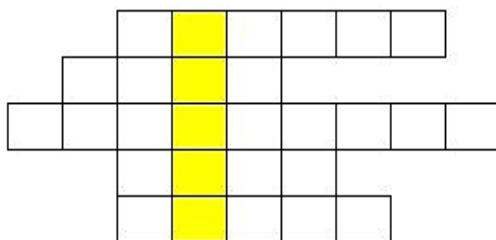
Zatím ne, uvidím podle času.



*Panu učiteli přejeme hodně zdraví do dalších let a děkujeme za zajímavé hodiny matematiky a zeměpisu. Ti starší vzpomínají i na jeho tělocviky. Učil ale také výtvarku, hudebku, dokonce i fyziku a chemii...*

*Připravila Eli*

## Letní křížovka



Co musíme udělat s věcmi, než někam jedeme?

Jak se jmenuje malé zvíře, které můžeme potkat na pláži?

Co mají žáci v létě místo školy?

Které roční období je nejteplejší?

Co si vozíme na dovolenou, abychom zabili nudu?

*Křížovku připravila Karolína Králíčková, 8. B  
Obrázek Denisa Mazochová, 8. B*

## Třetí motanice

Závěr školního roku se vždy nese v duchu nadcházejících prázdnin, pohody a klidu. Naši žáci 2. stupně si pohodu udělali už od dubna. Začneme v matematice, kdy číslo 4 zapsali desetinným číslem jako 0,4 a  $\frac{1}{2}$  jako 1,2. Násobky čísel 0,5 a 0,6 jim vyšly 30, jednoduché dělení 7:7 je prý 7 a příklad z druhé třídy  $4 \cdot 1 = 28$ .

I přes to, že na chodbě máme od ledna nástěnku plnou přísloví, stále se povede toto: Dlouhé vlasy, krátké **nohy**. Nemusí přšet, stačí jen **svítit**. Zvyk je železná **ruda** / **bedna** / **tyč**. Kupovat ježka v **pytli** i kupovat **mobil** v **pytli**. Vše ukončíme trefným příslovím: chytrému napověz, hloupého **pleskni**. Mluvili jsme o Gymnáziu J. K. Tyla a v sešitě se objevilo **gymnázium je Kátyla**.

Angličtina byla také úspěšná. Na dané sdělení „*My mum has been sad for some time.*“ vybrala žákyně odpověď ze 4 možných: „*You should find a summer job to save money for a new one.*“

Všeobecné znalosti leckde pokulhávají, protože tesař prý určitě **tesá**, ale **bůh ví do čeho**. Manufaktura jsou vlastně **antické sloupy** a radioaktivita je **dobrá v tom, že přitahuje předměty**. Víte, co zkoumá **radiová astronomie**? Podle našich žáků **radiaci ve vesmíru**. Když byste hledali nejbližší národní park, tak nemusíte jezdit daleko, je totiž **hned u autobusové zastávky u nádraží**.

Hradčany jsou určitě **nějaké město** anebo „*že by to byl zámek*“? Zkratka U.K. znamená **státní království** a U.S. jsou **státní státy, a to jižní nebo severní**. A kdybyste tápali, jak to **bylo** s novým prezidentem, tak vězte, že v březnu „*Zeman předával korunovací Pavlovi Petrovi a prezidentovací místo bylo v lepším stavu, než když ho předával Havel Zemanovi*“.

Výroky na konec:

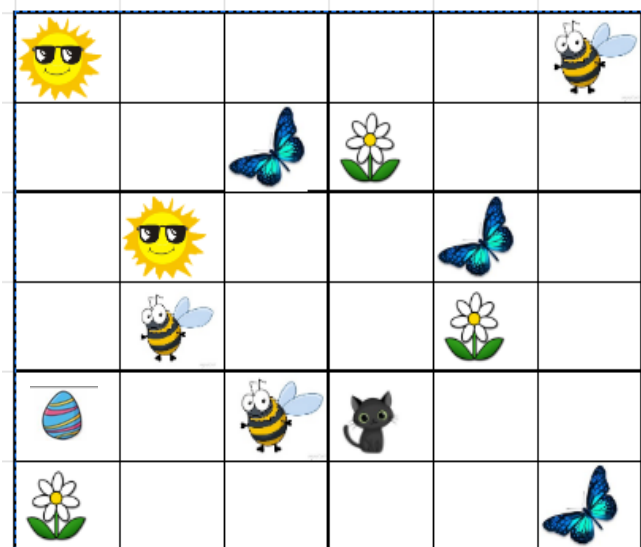
1. Žák: „*Já jsem zaspal, zašlápl mě náš pes.*“
2. Učitel: „*Vidím, že Velikonoce byly krátké. Je fajn, že sis přišel do školy odpočinout.*“
3. Žákyně: „*Jsem se lekla, až mi odpadly všechny uši.*“

Přejeme Vám klidné prázdniny, snad se Vám nebude **zdýskat** a v září na shledanou.

*Pavlna Novotná Horká a Blanka Maixnerová*

## Obrázkové sudoku

*Chris Kramer, 8. B*



Komiks

Šílená  
chemie  
2.díl - prvky

Prvky jsem seřadil  
podle period do  
7 oddílů...



Privet, jmenuji se  
Dmitrij Ivanovič Mendělejev.  
Proslavila mě má periodická  
soustava chemických  
prvků, kterou zná každý  
chemik.



a do 18 skupin, z čehož  
1. jsou velmi aktivní  
prvky a 18. jsou téměř  
nečinné.



Téměř jsem i získal  
Nobelovu cenu.



# ZÁBAVA

## Čtyřsměrka

V	S	L	U	N	C	E	☀️
P	E	S	Y	V	O	D	A
E	S	R	A	D	O	S	T
T	E	P	L	O	V	N	E
R	Ě	L	É	T	O	D	S
A	☀️	Č	L	Y	P	L	Y
B	A	Z	É	N	E	E	R
N	Š	K	O	L	A	S	Í

Připravila Vanesa Mervartová, 8. B

## Dobrušský kvíz

1) Kdy byla první zmínka o Dobrušce?

- a) 2011
- b) 1320
- c) 969
- d) 111

2) Kolik má Dobruška obyvatel?

- a) 1111
- b) 12
- c) 123 456
- d) 6728

3) Jak se jmenuje starosta?

- a) Miloš Zeman
- b) Miroslav Sixta
- c) Petr Pavel
- d) Donald Trump

LÉTO      BAZÉN  
VODA    PYL  
LES       RADOST  
NE        SLUNCE  
TEPLO    PES  
RYS      ŠKOLA  
PETRA



Obrázek J. Rubešová, 3. A

4) Kdo nepatří mezi významné osobnosti Dobrušky?

- a) František Kupka
- b) Josef Frýda
- c) František Adolf Šubert
- d) Barrack Obama

5) Kdo má rodný dům v Dobrušce?

- 1) F. V. Hek
- 2) Alois Jirásek
- 3) Božena Němcová
- 4) Lionel Messi

Připravil Ruff, řešení na str. 31

## Vtipy

Dědeček se diví:

„Poslední dobou dávají v té televizi pořad něco o vaření.“

„To bude asi tím, že se koukáš do mikrovlnky!“ zhodnotí to babička.

Můj přítel zase skončil v nemocnici po tom, co snědl čokoládu.

Moji čokoládu.

Chlap je u okna a říká: „Dnes je krásnej den, dneska by to šlo.“

Žena se ho zeptá: „Co by šlo?“

Chlap: „To ty furt říkáš, že se jednoho krásnýho dne sbalíš a odejdeš.“

Pepíček: „Občas si povídám sám se sebou.“

Pepíček: „Jó, to já občas taky.“

Víte, co dělá trpaslík v moři?

Mikrovlnky.

Policista zastaví ženu, že jela moc rychle.

Policista: „Tak pokuta 2000 Kč za rychlou jízdu.“

Žena: „Ale v tomto státě přeci nedáváte pokutu hezkým ženám, nebo se snad pletu?“

Policajt: „Ne, nepletete se, a teď mi dejte ty 2000.“

Pokud nejste na Valentýna zamilovaní, nezoufejte!

Na Dušičky také není povinné být mrtvý.

Víte, jak začíná příběh ekologů?

Bio - nebio...

„Ale no tak, budeš vypadat dobře i v tričku XXL,“ zašeptala čokoláda a mrkla na mě oříškem.

Učitel: „Pepíčku, co se dělo 1 000 let př. n. l.?“

Pepíček: „No, za 1 000 let se měl narodit Ježíš.“

Děda si myslel, že je moc tlustý, a tak začal cvičit. Kliky, dřepy...

Po hodině se babička zeptala: „Tak kolik jsi toho shodil?“

Děda odpověděl: „Dvě vázy...“

*Martas*



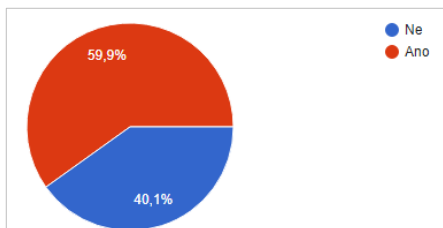
# NAŠE ANKETA

## Anketa

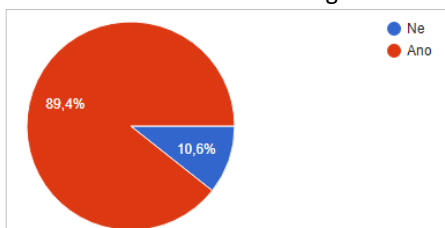
Děkujeme všem, kteří se při hodinách informatiky či sami doma zapojili do naší květnové ankety. Bylo vás celkem 142! Ptali jsme se na podobné otázky, jako mají žáci v minirozhovorech ze tříd. Také jsme se dozvěděli, že jste byli nejdále v USA, Norsku za polárním kruhem, v Dubaji, v Indonésii na Sumatře. Jeden žák to nepočítá, někdo také nikdy na dovolené nebyl. Pro někoho je nejdál Liberec či Hluboké Maršůvky.



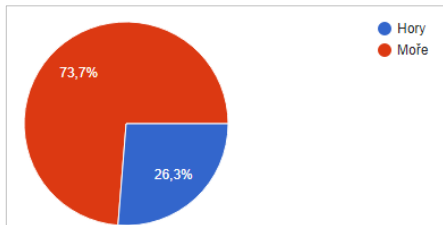
Půjčil sis v tomto školním roce něco z naší **školní** knihovny?



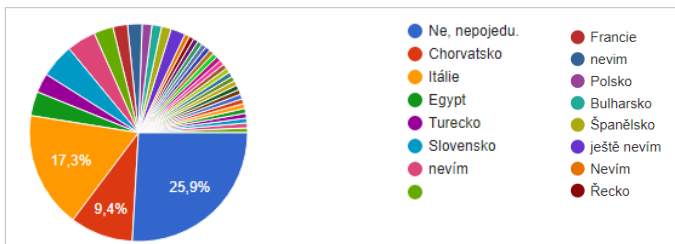
Potkal ses už s umělou inteligencí?



Máš radši dovolenou na horách, nebo u moře?



Pojedeš někam do zahraničí na dovolenou?



Obrázek  
Karolína Kolářová, 2. A  
Připravila Nelka

## Úspěchy deváťáků

### Julie Jakicová

Je členkou tanečního klubu RK Crazy Rychnov nad Kněžnou pod DDM Děčko. V dubnu 2023 se na Czech dance tour v Hradci Králové skupina umístila na 3. místě a získala tak postup do zemského kola v Litoměřicích.

### Tereza Ficencová

Umísťuje se na předních místech soutěží a mistrovství v moderní gymnastice. Naposledy při Oblastním přeboru Východočeské oblasti v ZPMG sobotu 6. května 2023 se umístila na 3. místě.

### Majda Ovčariková

Majda se stala krajskou přebornicí v běhu na 300 m pro rok 2022, halovou přeborkyní v běhu na 300 m pro rok 2023 a nejaktuálnější titul má ze závodů v Hradci Králové, kde získala 1. místo a zároveň titul přebornice kraje v běhu na 800 m pro rok 2023.

### Šárka Hladíková

Muzeum města Dobrušky vyhlásilo letos na jaře soutěž „Šubertova Dobruška“ a Šárka se svými obrazy „Abstraktní pohled na radnici“ a „Leden 2023“ vyhrála 2. místo v kategorii C.

### Nella Felcmanová

V loňském roce připravila všechny čtyři titulní strany školního časopisu. V květnu 2023 byla v malém sále kina 70 v Dobrušce výstava obrázků žáků ZUŠ, kde měla Nella vystaveny své práce.

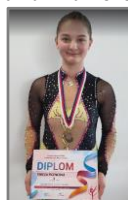
### Lenka Veselá

Letos naši školu reprezentovala v okresním kole olympiády z angličtiny a dostala se i do krajského kola olympiády v českém jazyce.

### Viktor Slavík

Reprezentoval školu v soutěžích Pangea, Matematický klokan, úspěch zaznamenal i ve Scio testech.

*Připravila Pavlína Novotná Horká*



### Textik - 17. ročník školního časopisu ZŠ Dobruška, Pulická 378

Vydávají žáci 8. ročníku při mediální výchově, 4. číslo časopisu vyšlo 22. června 2023 v nákladu 110 výtisků.

Šéfredaktoři 4. čísla: Gabriela Volfová, Eliška Petrová, Nela Šrámková, Kryštof Domáček

Další členové redakce: Daniela Kubáčková, Jan Dubánek, Martin Jiroud, Andrea Czubová, Natálie Bartošová, Barbora Hůlková, Martin Votroubek, Sebastian Macko, Filip Horák, Dan Pinkava, David Hanuš, Antonín Marek a paní učitelka Petra Poullová.

Titulní stránka a grafická úprava: Jan Dubánek. Tisk: Jana Wolfová, Vrchoviny

Vychází s podporou Klubu přátel školy Pulická, z s.

Tituly předchozích ročníků: NA EX, XENA, Exploze, Extrém, Next, Exot-i, Experti, Exit, EXiK, EXpress, Experiment, Export, Extra, Exkluziv, Exvirus, Exekutoři. Internetová podoba časopisu na [www.zspulicka.cz](http://www.zspulicka.cz)

**Řešení:** AI ze str. 22 – jedná se o zprávy z 2. A

Letní křížovka str. 25 – Bazén (sbalit – krab – prázdniny – léto – kniha)

Čtyřsměrka str. 28 – Vysvědčení

Dobrušský kvíz ze str. 28 – 1B, 2D, 3B, 4D, 5A

Textíky str. 32: **letní radovánky**

## TEXTÍKY od Tondy

Zdravím a doufám, že se ti náš časopis líbí. Na této stránce se dozvíš, **co se děje u nás, ale i ve světě**. V textu můžeš najít **červená** a **zelená** písmena, ze kterých můžeš poskládat tajenku. **PS: písmena jsou přeházená.**

Umělá inteligence se díky magnetické rezonanci naučila číst myšlenky. AI by mohla do budoucna pomáhat lidem, kteří přišli o schopnost mluvit.

Na začátku dubna se do kin dostal film Super Mario Bros. ve filmu. Tento film se stal neúspěšnějším snímkem, který je na motiv hry. Film vydělal téměř 19 miliard Kč.

Do olympijských disciplín se nejspíš zařadí hraní videoher. Hovoří se o battle royal hře Fortnite, závodní hře Gran Turismo 7 a Just Dance. Soutěžící ukáží jejich přesnost v míření a střelbě nebo orientaci v prostoru.

Kdo četl časopis pozorně, ví, že pana učitele Jana Sedláčka v září na naší škole potkávat nebudeme. Společně s ním se v červnu také loučíme s učitelem Aloisem Žďárkem a Janem Mackem, s učitelkou Hanou Novotnou a s asistentkou Martinou Procházkovou. V září se těšíme na dvě nové posily učitelského sboru.

Tajenka: - - - - -

Mára

Obrazky Barbora Hůlková, 8. A, a Denisa Mazochová, 8. B

