

Základní škola, Dobruška, Pulická 378, okres Rychnov nad Kněžnou

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021–2022

Výroční zpráva je vypracována na základě zákona č. 561/2004 Sb.

Podle § 10, § 11 a § 12 a podle struktury výroční zprávy, stanovené v § 7 vyhlášky 15/2005

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - a) název, sídlo, zřizovatel, vedení školy, kontakty, www stránky
 - b) charakteristika školy – priority školy
- 2. Přehled oborů, které škola vyučovala**
 - a) přehled učebních plánů, třídnictví ve třídách, počty hodin uč. plánů
 - b) přehled oddělení školní družiny, zájmových kroužků školy
- 3. Personální zabezpečení školy**
 - a) seznam pedagogických pracovníků školy
 - b) seznam provozních zaměstnanců školy
 - c) změny ve školním roce
- 4. Údaje o**
 - a) zápisu k povinné školní docházce
 - b) výsledku přijímacího řízení na střední školy
 - c) organizaci společného vzdělávání na škole
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání – uloženo v archivu školy**
 - a) průběh výuky v covidovém období
 - b) za 1. pololetí školního roku 2021-22
 - c) za 2. pololetí školního roku 2021-22
- 6. Údaje o žácích dle místa bydliště**
- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 8. Zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - a) Příloha č. 3: Plán práce školy po měsících
- 10. Údaje o výsledcích vnitřní kontrolní činnosti, kontrol ČŠI a jiných orgánů**
- 11. Základní údaje o rozpočtu a hospodaření školy v roce 2021**
- 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 13. Údaje o spolupráci**
- 14. Výroční zpráva podle §18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím**
- 15. Přílohy**
 - Č. 1 - *Přehled prospěchu školy – 1. pololetí- souhrn za školu*
 - Č. 2 - *Přehled prospěchu školy – 2. pololetí- souhrn za školu*
 - Č. 3 – *Plán práce 2020-21*

Přílohy a podklady, které nejsou přiloženy k této zprávě, jsou uloženy v archivu školy.

1) Základní údaje o škole:

a) Název, sídlo, zřizovatel, vedení školy, kontakty, www stránky

V souladu s usnesením zastupitelstva města Dobrušky a podle zákona 250/2000 Sb. zřídilo město Dobruška v roce 2003 příspěvkovou organizaci obce s názvem:

**Základní škola, Dobruška, Pulická 378, okres Rychnov nad Kněžnou
IČO: 75018691**

MŠMT vydalo rozhodnutí o zařazení do sítě škol dnem 1. 1. 2003 pod č.j.: 22 474/2003-21

Materiály jsou uloženy v archivu školy.

Obor poskytovaného vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola, délka studia 9 let

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Petráčková zsred@dobruska.cz

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Petra Poulová poulova.petra@centrum.cz

Rada školy: Předseda: Petr Sadovský
 Členové: Petra Poulová, Ester Horáková

Aktuální informace o škole:

stránky www.zspulicka.cz,
datová schránka: **nm6gez**

Zřizovací listinou s platností od 1. 1. 2014 byla v čl. 8 povolena zřizovatelem školy doplňková činnost. Následně byl předmět podnikání upřesněn výpisem z živnostenského rejstříku.

b) CHARAKTERISTIKA „Naší školy“

Zaměření školy

Chceme být škola, která u žáků rozvíjí:

- kamarádství, založené na dobrých vztazích a pozitivním klimatu v kolektivech tříd i v celé škole
- demokratičnost na zásadách dodržování stanovených pravidel pro bezproblémový chod a režim školy
- dialog mezi pedagogy a žáky a rodiči, spolupráci s OSPOD i odborníky v PPP
- tvořivost při práci v hodinách i v zájmových útvarech
- pracovní činnosti a polytechnickou výchovu, informační a komunikační technologie, robotiku a programování
- zdravou soutěživost v kolektivech tříd i v mimoškolních soutěžích, sportovních i kulturních
- zdravý životní styl s možností relaxačního pobytu v areálu školy
- ochranu přírody s ekologickými principy ve vzdělávání
- projektové vyučování v rámci šablon OPVVV

Od února 2021 je škola zapojena do projektu:

OPVVV,CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019444, Název projektu: Šance pro všechny.

Naším cílem je:

- učit aktivně a efektivně, s moderními metodami výuky a s využitím moderních technologií
- podporovat integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a uplatňovat speciální pedagogickou péči
- podporovat děti talentované, se zájmem o aktivní činnost v různých oblastech vzdělání
- připravovat děti pro život i pro řešení problémových životních situací
- vést žáky k poctivému plnění zadaných úkolů, ke svědomitosti, čestnosti a spolupráci

2) Přehled oborů, které škola vyučovala

a) přehled učebních plánů, třídnictví ve třídách, počty hodin uč. plánů

	Třídní učitel	počet ž.	třída	učební program	uč. plán	
1.	Markéta Schmoranzová	22	22	1.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	20
2.	Lidmila Netíková	24+1*	24+1*	2.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	22
3.	Marcela Bílková	24+2*	25+2*	3.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	24
4.	Pavla Škraňková	21	21	4.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	26
5.	Jiřina Pultarová	27+1*	27+1*	5.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	26
6.A	Martina Hepnarová	21+1*	21+1*	6.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	28
6.B	Jan Chmelař	22	22	6.B	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	28
7.A	Petra Fialová	23	23	7.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	30
7.B	Renata Váradiová	23+1*	24+1*	7.B	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	30
8.	Blanka Maixnerová	29+1*	29+1*	8.B	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	32
9.A	Hana Novotná	22	22	9.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	32
9.B	Božena Moravcová	20	20	9.B	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	32
	celkem	k 30.9.21 278+7*	31.3.22 280+7*			

*) +1 jsou žáci plnící školní docházku v zahraničí

1 žák měl dodatečný odklad PŠD k 9.9.2021

b) Přehled oddělení ŠD a zájmových útvarů

Zájmová činnost při ŠD 2021- 2022

Počet oddělení ŠD: 4

Oddělení	Třídy	Vedoucí oddělení	Poznámka
1.	1. - 2.	Michaela Hůlková	
2.	2. - 3.	Dana Effenberková	Ved. vych. ŠD
3.	3. – 4.	Magda Hlavsová	
4. RD	1. – 4. (5.- 9. dojíždějící)	Střídání vychovatelek	

Zájmové kroužky organizované ŠD byly realizovány od září školního roku 2021-22.

Činnost družiny během roku je popsána v kapitole 5a).

Celoroční aktivity

- Pitný režim na škole (školní mléko a mléčné výrobky, pitíčka a müsli tyčinky) - pouze v době prezenční výuky

3) Personální zabezpečení školy

a) Údaje o zaměstnancích školy

Seznam provozních pracovníků na škole ve školním roce 2021 – 22

Praxe stanovena dle platových výměrů k 1.9.2021 (uvedeny pouze odpracované roky)

Poř	Zkr.	Jméno	Os.č	Aprobace	Praxe 2021	vyučuje	funkce	Pozn
1	Fr	Josef Frýda	105	D – Čj	48	1.,2.st	Uč.	
2	Hl	Václav Hlavsa	107	M – Vv	44	2.st	Uč.	
3	Fia	Petra Fialová	29	Čj - Nj	17	2.st.	VII.A	
4	Mt	Jarmila Matyasiková	115	1.st – Tv	32	1.a 2. st	1.st, 2.st	
5	Mo	Božena Moravcová	116	Rj-Vv-Aj	34	2.st.	IX.B	
6	Mc	Jan Macek	151	Inf-Tv	8	1.a 2.st.	ICT	
7	Se	Jan Sedláček	126	M - Z	44	2.st.	Uč.	
8	Žd	Alois Žďárek	132	F- Pč	49	2.st.	Uč.	
9	Sch	Markéta Schmoranzová	127	1.st.- Hv	24	1.st.	I.A	
10	Pe	Michaela Petráčková	114	1. st.	23	1. st.	Řed.	Sp.pe
11	Po	Petra Poulová	121	Nj - Čj	26	2.st.	Zást. řed	
12	Pu	Jiřina Pultarová	122	1. st. - Vv	31	1. st.	V.A	
13	No	Hana Novotná	146	Čj-Ov	34	2.st.	VP	
14	Mx	Blanka Maixnerová	112	Př - Ch	22	1., 2.st.	VIII.A, MP	
15	Ku	Jarmila Kučerová	152	1.st - Aj	35	1. - 2.st	Uč.	
16	Bí	Marcela Bílková (od 2.8. 2021)	38	1.st -	25	1.st	III.A	
17	Ne	Lidmila Netíková	28	1.st	36	1.st	II.A	
18	Šk	Pavla Škraňková (od 2.8.2021)	37	1.st	12	1.st	IV.A	
19	He	Martina Hepnarová	30	TV - Aj	6	1.a 2. st	VI.A	
20	Var	Renata Váradiová	35	M-F	24	2.st	VII.B	
21	Chm	Jan Chmelař	31	D - Tv	0	2.st	VI.B	
22	Pr	Klára Procházková	39	asistentka	2	VII.B	As	
23	Np	Pavčina Novotná Horká	20	asistentka	8	VIII.A	As	
24	Ši	Lenka Šimonová	25	asistentka	8	V.A	As	
25	Šv	Jakub Zahradník (2. 8. 2021-17.11.2021)	40	asistent	0	VI.B	As	
26	Kr	Roman Kroka (18.11.2021- 31. 7. 2022)	42	asistent	3	VI.B	As	

		Vychovatelky:						
27	Ef	Dana Effenberková	103	vych. - Hv	39	ŠD	ved. vych.	
28	Hk	Michaela Hůlková	101	vych.	18	ŠD	vych.	
29	Ha	Magdalena Hlavsová	108	vych.- Tv	30	ŠD	vych.	

b) Seznam provozních pracovníků na škole ve školním roce 2021-22

Poř.č.	Zkr.	Jméno	funkce	Pozn. Úvazek
33	Pl	Libuše Procházková	školnice	100%
34	Ph	Danuše Pohlová	uklízečka	48%
35	Rj	Jitka Čechovská	uklízečka	53%
36	Rh	Hana Rašková	uklízečka	52%
37	Je	Jitka Ješinová	uklízečka	38%
38	Hh	Hana Hložková	uklízečka	38%
39	Tl	Petra Tláškalová	mzdová účetní	50%
41		Luboš Petera	údržbář	DPP 27 hod./ měs.

c) Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2021-22

- Školní rok byl zahájen s ředitelkou školy Mgr. Michaelou Petráčkovou (jmenovanou 1.8.2020) a zaměstnanci (viz tabulka zaměstnanců).
- Funkci zástupkyně ředitelky školy zastávala devátým rokem Mgr. Petra Poulová.
- Funkci výchovné poradkyně vykonávala osmým rokem Mgr. Hana Novotná.
- Funkci metodičky prevence zastávala osmým rokem Mgr. Blanka Maixnerová.
- Na školu nastoupily nové učitelky Mgr. Marcela Bílková a Mgr. Pavla Škraňková.
- Pan učitel Chmelař nastoupil na zkrácený úvazek. Takto pracovali také Mgr. Frýda, Mgr. Žďárek, Mgr. Hlavsa, Mgr. Jarmila Matyasiková.
- Na školu nastoupili noví asistenti pedagoga Klára Procházková (do srpna 2021 - mateřská), Jakub Zahradník (od 2. 8. 2021 do 17.11.2021) a Roman Kroka (od 17.11. 2021 do 31.7.2022).
- Mgr. Josef Frýda, Mgr. Alois Žďárek a Mgr. Václav Hlavsa ukončili na konci školního roku prac. poměr a odešli do důchodu. P. Žďárek vypomáhá nadále na DPP.
- Pozici účetní vykonává Petra Tláškalová.
- Funkci školnice vykonává Libuše Procházková.
- Funkci údržbáře vykonává na DPP Luboš Petera.

4) Údaje o zápisu a přijímacím řízení na SŠ a podpůrných opatřeních

a. Údaje o zápisu žáků do ZŠ konaného dne 22. 4. 2022

(opravené a upřesněné údaje začátkem září 2022)

Zápis do prvních ročníků pro škol. rok 2022/2023	Celkem	Poznámka
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	32	Z toho dívek 13
Z toho poprvé u zápisu	24	Z toho dívek 12
Z toho po odkladu	8	Z toho dívek 1
Počet žádostí o odklad školní docházky – vyhověno všem	9	Z toho dívek 4
Dodatečně zapsaní	1	Z toho dívek 1
Do 1. ročníku v září 2022 nově nastoupilo	24	Z toho dívek 12
Opakují první ročník	1	Z tohoto dívek 1
1.ročník navštěvuje celkem	25	Z toho dívek 10

b. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Vycházející žáci ve škol. roce 2021 – 2022

Třída	Počet hlásících se			Přijetí žáci									Přijato celkem
				GYMNÁZIUM			SOU a OU			SOŠ			
V. A	C:11	CH: 0	D: 11	C: 5	CH: 0	D: 5	C: 0	CH: 0	D: 0	C: 0	CH: 0	D: 0	5
VIII.A	C:3	CH: 2	D: 1	C: 0	CH: 0	D: 0	C: 3	CH: 2	D: 1	C: 0	CH: 0	D: 0	3
IX. A	C:22	CH: 12	D: 10	C: 3	CH: 2	D: 1	C: 3	CH: 2	D: 1	C: 16	CH: 8	D: 8	22
IX. B	C:20	CH: 12	D: 8	C: 3	CH: 1	D: 2	C: 5	CH: 3	D: 2	C: 12	CH: 8	D: 4	20

c. Údaje o zařazení žáků s podpůrnými opatřeními do reedukačních skupin

Na začátku školního roku 2021-22 bylo integrováno celkem 38 žáků s VPU a 1 se SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka, stupeň 2. nebo 3., všichni mají platnou zprávu z PPP nebo SPC, jsou u nich realizována následující podpůrná opatření:

- 27 žáků je rozděleno do 8 reedukačních skupin = předmět SPP, pedagogická intervence, ČJ jako druhý jazyk

- ve škole působí ve 4 třídách 4 asistenti pedagoga - 3 ve všech vyučovacích hodinách, 1 ve většině vyučovacích hodin. V 6. B a 8. A je asistent sdílený vždy pro 2 žáky.

- 9 žáků má IVP

- 9 žáků má pouze doporučení v rámci běžné výuky.

- 1 žákyni poskytuje škola podpůrná opatření 1. stupně (dle doporučení PPP)

Přehled zařazených žáků k 30. 9. 2021:

Stupeň ZŠ	Žáci s vadami řeči	Žáci se zrak. postižením	Žáci s VPU	Žáci s poruchami chování	Žáci – SVP vyplývající z kulturního prostředí	Žáci – SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	Žáci tělesně postižení	Žáci se souběžným postižením více vadami	Žáci nadaní	Počet reedukačních skupin
1.	1	0	7	2	0	0	0	1	0	3
2.	2	1	28	2	1	1	2	0	0	5

Všechny finanční prostředky, které škola na tyto žáky čerpala, byly využity pro dané žáky dle doporučení poradny.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání

a) Výuka v době mimořádných covidových opatření

Zahájení školního roku

Školní rok byl zahájen bez problémů, žáci i učitelé odkládali roušky/respirátory pouze ve třídách. Výuka TV i HV byla bez omezení. Byly tvořeny skupiny v rámci jednoho ročníku (NJ, RJ, TV). Úvodní testování bylo bez pozitivních výsledků.

Od 1. září probíhala prezenční výuka. Zároveň se průběžně chystalo prostředí pro případnou výuku distanční:

- 1. a 2. ročník - úkoly budou zadávány mailem, online hodiny by probíhaly na meetu, rozvrh online hodin připraven
- 3. až 9. ročník
 - žáci od 3. třídy měli školní účty pro vstup do Google Suite
 - byly připraveny Google učebny, které se již průběžně používaly
 - každá třída měla v učebně připravený online rozvrh, u kterého probíhala v případě distanční výuky komunikace

Školní družina, jídelna

Ve **školní družině** byly spojovány třídy ve stálých skupinách. Dvě oddělení ŠD fungovaly až do 16 hodin, pak se teprve spojovalo. Pokud se sešla nesourodá skupina (ranní družina), zůstávaly děti v rouškách. Letos byly otevřeny kroužky školní družiny, které byly naplňovány také s ohledem na stálé skupiny žáků (keramika 3x, robotika 1x, flétny 1x). Rodiče do školy odpoledne nevstupovali, ale využívali službu u vchodu.

V **jídelně** byl dodržován časový plán, při jehož dodržení vše fungovalo. U stolu sedělo až 6 žáků jedné třídy. Od 8. 11. se vařila zase dvě jídla.

Září proběhlo bez problémů, uskutečnila se i řada akcí.

Testování a situace do prosince 2021

Proběhlo úvodní **testování** v září (třikrát se testovali neočkovaní), od 22. 11. 2021 se vždy v pondělí testovali neočkovaní žáci a zaměstnanci. Žáci, kteří se nechali očkovat, mohli chodit do školy, pokud neměli příznaky. Třídní učitel pravidelně aktualizoval informace o očkovaných žácích.

U **prvního případu positivity** na konci října byla situace řešena po domluvě s rodiči prodloužením" podzimních prázdnin - 25. a 26. 10. V dalších dnech již probíhala klasická online výuka.

V prvním čtvrtletí byli v karanténě žáci ze tříd:

- 7. A a část 7. B od 25. 10. do 4. 11.
- 9. B a němčináři z 9. A od 4. 11. do 9. 11. - od listopadu trvá karanténa pouze 7 dní a je zakončena PCR testem

Na přelomu listopadu a prosince jsme měli nejvíce karantén s hybridní výukou.

V 7. až 9. třídách probíhala v případě karantény „**hybridní**“ **výuka** - část dětí byla ve škole, polovina třídy byla doma. Osvědčilo se pracovat systémem malotřídky - chvíli s jednou skupinou ve třídě, chvíli s druhou na onlinech. V těchto situacích nešlo využít home office - učitel musel být přítomen ve třídě. Někdy jsme to řešili tak, že učitel učil z domu a asistent se s ním spojil se třídou na meetu.

11. listopadu proběhly **třídní schůzky, které byly online**. Důvodem bylo to, aby si rodiče spojení na meetu vyzkoušeli a seznámili se s rozvrhy v učebnách třídnictví.

Tři **předvánoční dny** proběhly ve znamení akcí: žáci postupně navštěvovali výstavu betlémů, kterou p. Matyasiková připravila i s povídáním v učebně HV, ve středu probíhaly besídky ve třídách, jejichž součástí byla i výměna třídních péefek a zhlédnutí netradiční podoby Zpívání na schodech - na disku byly připraveny záznamy zpěvu a hud. vystoupení (připravila J. Matyasiková, nahrál J. Macek). V 10 hodin si všichni vyslechli projev ředitelky, po kterém následovala tradiční Půlnoční - individuálně ve třídách.

Do 17.12. byly odděleny tělocviky a jazyky na 2. stupni.

Situace od ledna 2022

Od pondělí 3. ledna chodili do školy všichni žáci s tím, že se **v pondělí a ve čtvrtek ráno testovali**. Testování bylo rychlé, žáci jej zvládali postupně po příchodu do třídy mezi 7:30 a 7:45. Od 17. 1. probíhalo pouze v pondělí. Ukončení testování s odložením roušek se vyhlášovalo rozhlasem po kontrole testů ve sborovně. Testovali se také zaměstnanci.

Přechod do karantény býval rychlý, večer obvolal třídní rodiče a druhý den ráno již měli žáci online hodiny. Pobyt v karanténě nebýval dlouhý, max. 4 pracovní dny.

Žáci se po budově školy, přechodu do školní jídelny a tělocvičny pohybovali **v rouškách**. Ve třídě byli v rouškách před, během a po testování. Pokud jsou výsledky testování negativní, roušky v třídě odkládají.

V lednu se chystal **lyžařský výcvik** 7. ročníku. Podařilo se udržet všechny žáky zdravé, takže v pondělí 24. 1. opravdu po otestování všichni odjeli do Deštného na chatu Anička. Otestování byli i po návratu v pátek, pozitivní test vyšel jednomu pedagogovi, takže obě třídy zůstaly doma ještě v následujících 3 pracovních dnech.

V lednu jsme očekávali vlnu omikronu, která dorazila až v týdnu od 31. 1. a zkomplikovala předávání pololetních vysvědčení. Doma byla 2. A, 7. A, 7. B. Pět pedagogů bylo v karanténě či pozitivních.

Výpis vysvědčení byl vydán všem žákům, klasifikace byla v bakalářích zpřístupněna ve čtvrtek 27. 1. odpoledne. Žákům 5. a 9. tříd byly předány přihlášky na SŠ v prvním únorovém týdnu. Na středu 2. 2. a čtvrtek 3. 2. (před pololetními prázdninami) byla nařízena změna organizace - všichni měli distanční výuku.

Absence žáků v pololetí nebyly nadpříliš vysoké, protože při hybridní či distanční výuce žákům nenaskakovaly klasické absence.

Změny od konce února

Poslední testování proběhlo v pondělí 14. února (jeden pozitivní učitel).

Karantény jsou zrušeny od soboty 19. 2., poslední třídou v karanténě byla 7. B od pondělí 14. do středy 16. 2. 2022. Roušky jsou zrušeny od pondělí 14.3. **Od tohoto data nebyly platné ani žádné manuály**. V případě vyšších absencí využívali učitelé učebny, popř. zasílali úkoly mailem (1. a 2. třída). Byl-li ve třídě asistent, ukládal zápisy do učeben. Od 28. 3. probíhal chod školy běžným způsobem, Do budovy mohou vstupovat cizí osoby, rodiče si vyzvedávají děti z družiny.

Ve škole došlo k **obměně interaktivních tabulí** - v úterý 16. 11. byly vyměněny projektory v 212, 218 a 116. Komplexně se řešila učebna 208 (nový interaktivní panel). Všichni ped. pracovníci měli k dispozici notebooky, které se daly využít pro připojení do meetu.

b) Příloha 1: Přehled prospěchu za 1. pololetí školního roku 2021-22

c) Příloha 2: Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2021-22

6) Údaje o žácích dle místa bydliště

Místo bydliště	Počet žáků – začátek šk. roku	Počet žáků – konec šk. roku	Přírůstek žáků –noví žáci
Dobruška	202	204	+2
Okolních 15 obcí	76	76	0

Pohoří (18), Podbřezí (13), Ohnišov (9), České Meziříčí (5), Nové Město nad Metují (5), dále žáci dojíždějí z Bohdašína, Bohuslavic, Dobrého, Liberku, Lípy n. O., Mokrého, Opočna, Přepych, Semechnic, Sněžného a Trnova

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní rok 2021 – 2022 se po dvou pandemických letech vrátil do prakticky normálních podmínek. Na podzim a v zimě se ještě žáci pravidelně nejprve 2x a později jen 1x týdně testovali na covid 19. Výuka ale probíhala prezenčně. Protože se nám osvědčila práce v google učebnách, pokračovali jsme v tom. Přínosem to bylo hlavně pro žáky běžně nemocné nebo žáky v karanténě, kteří tak nezameškali zbytečně výuku. Dále jsme pokračovali v již osvědčených online třídních schůzkách a případně i některých online poradách. Bylo ale potřeba více pracovat s kolektivy tříd a jednotlivými žáky, protože mnozí měli problémy s návratem do školy.

Co se týká látkových závislostí, objevil se nový trend tzv. nikotinových sáčků. Přímou ve škole jsme zneužití návykových látek neřešili, mimo školu žáci experimentují často s nikotinem v podobě cigaret, častěji se objevuje tzv. vapo, elfbary atd.

Z nelátkových závislostí se u žáků objevuje netolismus, závislost na mobilech, sociálních sítích, ...

Záškoláctví (vysoký počet zameškaných hodin) jsme v tomto školním roce řešili jen ve 2 případech.

Pokračovali jsme v již tradiční spolupráci s PPP V Rychnově nad Kněžnou, s OSPOD Dobruška, s Policií ČR v Dobrušce, s volnočasovým klubem Vješák Dobruška a nově jsme navázali spolupráci s organizací Od5k10. Přínosem byla i spolupráce s okolními školami, hlavně ZŠ Fr. Kupky, Gymnáziem a ZŠ České Meziříčí.

Vzhledem k příznivé pandemické situaci se nám podařilo realizovat naplánované preventivní akce (adaptační kurz, lyžařský kurz, rafty a třídní vlastivědné exkurze, proběhlo i mnoho besed hlavně s Policií ČR a PPP Rychnov nad Kněžnou). V příštích letech chceme rozhodně pokračovat ve spolupráci s PPP Rychnov nad Kněžnou, OSPOD Dobruška a Policií ČR. Dále bychom rádi pokračovali ve spolupráci s okolními školami.

Během roku proběhly tyto akce:

6. třída – adaptační pobyt – vzájemné seznámení v novém kolektivu - 2. - 3. 9. 2021 – tato akce proběhla v Olešnici v Orlických horách na chatě Juráška. Žáci si spolu s třídními učitelkami vytvořili třídní pravidla, seznámili se se školním řádem a měli možnost se během kolektivních her vzájemně více poznat.

7. třídy – lyžařský kurz, práce s kolektivem třídy (p. Moravcová Ženatová)

8. třída – beseda s policií, práce s kolektivem třídy (p. Moravcová Ženatová)

9. třídy – návštěva úřadu práce RK, rafty, práce s kolektivem třídy (p. Moravcová Ženatová)

V průběhu školního roku se žáci účastnili i mnoha soutěží a olympiád.

V Dobrušce dne 31. 8. 2022 Mgr. Blanka Maixnerová

8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2021-22

a) školení do sborovny

V tomto školním roce bylo PLÁNOVÁNO tzv. školení do sborovny, ale nebylo realizovatelné distančně, takže bylo přesunuto až na srpen 2022.

b) individuální DVPP a metodická setkání

Prezenční vzdělávání probíhalo vzhledem ke covidové situaci minimálně.

c) webináře a samostudium v době prezenční i distanční výuky

Podle pokynu ředitelky využívali ped. pracovníci období studijního volna a také období prezenční i distanční výuky k sebevzdělávání pomocí výukových videí na internetu, k vzájemné výměně zkušeností a sdílení zkušeností (zveřejněno na G-disku). Někteří z pedagogů tvořili vlastní výuková videa pro žáky i kolegy. Na G- disku se sdílely také absolvované webináře.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2021/2022

DATUM	JMÉNO	JAK		OSV ĚDČ ENÍ
16. 8. 2021 až 22.6.2022	Hůlková	prez. HK	Vychovatelství (UHK)	ANO
24. 8. 2021	Kučerová Hepnarová	online	Interaktivní hry ve výuce cizích jazyků 1. část(Woca Bee)	ANO
31. 8. 2021	Kučerová Hepnarová	online	Interaktivní hry ve výuce cizích jazyků 2. část(Woca Bee)	ANO
11. 9. 2021	Horká	online	První pomoc při epileptickém záchvatu, (MUDr. Anežka Bělohávková) https://www.youtube.com/watch?v=zhRjH5aXuco	
11. 9. 2021	Horká	online	Epilepsie, (MUDr. Jana Slonková) https://www.youtube.com/watch?v=i4UIXkg1ptY	
30. 9. 2021	Horká	online	Realizace podpůrných opatření a pedagogické intervence v MŠ a ZŠ PhDr. Petra Bendová, Ph.D., Mgr. Bc. Jana Okrouhlá+; Národní ped. institut, HK	ANO
7. 10. 2021	Fialová	prez. NM	Extra porce knihovny - MAS - Nové Město nad Metují	
21. 10. 2021	Hepnarová	online	Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let - praktické tipy (Woca Bee) https://wocabee.app/app/webinar/4Q-2021/stream-2021-10-21/?ws_id=19394&email=hepnarova.martina@gmail.com&lang=CZ	ANO
28. 10. 2021	Moravcová	online	Advancing Learning Roundtable Discussion: Education for Sustainable Development and Citizenship Confirmation (Zarina Subhan, Harry Waters, Matt Hayes, Marieta Gil - Macmillan Education, London) https://zoom.us/j/93694742652?tk=Jp4JKUYrosTLNwlepTd7raE0dvW51tHkaYenzzZkou8.DQMAAAV0KROfBZUS3V5RVZ5NINzV0NId1QtUGxid3I3AA&uuid=WN_xxf6AbXvS5CiC6lkvxXqZQ	ANO
2. 11. 2021	Petráčková	prez. RK	3-00-1-01 Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události - DVPP HK, pracoviště RK	ANO
30. 11. 2021	Fialová	online	MAS - Čtenářská gramotnost	
28. 2. 2022	Hůlková	online	Ochrana dětí ve virtuálním světě” - www.pcstorm.cz	
3. 3. 2022	Hůlková Macek	online	Netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD Mgr. Martina Kneslová www.vlavici.cz	
14. 3. 2022	Hůlková	online	Výtvarné hry - Radka Rubešová www.radkarubesova.cz	
11. a 12.3. 21. a 22. 4. 20. a 21.5. 16. a 17. 6.	Poulová Petráčková	prez.	Leadership školení ředitelů škol a jejich zástupců	ANO
7. 4. 2022	Moravcová Kučerová Hepnarová	online	Bloggers a základy mCouser (Mgr. V. Hodák) https://klett.cz.clickmeeting.com/239292969/?r=AGD0ZmD0ZQA8sR9vk05iLJ4tJzWyozyjLzaQbKk8rzWyozyjLzyhDT1zL2u5qaO4ov5joKk8AQN2AGD4ZmD KLetť.cz Nakladatelství	

7.4.2022	Hůlková	online	Namaluj vejce 5x jinak - Radka Rubešová www.radkarubesova.cz	ANO
7. 4.	Macek	prez.	výuka nová informatika - HK	
12. 4.	Hepnarová	online	Bloggers – 2. stupeň ZŠ – výukové materiály s plnou interaktivní podporou - Klett Nakladatelství https://expiring.click/?d=04/28/2022&g=https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/rokus-video-transcode/player/index.html?video=cz/webina_na_ho_ak_07_04_2022	ANO
27. 4.	Horká	online	Jak mluvit s dětmi v/o náročných životních situacích - Mgr. Jana Divoká https://webinare.rvp.cz/webinar/602	
27. 4.	Horká	online	Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým - Mgr. Jiří Hruška https://webinare.rvp.cz/webinar/593	
21. 4. 2022	Chmelař	prez.	Vzájemně (se) učit historickou gramotnost - https://www.npi.cz/projekty/4588-dejepis-plus	ANO
4. 5. 2022	Moravcová	online	Pokročilé fce mCouseru (Mgr. V. Hoďák) https://klett.cz.clickmeeting.com/pokrocile-funkce-mcourseru?r=AGD0ZmD0ZQA8sR9vko5iLJ4tVScvMJ5cpTWcj6S8sUcvMJ5cpTWcoxOgMzAbrKMjrT4hpT18sQDkZmR3AmRm - Klett.cz	
17.5. 2022	Hepnarová Kučerová	prez.	Školení Bloggers - Klett -školitel: Karin Rigerová (ve škole) -funkce, práce s interaktivní učebnicí a PS	
25.5.2022	Hlavsová	online	“Adéhádě” - jak na emoce dětí s ADHD (Mgr. Jan Uhlíř) www.raabe.cz/webinare	
27.5.2022	Hlavsová	online	“Jak může asistent pedagoga přispět k pozitivnímu klimatu ve třídě?” (Mgr.Miroslav Vosmik), www.raabe.cz/webinare	
1.6.2022	Horká	online	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem (Mgr. et Mgr. Dagmar Vilášková) https://webinare.rvp.cz/webinar/609	
8.6.2022	Hlavsová	online	“Přechod z mateřské do základní školy” (Mgr. Hana Splavcová) www.raabe.cz/webinare	
20.5.2021	Chmelař	Online	Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení	Ano
	Chmelař	Online	Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu	Ano
	Chmelař	Online	Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ	Ano
12.10.2021	Chmelař	Online	Jak na zemák?	Ano
20. 4. 2022	Chmelař	Online	Komiks v hodinách dějepisu	
8. 1. 2022	Chmelař	Online	Principy nenásilné komunikace pro práci s dětmi	
21.6.2022	Hlavsová Hůlková	Online	Jak zvládnout dítě, na které nic neplatí (Kateřina Králová) Webinář Nevýchovy	

9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola má vlastní průběžně aktualizované internetové stránky, žáci vydávají školní časopis (Exekutoři – vyšla 4 čísla za školní rok), pravidelně přispíváme do Dobrušského zpravodaje. Vzhledem k uzavírání škol (pandemie covid 19) se v tomto školní roce bohužel nepodařilo zrealizovat plánované tradiční akce, jakými jsou např. školní divadlo, besídka žáků 1. stupně a zájmových útvarů a karneval.

Příloha 3: Přehled akcí ve škol. roce 2021-22

10) Údaje o výsledcích vnitřní kontrolní činnosti, kontroly ČŠI a jiných orgánů

Vnitřní kontrola hospodaření a plnění ŠVP probíhá prakticky ze strany vedení školy denně.

Případné nedostatky jsou řešeny neprodleně. Kontrolní činnost byla průběžně prováděna podle plánu kontrol v oblasti provozní, výchovně-vzdělávací, ekonomické a BOZ. Oblast ekonomickou, provozní a BOZ kontrolovala ředitelka školy, oblast výchovně vzdělávací její zástupkyně.

Kontrolní činnost ředitelky:

- o Zpracování celoročního plánu školy – organizace roku 2021-22
- o Kontrola podkladů pro rozpočty školy
- o Průběžná kontrola hospodaření
- o Kontrola hospodaření za kalendářní rok
- o Zpracování podkladů pro výroční zprávu o činnosti školy

Kontrolní činnost zástupkyně ředitelky:

a) Povinná dokumentace

Pravidelná kontrola třídních knih (říjen, prosinec, únor, duben a červen), výkazů (říjen, červen), google učeben, podkladů pro matriku (září, březen), zpracování tematických plánů (září).

b) Hospitace a kontrolní činnost

- o Vedení školy se zaměřilo na neformální hodnocení pracovníků, tj. na průběžné řešení vzniklých problémů a na hodnocení vykonávané práce související s výukou.
- o **září až říjen – kontroly** dokumentace, dodržování prac. doby a kontroly pozdních příchodů žáků, organizace čekání na výchovy a bezproblémové odbavení ve školní jídelně. Příprava prostředí v G učebnách, plán pro případnou distanční výuku.
- o **listopad až březen – hospitace v hodinách** se zaměřením na práci asistentů, metodické vedení hodin. Hospitace byly probrány s učiteli a pořízen hospitační zápis. Zástupkyně ředitelky provedla 9 kontrolních hospitací u učitelů druhého stupně (Z, AJ, PČ, F, NJ, PŘ, VO, INFO a Z), dále 3 kontrolní hospitace zaměřené na práci asistentů. Ředitelka provedla 2 hospitace na 2. stupni (výuka RJ), 11 kontrolních hospitací na prvním stupni (hlavně v hodinách ČJ, ale také M, AJ a HV), z toho 2 hospitace byly u nových učitelů, dále jednu hospitaci u asistentky na prvním stupni..
- o Pracovníci PPP RK provedli 4 hospitace v rámci kontroly poskytování podpůrných opatření.
- o Jednu hospitaci ve 3. třídě provedla také výchovná poradkyně.
- o Asistenti na 2. stupni provedli 4 vzájemné hospitace.
- o Studentům učitelství bylo umožňováno vykonávat praxe za dodržení bezpečnostních opatření. Matyáš Langer absolvoval 10 hodin u paní učitelky Maixnerové, B. Hoffingerová hospitovala v 5. třídě, Adéla Křepelová hospitovala v 1., 6. a 7. třídě.
- o **duben až červen – kontrola průběžná**

c) Školní poradenské pracoviště - problémové situace, spolupráce s PPP

Ředitelka školy, zástupkyně, metodička prevence a VP řešily především obtíže vzniklé s problémovými žáky ve spolupráci s rodiči, policií a kurátorkou. Problematiku žáků s VPU projednávala s PPP v Rychnově nad Kněžnou výchovná poradkyně. Ve vybraných třídách pracovala s kolektivem třídy Mgr. Ženatová.

d) Testování

6. ročník - Národní testování Scio, říjen 2021

Celkově se testování zúčastnilo kolem 5800 žáků šestých ročníků. Testování probíhalo ve škole, účastnilo se 43 žáků (všichni).

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než vaše škola. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

OSP

- percentil 47 (2020 39, 2019 37, 2018 44)
- 6. A 50, 6. B 43
- nad 80 4 žáci, pod 20: 8 žáků

ČJ

- percentil 51 (2020 39, 2019 37, 2018 43)
- 6. A 49, 6. B 53
- nad 80: 4 žáci, pod 20: 10 žáků

M

- percentil 41 (2020 39, 2019 27, 2018 45)
- 6. A 36, 6. B 46
- nad 80 1 žák, pod 20: 10 žáků

AJ - 31 žáků se účastnilo dobrovolného testování
AJ (7xA0, 22xA1, 2xA2)

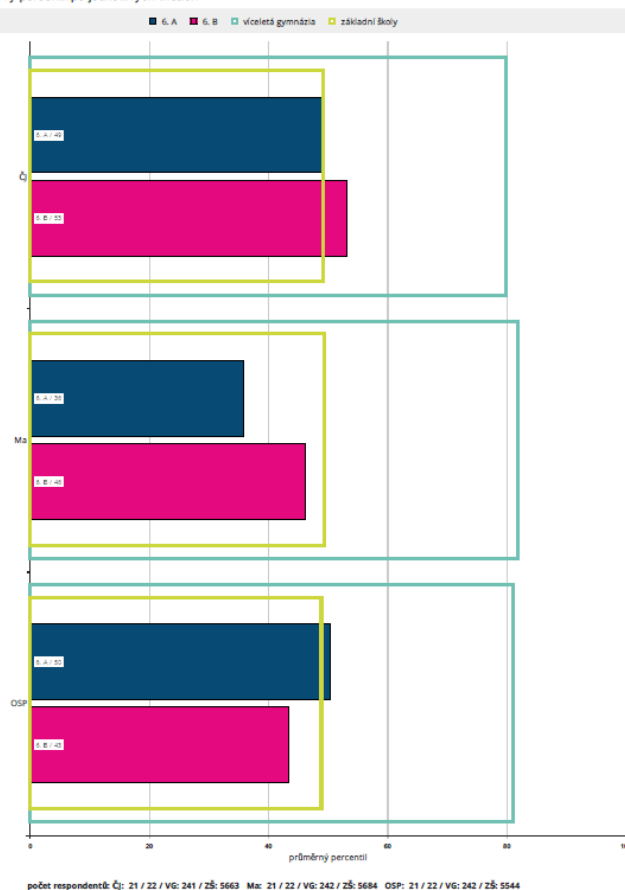
Závěr:

Průběh testů byl bezproblémový, časové limity žáci využívali téměř do konce.

Lepších výsledků bylo dosaženo ve třídě 6. B.
V testu z matematiky stačilo na percentil 85 mít úspěšnost 60%. U češtiny bylo nutné na percentil 85 získat úspěšnost 65%.

Testy se stihly napsat přímo ve škole.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



9. ročník - Národní testování Scio, listopad 2021

Celkově se testování zúčastnilo KOLEM 16 000 žáků devátých ročníků. Testování probíhalo ve škole, účastnilo se 42 žáků (všichni).

Žáci obdrželi také zprávu s relativním posunem od 6. do 9. třídy.

OSP

- percentil 46 (2020 49, 2019 47, 2018 61, 2017 44, 2016 47)
- 9. A 49, 9. B 43
- nad 80 4 žáci, pod 20: 8 žáků

ČJ

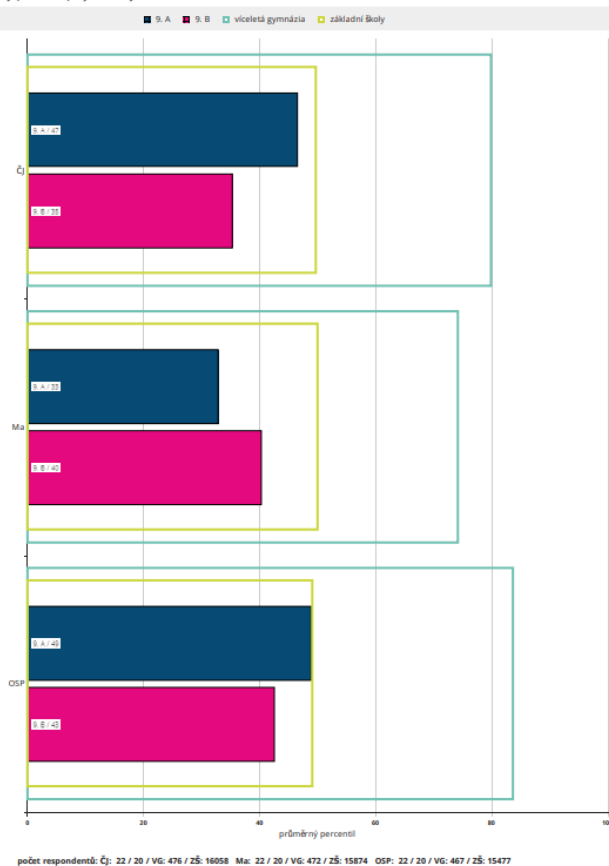
- percentil 41 (2020 44, 2019 53, 2018 51, 2017 51, 2016 48)
- 9. A 47, 9. B 35
- nad 80: 4 žáci, pod 20: 10 žáků

M

- percentil 36 (2020 52, 2019 44, 2018 51, 2017 36, 2016 44)
- 9. A 33, 9. B 40
- nad 80 1 žák, pod 20: 10 žáků

AJ - 31 žáků se účastnilo dobrovolného testování
AJ (6xA1, 16xA2, 9xB1)

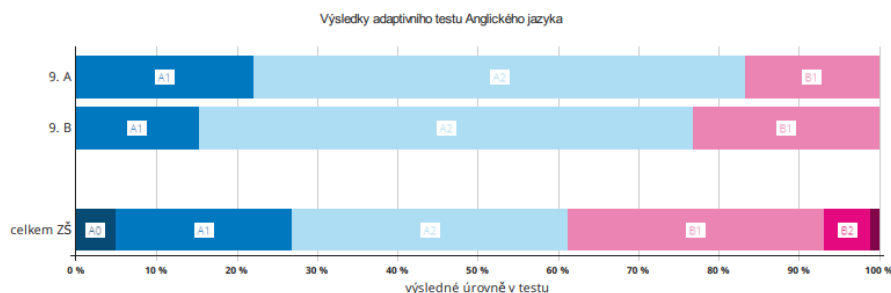
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



Český jazyk - 70 % zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než vaše škola.
 Matematika - Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce i matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Závěr: Během roku byli ještě žáci motivováni přípravou na přijímací zkoušky, aby svůj potenciál využívali lépe. Jednalo se často o žáky, kteří měli velký problém s přizpůsobením se distanční výuce. V covidovém období nepracovali a na výsledcích je to znát. Slabší výkony se potvrdily také při testování inspekcí v závěru školního roku.



5. ročník – školní testování z českého jazyka a matematiky neproběhlo

Důvodem byla covidová situace a také to, že do 6. ročníku nastupuje větší množství žáků, proto volíme testování až na začátku 6. ročníku. Škola se ale zaměří na spolupráci učitelů českého jazyka a matematiky v 5. a 6. třídě.

e) **Veřejnosprávní kontrola hospodaření veřejnými prostředky** nebyla vzhledem k mimořádným epidemickým opatřením realizována.

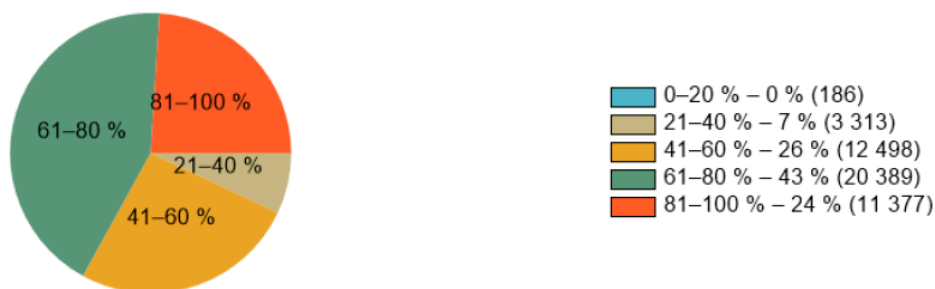
f) Inspekční činnost ČŠI

9. ročník – výběrové zjišťování výsledků žáků z ČJ + M

12. a 17. května proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků ve spolupráci s ČŠI. Následně bylo hodnocení využito k porovnání celkové klasifikace žáků s výkonem v testování. Výsledek testování z češtiny (64%) odpovídá republikovému průměru (66%), výsledek matematiky (45%) je horší než celkový průměr (54%).

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **64 %**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	15	31	47 763
Celý test	Obtížnost 1	64 %	64 %	64 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	58 %	62 %	60 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	57 %	50 %	54 %	55 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	69 %	73 %	71 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	62 %	61 %	61 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	75 %	77 %	76 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	69 %	67 %	68 %	75 %

1.1.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 45 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	15	31	47 614
Celý test	Obtížnost 1	37 %	53 %	45 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	30 %	43 %	36 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	49 %	67 %	58 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	29 %	46 %	37 %	47 %

11) Základní údaje o rozpočtu a hospodaření školy v roce 2022

Údaje o hospodaření školy budou uvedeny ve Zprávě o hospodaření za příslušný kalendářní rok 2022.

V roce 2022 má škola stanovený rozpočet, který je čerpán průběžně.

- Prostředky zřizovatele:
 - o Neinvestiční: 1 635 000 Kč
Po schválení Radou města byl rozpočet 1.500.000,- v říjnu 2022 navýšen o 135.000,-. Navýšení příspěvku bylo určeno na zvýšené režijní náklady za odebrané obědy žáků od září do prosince 2022.
 - o Investiční: 0 Kč
- Prostředky přímé neinvestiční v rámci ÚZ 33 353 k 8. 6. 2021: 22 284 337 Kč (OON 100 000 Kč, ONIV 400 049 Kč)
- Prostředky MŠMT z dotace Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Šablony III pro období 2/2021 - 1/2023 ve výši: 609 281,- Kč

12) Údaje o zapojení školy do projektů financovaných z rozvojových a mezinárodních programů:

- Škola je zapojená v projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.
- Od února 2021 je škola zapojena do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo výzvy: 02_20_080

Název výzvy: Výzva č. 02_20_080 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání v prioritní ose 3 OP VVV

Název projektu dle MS2014+: Šance pro všechny

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit.

13) Údaje o spolupráci školy

- a) Klub přátel školy Pulická, z. s., podporuje zájmové vzdělávání, školní aktivity a soutěže pořádané ve spolupráci s rodiči. Cílem spolupráce je personální i finanční podpora činnosti školy.
- b) S rodiči škola spolupracuje neustále – elektronický systém Bakaláři umožňuje sledovat výuku, absence, domácí úkoly, plán akcí aj. Učitelé komunikují s rodiči prostřednictvím emailů. V září, listopadu a dubnu se konají třídní schůzky a konzultace, v prosinci a květnu tzv. kontrolní den (prevence špatného prospěchu). V každé třídě působí důvěrník.
- c) Škola spolupracuje se svým zřizovatelem – vedením města Dobrušky a příslušnými odbory (školský, OSPOD).
- d) Dále spolupracujeme s organizacemi, které město Dobruška zřizuje a spravuje:
 - o DDM, ZUŠ, Vlastivědné muzeum, kino
 - o Sportovní zařízení (stadion, sokolovna, hřiště za sokolovnou, bazén)
- e) S dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:
 - Škola spolupracuje s okolními spádovými školami při přijímání žáků z těchto škol do 6. ročníku
 - Škola spolupracuje s dobrušskými MŠ a MŠ ve Valu – pro děti připravuje v rámci Čertovského dne návštěvu mikulášské skupiny, děti se seznamují se školou při dnu otevřených dveří pro předškoláky a při jarní besídce, v tomto roce se bohužel opět akce nekonaly.
 - Škola využívá nabídek ke spolupráci s MAS Pohoda Dobruška, především v oblasti vzdělávání a konzultací v rámci výchovy a vzdělávání dětí ohrožených školním neúspěchem.
 - Nadále pokračujeme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Rychnov nad Kněžnou, využíváme služby psychologa pro práci s kolektivy tříd.
 - Škola využívá nabídek volnočasového klubu Vješák Dobruška.
 - Škola spolupracuje s dalšími zájmovými organizacemi – klub Hastrmánek, v rámci projektových dnů pak s různými institucemi (Aquaservis, myslivci, rybáři, ochránci přírody...)
- f) Škola spolupracuje se školskou radou, ředitelka je zvána na její jednání. V tomto školním roce se rada sešla na pravidelných jednáních celkem dvakrát: **25. 10. 2021** (školní řády a výroční zpráva o činnosti), **28. 2. 2022** (výroční zpráva o hospodaření). Všechny informace (třídní důvěrníci, přehled bodů projednávaných radou na schůzkách i informace k volbám) byly zveřejňovány na stránkách školy.
- g) Odborová organizace na škole nepůsobí.

14) Výroční zpráva podle §18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím

Přehled poskytování informací za období 2021-22

Počet případů

a) počet podaných žádostí o informace,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,	-----
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	-----
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	-----

15) Přílohy:

- **Přehled prospěchu školy – 1. pololetí - souhrn za školu**
- **Přehled prospěchu školy – 2. pololetí - souhrn za školu**
- **Přehled všech akcí uspořádaných ve šk. roce 2021-22** - plán práce školy 2021-22 je uložen v archivu školy a k nahlédnutí u ředitelky školy na požádání.

Zpracovaly:

ředitelka ZŠ Mgr. Michaela Petráčková a zást. řed. Mgr. Petra Poulová

Podklady pro zprávu byly projednány na provozní poradě dne 3. 10. 2022, zpráva byla schválena 24. 10. 2022 na provozní poradě.

Zpráva je zpracována ve dvou výtiscích pro: - archiv školy
- odbor školství města Dobrušky

Zpráva je po schválení školskou radou k dispozici na stránkách školy na www.zspulicka.cz.

Projednáno školskou radou dne: 17. 10. 2022

Finální verze schválena: bez připomínek

lic. Petr Sadovský, MBA, v.r.

Ester Horáková, v.r.

Mgr. Petra Poulová, v.r.

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 14. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.2.A.3.A.4.A.5.A.6.A.6.B.7.A.7.B.8.A.9.A.9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	H	V		
Chv Chování	277	-	1	-	-	-	-	278	1.007
Aj Anglický jazyk	112	78	37	4	1	-	-	232	1.724
Čjl Český jazyk a literatura	108	99	50	19	1	1	-	277	1.939
D Dějepis	66	66	24	4	-	-	-	160	1.788
Estv Estetická výchova	47	20	4	-	-	-	-	71	1.394
F Fyzika	28	67	47	16	2	-	-	160	2.356
Hv Hudební výchova	157	33	17	-	-	-	-	207	1.324
Ch Chemie	15	30	16	10	-	-	-	71	2.296
Info Informatika	163	21	3	-	-	-	-	187	1.144
M Matematika	129	73	40	26	9	1	-	277	1.964
Prč Pracovní činnosti	218	57	2	-	-	-	1	277	1.220
Prv Prvouka	61	9	-	-	-	-	-	70	1.129
Př Přírodopis	29	70	52	9	-	-	-	160	2.256
Přv Přírodověda	44	4	-	-	-	-	-	48	1.083
Tv Tělesná výchova	269	3	-	-	-	-	6	272	1.011
Vl Vlastivěda	44	3	1	-	-	-	-	48	1.104
Vo Výchova k občanství	130	27	3	-	-	-	-	160	1.206
Vz Výchova ke zdraví	69	3	-	-	-	-	-	72	1.042
Vv Výtvarná výchova	181	24	2	-	-	-	-	207	1.135
N Základy němčiny	29	20	6	1	-	-	-	56	1.625
R Základy ruštiny	24	15	16	4	2	-	-	61	2.098
Z Zeměpis	40	65	39	15	1	-	-	160	2.200
Fpr Fyzikální praktikum	11	4	1	-	-	-	-	16	1.375
Mev Mediální výchova	9	4	-	-	-	-	-	13	1.308
Přs Přírodovědný seminář	42	-	-	-	-	-	-	42	1.000
Ms Specializovaná matematika	27	16	2	1	-	-	-	46	1.500
Čjs Specializovaný český jazyk	29	14	3	-	-	-	-	46	1.435
Dov Dopravní výchova	17	3	1	-	-	-	-	21	1.238

Celkový průměrný prospěch		1.573
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	167
	prospěl	101
	neprospěl	9
	něhodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14119	50.425
neomluvených	37	0.132

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 14. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	V		
Chv Chování	278	2	-	-	-	-	280	1.007
Aj Anglický jazyk	113	73	38	8	2	-	234	1.774
Čjl Český jazyk a literatura	105	105	54	13	3	-	280	1.943
D Dějepis	74	66	21	-	-	-	161	1.671
Esv Estetická výchova	48	20	2	-	-	1	70	1.343
F Fyzika	40	68	40	12	1	-	161	2.168
Hv Hudební výchova	163	39	7	-	-	-	209	1.254
Ch Chemie	8	32	20	9	2	-	71	2.507
Info Informatika	162	21	5	-	-	-	188	1.165
M Matematika	123	81	44	29	3	-	280	1.957
Prč Pracovní činnosti	232	42	4	-	-	2	278	1.180
Prv Prvouka	59	9	2	-	1	-	71	1.239
Př Přírodopis	31	74	49	7	-	-	161	2.199
Pří Přírodověda	36	10	2	-	-	-	48	1.292
Tv Tělesná výchova	267	6	1	-	-	6	274	1.029
Vl Vlastivěda	43	4	1	-	-	-	48	1.125
Vo Výchova k občanství	111	40	9	1	-	-	161	1.379
Vz Výchova ke zdraví	45	18	8	-	-	1	71	1.479
Vv Výtvarná výchova	188	20	1	-	-	-	209	1.105
N Základy němčiny	29	19	8	-	-	-	56	1.625
R Základy ruštiny	23	21	14	2	2	-	62	2.016
Z Zeměpis	26	69	50	15	1	-	161	2.354
Fpr Fyzikální praktikum	14	2	-	-	-	-	16	1.125
Mev Mediální výchova	13	-	-	-	-	-	13	1.000
Přs Přírodovědný seminář	31	10	1	-	-	-	42	1.286
Ms Specializovaná matematika	33	11	2	1	-	-	47	1.383
Čjs Specializovaný český jazyk	25	18	2	2	-	-	47	1.596
Dov Dopravní výchova	16	4	1	-	-	-	21	1.286

Celkový průměrný prospěch		1.586
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	161
	prospěl	116
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18224	64.624
neomluvených	42	0.149

