

Základní škola, Dobruška, Pulická 378, okres Rychnov nad Kněžnou

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020–2021

Výroční zpráva je vypracována na základě zákona č. 561/2004 Sb.
Podle § 10, § 11 a § 12 a podle struktury výroční zprávy, stanovené v § 7 vyhlášky 15/2005

Obsah:

1) Základní údaje o škole

- a) název, sídlo, zřizovatel, vedení školy, kontakty, www stránky
- b) charakteristika školy – priority školy

2) Přehled oborů, které škola vyučovala

- a) přehled učebních plánů, třídnictví ve třídách, počty hodin uč. plánů
- b) přehled oddělení školní družiny, zájmových kroužků školy

3) Personální zabezpečení školy

- a) seznam pedagogických pracovníků školy
- b) seznam provozních zaměstnanců školy
- c) změny ve školním roce

4) Údaje o

- a) zápisu k povinné školní docházce
- b) výsledku přijímacího řízení na střední školy
- c) organizaci společného vzdělávání na škole

5) Údaje o výsledcích vzdělávání – uloženo v archivu školy

- a) výuka v mimořádné situaci covid-19
- b) za 1. pololetí školního roku 2020-21
- c) za 2. pololetí školního roku 2020-21

6) Údaje o žácích dle místa bydliště

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

8) Zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- a) Příloha č. 3: Plán práce školy po měsících

10) Údaje o výsledcích kontrol ČŠI a jiných orgánů

11) Základní údaje o rozpočtu a hospodaření školy v roce 2020

12) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

13) Údaje o spolupráci

14) Výroční zpráva podle §18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím

15) Přílohy

Č. 1 - Přehled prospěchu školy – 1. pololetí- souhrn za školu

Č. 2 - Přehled prospěchu školy – 2. pololetí- souhrn za školu

Č. 3 – Plán práce 2020-21

Přílohy a podklady, které nejsou přiloženy k této zprávě, jsou uloženy v archivu školy.

1) Základní údaje o škole:

a) Název, sídlo, zřizovatel, vedení školy, kontakty, www stránky

V souladu s usnesením zastupitelstva města Dobrušky a podle zákona 250/2000 Sb. zřídilo město Dobruška v roce 2003 příspěvkovou organizaci obce s názvem:

Základní škola, Dobruška, Pulická 378, okres Rychnov nad Kněžnou

IČO: 75018691

MŠMT vydalo rozhodnutí o zařazení do sítě škol dnem 1. 1. 2003 pod č.j.: 22 474/2003-21

Materiály jsou uloženy v archivu školy

Obor poskytovaného vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola, délka studia 9 let

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Petráčková zsred@dobruska.cz

Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Petra Poulová poulova.petra@centrum.cz

Rada školy: Předseda: lic. Petr Sadovský, MBA

Členové: Mgr. Petra Poulová, paní Lucie Hornofová

Aktuální informace o škole:

- stránky www.zspulicka.cz,
- datová schránka: nm6gez

Zřizovací listinou s platností od 1. 1. 2014 byla v čl. 8 povolena zřizovatelem školy doplňková činnost. Následně byl předmět podnikání upřesněn výpisem z živnostenského rejstříku.

b) CHARAKTERISTIKA „Naší školy“

Zaměření školy

Chceme být škola, která u žáků rozvíjí:

- kamarádství, založené na dobrých vztazích a pozitivním klimatu v kolektivech tříd i v celé škole
- demokratičnost na zásadách dodržování stanovených pravidel pro bezproblémový chod a režim školy
- dialog mezi pedagogy a žáky a rodiči, spolupracuje s OSPOD i odborníky v PPP
- tvořivost při práci v hodinách i v zájmových útvarech
- pracovní činnosti a polytechnickou výchovu, informační a komunikační technologie, robotiku a programování
- zdravou soutěživost v kolektivech tříd i v mimoškolních soutěžích, sportovních i kulturních
- zdravý životní styl s možností relaxačního pobytu v areálu školy
- ochranu přírody s ekologickými principy ve vzdělávání
- projektové vyučování v rámci šablon OPVVV

Od února 2019 do dubna 2021 byla škola zapojena do projektu:

OPVVV, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011831, **Název projektu: Šablony ve škole – zábava pro děti**

Od února 2021 je škola zapojena do projektu:

OPVVV, CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019444, **Název projektu: Šance pro všechny.**

Naším cílem je:

- učit aktivně a efektivně, s moderními metodami výuky a s využitím moderních technologií
- podporovat integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a uplatňovat speciální pedagogickou péči
- podporovat děti talentované, se zájmem o aktivní činnost v různých oblastech vzdělání
- připravovat děti pro život i pro řešení problémových životních situací
- vést žáky k poctivému plnění zadaných úkolů, ke svědomitosti, čestnosti a spolupráci

2) Přehled oborů, které škola vyučovala

a) přehled učebních plánů, třídnictví ve třídách, počty hodin uč. plánů

	Třídní učitel	počet ž.	třída	učební program	uč. plán	
1.	Markéta Schmoranzová	26+3**	25+1*	1.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	20
2.	Hana Tošovská	24+2*	24+2*	2.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	22
3.	Lidmila Netíková	21	19	3.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	24
4.	Jiřina Pultarová	25	24+1*	4.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	26
5.	Jarmila Matyasiková	30+1*	29+1*	5.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	26
6.A	Petra Fialová	24	24	6.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	28
6.B	Lucie Jarkovská	25+1*	23+2*	6.B	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	28
7.	Blanka Maixnerová	27	27	7.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	30
8.A	Iva Špaňová	22	22	8.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	32
8.B	Božena Moravcová	22	22	8.B	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	32
9.	Jan Macek	27	27	9.A	ŠVP pro základní vzdělávání Naše škola	32
	celkem	k 30. 9. 20 273+4*	k 31. 3. 21 266+7*			

*) +1 jsou žáci plnící školní docházku v zahraničí

***) +1 je žák s dodatečným odkladem PŠD k 1.9.2020

b) Přehled oddělení ŠD a zájmových útvarů

Zájmová činnost při ŠD 2020- 2021

Počet oddělení ŠD: 4

Oddělení	Počet dětí	Třídy	Vedoucí oddělení	Poznámka
1.	30	1. - 2.	Vlasta Bajerová	
2.	30	2. - 3.	Dana Effenberková	Ved. vych. ŠD
3.	30	3. - 4.	Magda Hlavsová	
4. RD	30	1. - 4. (5.- 9. dojíždějící)	Střídání vychovatelek	

Zájmové kroužky organizované ŠD nebyly na začátku roku 2020-21 nabídnuty, počítalo se s jejich otevřením při příznivé epidemiologické situaci. Nakonec nebyly realizovány v tomto školním roce vůbec.

Družina se snažila otevřít v rámci jednotlivých tříd alespoň kluby ze šablon, nakonec ale byly prostředky na tuto aktivitu převedeny na asistenta ŠD.

Činnost družiny během roku je popsána v kapitole 5a).

Celoroční aktivity

- Pitný režim na škole (školní mléko a mléčné výrobky, pitíčka a müsli tyčinky) - pouze v době prezenční výuky
- Sběr starého papíru a pom. kůry nebyly z důvodu uzavření škol realizovány.

3) Personální zabezpečení školy

a) Údaje o zaměstnancích školy

Seznam provozních pracovníků na škole ve školním roce 2020 – 21

Praxe stanovena dle platových výměrů k 1.9.2020 (uvedeny pouze odpracované roky)

Poř	Zkr.	Jméno	Os.č.	Aprobace	Praxe 2020	vyučuje	funkce	Pozn:
1	Fr	Josef Frýda	105	D – Čj	47	1.,2.st	Uč.	
2	Hl	Václav Hlavsa	107	M – Vv	43	2.st	Uč.	
3	Fia	Petra Fialová od 1. 8. 2020	29	Čj - Nj	16	2.st.	VI.A	
4	Mt	Jarmila Matyasiková	115	1.st – Tv	31	1.a 2. st	V.A	
5	Mo	Božena Moravcová	116	Rj - Vv - Aj	33	2.st.	VIII.B	
6	Mc	Jan Macek	151	Inf-Tv	7	1.a 2.st.	IX.A, ICT	
7	Se	Jan Sedláček	126	M - Z	43	2.st.	Uč.	
8	To	Hana Tošovská do 31. 7. 2021	129	1.st. - Vv	37	1.st.	II.A	
9	Žd	Alois Žďárek	132	F- PČ	48	2.st.	Uč.	
10	Sch	Markéta Schmoranzová	127	1.st.- Hv	23	1.st.	I.A	
11	Pe	Michaela Petráčková	114	1. st.	22	1. st.	Řed.	Spec. Ped.
12	Po	Petra Poulová	121	Nj - Čj	25	2.st.	Zást. řed	
13	Pu	Jiřina Pultarová	122	1. st. - Vv	30	1. st.	IV.A	
14	No	Hana Novotná	146	Čj-Ov	33	2.st.	VP	
15	Mx	Blanka Maixnerová	112	Př- Ch	21	1., 2.st.	VII.A, MP	
16	Ku	Jarmila Kučerová	152	1.st - Aj	34	1.st - 2.st	Uč.	
17	Šp	Iva Špaňová do 30. 4. 2021	154	M - F	2	1., 2.st.	VIII.A	
18	Ja	Lucie Jarkovská	16	Inf-M	1	2.st	Uč.	
19	Ne	Lidmila Netíková od 1. 8. 2020	28	1.st	35	1.st	III.A	
20	He	Martina Hepnarová od 1. 8. 2020	30	TV - Aj	5	1.a 2. st	Uč.	
21	Var	Renata Váradiová od 4. 1. 2021	35	M-F	23	2.st	Uč.	
22	Chm	Jan Chmelař od 1. 9. 2020	31	D - Tv	DPP	2.st	Uč.	
23	Hk	Michaela Hůlková	18	asistentka	7	III.A, VI.B	As	
24	Np	Pavλίna Novotná Horká	20	asistentka	7	VII.A	As	
25	Ši	Lenka Šimonová	25	asistentka	7	IV.A	As	
26	Šv	Audrone Švorcová od 1. 9. 20 do 31. 7. 21	32	asistentka	5	VI.B, V.A	As	
		Vychovatelky:						
27	Ef	Dana Effenberková	103	vych. - Hv	39	ŠD	ved. vych.	
28	Ba	Vlasta Bajerová do 31. 7. 2021	101	vych. - Tv	42	ŠD	vych.	
29	Ha	Magdalena Hlavsová	108	vych.- Tv	30	ŠD	vych.	

b) Seznam provozních pracovníků na škole ve školním roce 2020-21

Poř.č.	Zkr.	Jméno	funkce	Pozn. Úvazek
30	Du	Romana Dubnová (do 30. 9. 2020)	školnice	100%
31		Josef Křepela (od 1. 10. 2020 do 31. 10. 2020)	školník	100%
32		Markéta Ligrová (od 1. 11. 2020 do 13. 1. 2021)	školnice	100%
33		Libuše Procházková (od 14. 1.2021)	školnice	100%
34	Ph	Danuše Pohlová	uklízečka	48%
35	Rj	Jitka Čechovská	uklízečka	53%
36	Rh	Hana Rašková	uklízečka	52%
37	Je	Jitka Ješinová	uklízečka	38%

38	Hh	Hana Hložková		uklízečka	38%
39	TI	Petra Tláskalová	od 3. 8..2020	mzdová účetní	50%
40		Jaroslav Divíšek	do 31. 12. 2020	údržbář	DPP 27 hod. měs.
41		Luboš Petera	od 4. 1.2021	údržbář	DPP 27 hod. měs.

c) Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2020-21

- Školní rok byl zahájen s novou ředitelkou školy Mgr. Michaelou Petráčkovou (jmenovanou 1.8.2020) a zaměstnanci (viz tabulka zaměstnanců).
- Funkci zástupkyně ředitele školy zastávala osmým rokem Mgr. Petra Poulová.
- Funkci výchovné poradkyně vykonávala sedmým rokem Mgr. Hana Novotná.
- Funkci metodičky prevence zastávala sedmým rokem Mgr. Blanka Maixnerová.
- Na školu nastoupily nové učitelky Mgr. Lidmila Netíková, Mgr. Petra Fialová, Mgr. Martina Hepnarová a od ledna 2021 Mgr. Renata Váradiová.
- Na školu nastoupil nový učitel dějepisu Jan Chmelař (DPP) na 8 hodin týdně.
- Na školu nastoupila nová asistentka Audrone Švorcová.
- Na zkrácený úvazek pracovali Mgr. Frýda, Mgr. Žďárek, Mgr. Hlavsa, Mgr. Špaňová.
- Mgr. Lucie Jarkovská nastoupila 31. 5. 2021 na mateřskou dovolenou.
- Mgr. Iva Špaňová ukončila na konci dubna pracovní poměr na škole.
- Mgr. Hana Tošovská a paní vychovatelka Vlasta Bajerová ukončily na konci školního roku prac. poměr a odešly do důchodu.
- Po ukončení pracovního poměru účetní Zdeny Hlavsové působí na této pozici nová účetní Petra Tláskalová.
- Paní uklízečka Josefína Rašková odešla na vlastní žádost a na její místo nastoupila paní Jitka Čechovská.
- Paní Romana Dubnová na vlastní žádost skončila jako školnice. Ve funkci školníka - školnice se od září do ledna vystřídal více uchazečů (viz tabulka zaměstnanců).
- Ke změně došlo také na pozici údržbáře - na vlastní žádost ukončil dohodu pan Divíšek, od 4. 1. nastoupil pan Petera.

4) Údaje o zápisu a přijímacím řízení na SŠ a podpůrných opatřeních

Zápis se konal v době mimořádných hygienických opatření koronavirové pandemie, kdy škola byla žákům uzavřena na příkaz ministra zdravotnictví. Zápisu se účastnili pouze rodiče bez přítomnosti budoucích prvňáčků.

a. Údaje o zápisu žáků do ZŠ konaného dne 1. 4. -30. 4. 2021

(opravené a upřesněné údaje začátkem září 2021)

Zápis do prvních ročníků pro škol. rok 2021/2022	Celkem	Poznámka
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	32	Z toho dívek 16
Z toho poprvé u zápisu	26	Z toho dívek 12
Z toho po odkladu	6	Z toho dívek 3
Počet žádostí o odklad školní docházky – vyhověno všem	8	Z toho dívek 3
Povolen dodatečný odklad k 9. 9. 2021	1	Z toho dívek 0
Do 1. ročníku v září 2021 nastoupilo (k 9.9.):	22	Z toho dívek 12
Počet dětí zapsaných do prvních tříd zvláštních škol	0	
Počet nepřijatých žáků	0	
Nastoupil na jinou školu po zápisu 2021-22	1	Z toho dívek 0
Dodatečně se na školu přihlásili	0	

b. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Vycházející žáci ve škol. roce 2020 – 2021

Třída	Počet hlásících se			Přijatí žáci									Přijato celkem
				GYMNÁZIUM			SOU a OU			SOŠ			
V. A	C:9	CH: 5	D: 4	C: 1	CH: 0	D: 1	C: 0	CH: 0	D: 0	C: 0	CH: 0	D: 0	1
IX. A	C:27	CH: 15	D: 12	C: 2	CH: 0	D: 2	C: 2	CH: 1	D: 1	C: 23	CH: 14	D: 9	27

c. Údaje o zařazení žáků s podpůrnými opatřeními do reedukačních skupin

Na začátku školního roku 2020-21 mělo celkem 38 žáků doporučení z PPP či SPC,

37 žáků je se zdravotním postižením.

1 žák má pouze toto sociální znevýhodnění (cizinec neovládající ČJ)

1 žákyně má PO 1. stupně na doporučení PPP

9 žáků mělo pouze doporučení v běžné výuce,

29 docházelo na předmět SPP, nebo pedagogickou intervenci, 4 z nich dvakrát (ČJ a M)

- vytvořeno 12 reedukačních skupin

9 žáků má IVP

4 žáci mají asistentku pedagoga, 2 z nich na 1. stupni, 2 na druhém.

Přehled zařazených žáků k 30. 9. 2020:

Stupeň ZŠ	Žáci s vadami řeči	Žáci s VPU	Žáci s poruchami chování	Žáci – SVP vyplývající z kulturního prostředí	Žáci – SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	Žáci tělesně postižení	Žáci nadaní	Počet reedukačních skupin
1.	1	2	1	0	0	0	0	2
2.	2	25	2	1	2	1	1	10

Všechny finanční prostředky, které škola na tyto žáky čerpala, byly využity pro dané žáky dle doporučení poradny.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání

a) Výuka v době mimořádných opatření od 12. 10. 2020

Dne 12. 10. 2020 nastoupil 2. stupeň ZŠ na distanční výuku. Vzhledem k velké absenci pedagogických pracovníků (nemoc, nařízená karanténa) požádala ředitelka školy o změnu organizace - distanční výuka i pro 1. stupeň ZŠ. Od 14. 10. byla distanční výuka nařízena plošně na 1. i 2. stupni ZŠ.

Dne 19. 10. byly založeny třídní meety, 2. 11. byly založeny nové Google učebny G suite.

Ve středu 18. 11. obnovili prezenční výuku žáci 1. a 2. třídy. Musely být zajištěny homogenní skupiny, tzn. musely být vytvořeny oddělené družiny. Zároveň škola zajišťuje od 6:30 do 15:30 výuku a družinu pro děti zdravotníků a jiných potřebných osob – v ŠD3 pod vedením M. Hlavsové a asistentek.

Ve čtvrtek 12. 11. proběhly online třídní schůzky, před kterými jsme revidovali online hodiny, zadávání úkolů, žáci zpracovali hodnocení do učebny. Pod G Suite jsou žáci 5. – 9. třídy (5. ročník přešel od 9. 11.).

V pondělí 30. 11. se do školy na povinnou prezenční výuku vrátil zbytek 1. stupně a 9. ročník. Od pondělí 30. 11. byla zavedena rotační výuka 2. stupně, a to tak, že od 30. 11. chodily do školy třídy 6. A a 6. B, v týdnu od 7. 12. pak 7. A, 8. A a 8. B. Učitelé se věnovali jak prezenční, tak online výuce, což nebylo zcela snadné. Žáci i učitelé se řídili stálým rozvrhem se suplováním, pro třídy na distanční výuce platil online rozvrh. Spojované hodiny (Mev/Fpr/Ztv a NJ8) bylo třeba dělit podle tříd, stejně jako hodiny tělesné výchovy.

Chod školy se dařilo zajistit, byť organizačně to bylo značně komplikované. V prosinci se objevila první karanténa a první pozitivita u učitelů. Učitelé zajišťují přes učebnu přístup k učivu hlavních předmětů nepřítomným žákům.

V pondělí 21. 12. a v úterý 22. 12. měli žáci povinně dny pracovního volna, nemohli být přítomni ve škole.

Od pondělí 4. 1. 2021 chodili do školy pouze žáci 1. a 2. ročníku a děti vybraných složek státu, těmto třem skupinám byla zajištěna i družina.

V pátek 18. 12. bylo realizováno společné setkání žáků a učitelů na meetu s projevem ředitelky (vánoční setkání).

Od 4. ledna nastoupila nová paní učitelka M+F Renata Váradiová, paní Špaňová přešla na pozici školní asistentky. Od 4. ledna přešla na zabezpečené účty i 4. A. Od 4. ledna byly zapůjčeny notebooky žákům, kteří si požádali. Dále byly využívány individuální konzultace pro žáky, kteří nemohou doma pracovat online, nebo zapůjčené notebooky a mobily poškodili.

Ve čtvrtek 28. 1. byl vydán **výpis vysvědčení** žákům 1. a 2. ročníku. Žákům 9. třídy byl předán spolu s přihláškami na SŠ v prvním únorovém týdnu. Ostatní výpisy byly předány až po návratu žáků do školy (v dubnu), ve středu 27. 1. odpoledne byla klasifikace zpřístupněna v bakalářích.

Během února chodili do školy pouze žáci 1. a 2. ročníku a tzv. covidové děti, zajišťovali jsme 3 oddělené družiny. Asistentky pracovaly s žáky při individuálních konzultacích. V rámci zlepšování práce v učebně bylo projednáno vedení online sešitů s informacemi z hodin ČJ a M na 2. stupni. Informace slouží žákům, kterým zlobí wifi, jsou nemocní. Sešity se v učebně vedou i v době prezenční výuky. Obsahují plán práce na danou hodinu, zápisy z hodin, popř. i úkoly.

Od 1. března doma zůstali i žáci 1. a 2. třídy, do školy chodily pouze děti vybraných složek (IZS), které byly od rána do 13:30 rozděleny do dvou skupin, a děti na ind. konzultace. Ke konci března probíhala plně distanční výuka ve všech ročnících.

V jídelně byl zaveden režim jeden u stolu. Testování zaměstnanců bylo zajištěno každé pondělí do 15. 3. u Hotelu Dobruška. Od 23. 3. zajíždí testovací tým přímo do školy. Od 30. 3. nesmí být na pracovišti nikdo netestovaný, pro nutné případy byly škole dodány testovací sady. Počátkem března se řešily problémy se zhoršením kvality internetu ve škole. Nefungovalo spojení přes kamery, výuka matematiky se přesunula na tabule interaktivní, popř. jiné sdílení.

Koncem února a během března proběhla akce **INDIVIDUÁLNÍ KONZULTACE**. Pověřený učitel se spojoval na meetu postupně se všemi žáky dané třídy. Cílem bylo získat zpětnou vazbu ke školním záležitostem a podpořit žáky při dlouhé distanční výuce. Obě strany akci hodnotily velice pozitivně.

Do 9. dubna probíhala plně distanční výuka, škola zajišťovala výuku a družinu pro děti vybraných profesí. Od 12. dubna rotačně do školy nastoupili žáci 1+3+5, v dalším týdnu 2+4. Žáci absolvovali povinně testování antigenním testem v pondělí a ve čtvrtek. Rodiče si mohli dodat svůj test (plivací), popř. dítěti u testu asistovat. Celé třídy se testovaly v 8:45 ve třídě.

Zaměstnanci školy byli testováni vždy v pondělí testovacím týmem a ve čtvrtek, pokud nebyli v přímém kontaktu se žáky, tak pouze 1x týdně. Někteří nadále využívali home office. Od středy 14. 4. začali na skupinové konzultace docházet ve středu a ve čtvrtek žáci 9. ročníku.

Od 12. dubna byla zahájena stavba haly, zhoršila se možnost parkování v okolí školy.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili akce **ZKOUŠKY NANEČISTO** – hodnoceno jako přínos. V rámci skupinových konzultací všichni postupně dorazili do školy a napsali si oba přijímačkové testy.

Rotační výuka prvního stupně probíhala v období 12. 4. 2021 – 14. 5. 2021, byla zajištěna také celodenní družina pro děti vybraných profesí. Rotační výuka druhého stupně probíhala v období 3. 5. 2021 - 14. 5. 2021. Od 17. května byla plně **obnovena prezenční výuka** celé školy. Nemusí být dodržena homogenita skupin, takže družiny jsou namíchané a lze učit spojené třídy.

Od 10. května bylo možné na **tělocviky** chodit na hřiště gymnázia, tam mohli být žáci bez roušek. Využívala i družina.

Žáci absolvovali povinně **testování** antigenním testem v pondělí a ve čtvrtek, od 3. týdne výuky už jen v pondělí. Celé třídy se testovaly v 7:35 v učebnách za dodržení daných hygienických nařízení. Zaměstnanci školy byli testováni vždy v pondělí samotestem. **Jídelna** fungovala podle rozpisu, ve spolupráci s gymnáziem se podařilo dosáhnout plynulého odbavování.

b) Příloha 1: Přehled prospěchu za 1. pololetí školního roku 2020-21

c) Příloha 2: Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2020-21

6) Údaje o žácích dle místa bydliště

Místo bydliště	Počet žáků – začátek šk. roku	Počet žáků – konec šk. roku	Úbytek žáků -stěhování
Dobruška	207	201	-7
Okolních 15 obcí	65	65	0

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní rok 2020 – 2021 byl v mnohém specifický. V říjnu byly školy kvůli pokračující pandemii covid – 19 opět uzavřeny. Ve výuce se pokračovalo distančně pomocí google učeben. Pro mnohé žáky bylo toto období velmi náročné. Museli se často vyrovnávat s odloučením od kolektivu třídy a kamarádů, s jinou formou vzdělávání, někteří i s náhlým úmrtím v rodině. Vyučující se proto snažili nejen své žáky vzdělat, ale často jim i pomáhali zvládnout tuto velmi obtížnou dobu. Osvědčily se online individuální konzultace s třídním učitelem, kdy se mohli žáci připojit přes meet a sami si s třídním promluvit. Mnozí žáci toto velmi oceňovali.

V tomto školním roce se z pochopitelných důvodů neobjevovaly tolik látkové závislosti (nezmizely, jen nebylo možné je odhalit). Více jsme ve škole řešili problémy s „online“ záškoláctvím, kdy se žáci do online hodin nepřipojovali nebo neplnili zadané úkoly. Škola poskytla všem žákům, kteří o to požádali, prostředky pro online výuku (notebooky, mobilní data zdarma, možnost individuálních konzultací, ...). Proto byly 2 případy řešeny u přestupkové komise a 1 případ byl předán Policii ČR.

I přes ztížené podmínky jsme spolupracovali hlavně s PPP V Rychnově nad Kněžnou, s OSPOD Dobruška a Policií ČR v Dobrušce. Bohužel naplánované preventivní akce nemohly být kvůli covidovým opatřením realizovány.

V příštích letech chceme rozhodně pokračovat ve spolupráci s PPP Rychnov nad Kněžnou, OSPOD Dobruška a Policií ČR. Dále bychom rádi pokračovali ve spolupráci s okolními školami.

Během roku proběhly tyto akce:

6. třída – adaptační pobyt – vzájemné seznámení v novém kolektivu - 3. - 4. 9. 2020 – tato akce proběhla v Olešnici v Orlických horách na chatě Juráška. Žáci si spolu s třídními učitelkami vytvořili třídní pravidla, seznámili se se školním řádem a měli možnost se během kolektivních her vzájemně více poznat.

matematická soutěž Pangea

matematický klokan

besedy s Policií ČR – téma právní odpovědnost, trestné činy dětí a mladistvých

V Dobrušce dne 31. 8. 2021 Mgr. Blanka Maixnerová

8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2020-21

a) školení do sborovny

V tomto školním roce bylo vzhledem k uzavření škol realizováno pouze jedno tzv. školení do sborovny, další bylo sice plánováno, ale nebylo realizovatelné distančně, takže bylo přesunuto až na srpen 2022.

28. 8. 2020	23 pedagogů	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi (Mgr. Lenka Ondráčková, Edupraxe)
Fialová, Hepnarová, Kučerová, Macek, Maixnerová, Matyasiková, Moravcová, Netíková, Novotná, Poullová, Pultarová, Sedláček, Schmoranzová, Jarkovská, Špaňová, Tošovská, Švorcová, Hůlková, Horká, Šimonová, Hlavsová, Petráčková		

b) individuální DVPP a metodická setkání

Prezenční vzdělávání bylo realizováno pouze v prvních 6 týdnech školního roku. V dalších měsících se učitelé zaměřili na vzdělávání formou samostudia a webinářů.

16. 9. 2020	Macek	Setkání učitelů tělocviku
1. 10. 2020	Petráčková	Školení GDPR - Město Dobruška
	Poullová	Školení GDPR - Město Dobruška
	Maixnerová	Školení GDPR - Město Dobruška
	Novotná	Školení GDPR - Město Dobruška

c) webináře a samostudium v době prezenční i distanční výuky

Podle pokynu ředitelky využívali ped. pracovníci období prezenční i distanční výuky k sebevzdělávání pomocí výukových videí na internetu, k vzájemné výměně zkušeností a sdílení zkušeností (zveřejněno na G-disku). Někteří z pedagogů tvořili vlastní výuková videa pro žáky i kolegy. Na G- disku se sdílely také absolvované webináře:

16. 10. 2020	Macek Sochorová Jarkovská	Google Suite - školení, Královéhradecký kraj Google Suite - školení, Královéhradecký kraj Google Suite - školení, Královéhradecký kraj
20.10.2020	Hepnarová	Google Suite day
13.3. 2021	Maixnerová	www.gug.cz záznam jednotlivých částí: Youtube
23. 10. 2020	Macek Poulová Chmelař Jarkovská Špaňová	Školení pro administrátory - Google Suite (MAP Dobruška, Miroslav Kutil)
26.10.2020	Horká	Vzájemná zpětná vazba žáci-učitelé-rodíče http://www.projektsypo.cz/webinare
26.10.2020	Horká	Specifické poruchy učení a výuka matematiky na ZŠ http://www.projektsypo.cz/webinare , RNDr. Růžena Blažková, CSc.
27. 10. 2020	20 pedagogů	Google aplikace Suite, Učebna, Meet a další. MAP Dobruška (Miroslav Kutil) Fialová, Frýda, Hepnarová, Hlavsa, Hlavsová, Chmelař, Jarkovská, Kučerová, Macek, Hůlková, Maixnerová, Matyasiková, Moravcová, Novotná, Petráčková, Poulová, Sedláček, Špaňová, Žďárek, Horká
30.10.2020	Hůlková	Efektivní učení aneb jak naučit dítě "učit se"? MŠMT – 4484/2020-1
3. 11. 2020	Chmelař	Úspěch pro každého žáka
4. 11. 2020	Maixnerová	MAS - kulatý stůl OSPOD
6.11. 2020	Hepnarová	Digitální výuka cizích jazyků - Klára Pirklová
10. 11. 2020	Poulová Špaňová, Jarkovská	G Suite Day 2020 - 2 záznam jednotlivých částí: Youtube
30. 11. 2020	Novotná	Fakultativní e-learningového vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek
3. 12. 2020	Fialová	MAS - Čtenářská gramotnost
8. 12. 2020	Poulová Špaňová	G Suite Day 2020 - 3 Fenomén únikovky - Baierlová, Podlena Desatero zásad informační a mediální výchovy - Kaderka Mapy a zeměpis - Mísařová, Malý Inbox ZERO - Goszler Matematika - Pauková Naučme žáky skenovat aneb chceme dobře opravovat - Rambousková, Hora, Hodál záznam jednotlivých částí: https://www.youtube.com/watch?v=7kGQoCiGdc
28.1. 2021	Hepnarová	Učíme nanečisto: Flipped Classroom nejen v hodinách anglického jazyka - Tereza Havránková
3. 2. 2021	Fialová	MAS - Čtenářská gramotnost
17.2.2021	Horká Maixnerová Poulová	Postavení asistenta pedagoga ve školském systému Metodický portál RVP; Alexandra Kiml a Jana Vavřincová https://audiovideo.rvp.cz/video/4393/APIV-A---POSTAVENI-ASISTENTA-PEDAGOGA-VE-SKOLSKEM-SYSTEMU.html
23.2.2021	Fialová Hepnarová	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků https://wocabee.app/app/webinar/1Q-2021/stream-2021-02-23/?ws_id=5464&email=petra.loidova@seznam.cz&lang=CZ
24.2.2021	Petráčková	on-line porada ředitelů ZŠ ORP Dobruška + MAS
23. 2.2021	Moravcová Žďárek	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků (Woca Bee) Hana Šimáčková, Dana Dobšíčková https://wocabee.app/app/webinar/1Q-2021/stream-2021-02-23/?ws_id=4570&email=moravcova@zspulicka.cz&lang=CZ
26. 2. 2021	Moravcová	Plan a lesson like a star: Planning - Key Principles of a Great Plan A (Macmillan Education- Małgorzata Mróz) https://macmillanenglish.clickmeeting.com/251273337/?r=AGD0ZmD0ZQA8sR9vko5ILJ4tVScvMJ5cpTWcj6RtsUk6LzIh_nKOvnJ5NoJMwnUy2pUuhYaOgsUjIAmt2AGDZj
2.3. 2021	Petráčková	Diskuse ke změnám RVP, Pedagogická fakulta UK - živé vysílání - Fcb
2.3. 2021	Fialová Hepnarová	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků https://wocabee.app/app/webinar/1Q-2021/stream-2021-03-02/?ws_id=5465&email=petra.loidova@seznam.cz&lang=CZ
2. 3. 2021	Moravcová Žďárek	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků (Woca Bee) (Karin Rózsová Wolfová, Ivana Kudrnová) https://wocabee.app/app/webinar/1Q-2021/stream-2021-03-02/?ws_id=4591&email=moravcova@zspulicka.cz&lang=CZ
4.3. 2021	Váradiová	Vividbooks Webinar: „Jak oživit hodinu fyziky pomocí moderních technologií.“ (Vítek Škop, František Cáb) https://zoom.us/j/95241934406?pwd=NGtYzjFhN2tGS21NNEFnOWExTUx0UT09

5.3. 2021	Petráčková	Vzdělávací program č. 1-00-2-04 " Financování školy v kostce" - CVKHK
9. 3. 2021	Moravcová Žďárek	Slovička s aplikací WocaBee rychle, jednoduše a efektivně (Ing. Ošvát) https://wocabee.app/app/webinar/wb-2021-03-09/stream/?ws_id=8271&email=moravcova@zspulicka.cz&lang=CZ
9.3. 2021	Fialová Hepnarová	Slovička s aplikací WocaBee rychle, jednoduše a efektivně https://wocabee.app/app/webinar/wb-2021-03-09/stream/?ws_id=10313&email=petra.loidova@seznam.cz&lang=CZ
11.3. 2021	Petráčková	Vzdělávací program č. 1-00-2-05 - Právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení" - CVKHK
11.3. 2021	Fialová	Komiksy ve výuce - Klára Smolíková
18. 3. 2021	Moravcová	Putting Global Citizenship Education into practice repeated (Macmillan Education - Jonathan Hadley) https://macmillanenglish.clickmeeting.com/747594378/?r=AGD0ZmD0ZQA8sR9vko5IJ4tJzWyozyjLzaQbKk8rzWyozyjLzYhDT1zL2u5qaO4ov5joKk8Zwt4AQx3ZwD
19. 3. 2021	Moravcová	Plan a lesson like a star: Planning for Reading Development (Macmillan Education - Malgorzata Mroz) https://macmillanenglish.clickmeeting.com/planning-for-reading-development?r=AGD0ZmD0ZQA8sR9vko5IJ4tJzWyozyjLzaQbKk8rzWyozyjLzYhDT1zL2u5qaO4ov5joKk8Zwt2AQtkZmD
21. 3. 2021	Poulová	Slovička s aplikací WocaBee rychle, jednoduše a efektivně (webinář) https://wocabee.app/app/webinar/wb-2021-03-09/stream/?ws_id=8271&email=moravcova@zspulicka.cz&lang=CZ
24. 3. 2021	Fialová	MAS - Čtenářská gramotnost
29. 3. 2021	Hlavsová	„Jak podpořit zdravý rozvoj dětí aneb využijme prostor ve školní družině“ s fyzioterapeutkou Mgr. Petrou Nyklovou, DiS.
29. 3. 2021	Effenberková	Jak podpořit zdravý rozvoj dětí aneb využijme prostor ve školní družině/Mgr. Petra Nyklová, DiS. (MAP II Dobruška)
7.4. 2021, 9.4.2021	Petráčková	Efektivní řízení školy v praxi (8 hodin) - Edupraxe, MSMT - 568/2020-3-44
9. 4. 2021	Moravcová	Plan a lesson like a star: Planning for Maximizing Fluency (Macmillan Education - Malgorzata Mroz) https://macmillanenglish.clickmeeting.com/planning-for-maximizing-fluency?r=AGD0ZmD0ZQA8sR9vko5IJ4tJzWyozyjLzaQbKk8rzWyozyjLzYhDT1zL2u5qaO4ov5joKk8Zwx2AwDmBQZ
18. 1. - 1. 4. 2021	Hůlková	- Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí MŠMT – 25420/2017-1
30.1.- 10. 4. 2021	Hůlková	- DVPP MSMT – 4484/2020-1- Logopedický asistent - Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí - primární logopedická prevence
23. 4. 2021	Moravcová	Plan a lesson like a star: Lesson Planning - If and When You Need a Plan B (Macmillan Education Malgorzata Mroz) https://macmillanenglish.clickmeeting.com/lesson-planning-if-and-when-you-need-a-plan-b?r=AGD0ZmD0ZQA8sR9vko5IJ4tJzWyozyjLzaQbKk8rzWyozyjLzYhDT1zL2u5qaO4ov5joKk8ZmNIAQR5Zmp
27. 4. 2021	Horká Maixnerová Váradiová Hepnarová	Tourettův syndrom https://www.youtube.com/watch?v=eeCsOwamhgc https://www.youtube.com/watch?v=LHbkFh0WEi0 http://www.atosaci.cz/downloads/2009-02-01_clanek_prevence.pdf http://www.atosaci.cz/metodika.html - metodika 2, str. 108-117
29. 4. 2021	Hepnarová	Webinářl Kam zmizeli a kdy se vrátí? Život v době distanční výuky a návrat žáků do škol pohledem ped. psychologie - Pedagogická fakulta MU
5. 5. 2021	Fialová	MAS Dobruška - Čtenářská gramotnost
18. 5. 2021	Hepnarová	Webinář - Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku wocabee https://wocabee.app/app/webinar/2Q-2021/stream-2021-05-18/?ws_id=13942&email=hepnarova.martina@gmail.com&lang=CZ
25. 5. 2021	Hepnarová	Webinář - Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení - wocabee https://wocabee.app/app/webinar/2Q-2021/stream-2021-05-25/?ws_id=13943&email=hepnarova.martina@gmail.com&lang=CZ

Pozn. Tučně zvýrazněna jsou školení s vydaným osvědčením.

9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola má vlastní průběžně aktualizované internetové stránky, žáci vydávají školní časopis (Exvirus – vyšlo 5 čísel za školní rok, 1. a 2. jako dvojčíslo), pravidelně přispíváme do Dobrušského zpravodaje. Vzhledem k uzavírání škol (pandemie covid 19) se v tomto školní roce bohužel nepodařilo zrealizovat plánované tradiční akce, jakými jsou např. školní divadlo, besídka žáků 1. stupně a zájmových útvarů a karneval.

Příloha 3: Přehled akcí ve škol. roce 2020-21

10) Údaje o výsledcích vnitřní kontrolní činnosti, kontroly ČŠI a jiných orgánů

Vnitřní kontrola hospodaření a plnění ŠVP probíhá prakticky ze strany vedení školy denně. Případné nedostatky jsou řešeny neprodleně.

Kontrolní činnost byla průběžně prováděna podle plánu kontrol v oblasti provozní, výchovně-vzdělávací, ekonomické a BOZ. Oblast ekonomickou, provozní a BOZ kontrolovala ředitelka školy, oblast výchovně vzdělávací její zástupkyně.

Kontrolní činnost ředitele:

- Zpracování celoročního plánu školy – organizace roku 2020-21
- Kontrola podkladů pro rozpočty školy
- Průběžná kontrola hospodaření
- Kontrola hospodaření za kalendářní rok
- Zpracování podkladů pro výroční zprávu o činnosti školy

Kontrolní činnost zástupkyně ředitele:

a) Povinná dokumentace

Pravidelná kontrola třídních knih (říjen, prosinec, únor, duben a červen), výkazů (říjen, červen), google učeben, podkladů pro matriku (září, březen), zpracování tematických plánů (září).

b) Hospitace a kontrolní činnost

- Vedení školy se zaměřilo na neformální hodnocení pracovníků, tj. na průběžné řešení vzniklých problémů a na hodnocení vykonávané práce související s výukou.
- **září až říjen – kontroly** dokumentace, dodržování prac. doby a kontroly pozdních příchodů žáků, organizace čekání na výchovy a bezproblémové odbavení ve školní jídelně. Příprava prostředí v G učebnách, plán pro případnou distanční výuku.
- **listopad až březen – hospitace v (online) hodinách** se zaměřením na zvládnutí techniky a zjištění úrovně práce při distanční výuce. Hospitace byly provedeny s učiteli a pořízen hospitační zápis. Zástupkyně ředitele provedla 11 kontrolních hospitací u učitelů v online hodinách, 3 u asistentek, 2 při třídních schůzkách. Ředitelka provedla 6 kontrolních hospitací v online hodinách a 1 prezenčně. Kontrola byla dále prováděna průběžně sledováním práce učitelů v učebně i vstupy do online hodin.
- Jedna čtveřice učitelů se v rámci šablon zapojila do projektu vzájemné spolupráce, v rámci které provedli celkem 12 vzájemných hospitací. Jeden pedagog provedl hospitaci u začínajícího kolegy.
- Studentům učitelství bylo i za obtížných podmínek umožňováno vykonávat praxe za dodržení bezpečnostních opatření (testování, online formy). Petra Jakicová absolvovala 21 hodin ve 2. třídě, slečna Luštinová 21 hodin výchovy k občanství u paní Novotné a 17 hodin ruského jazyka u p. Moravcové a p. Žďárka. Studentka Monika Hrubá absolvovala 6 hodin AJ u paní Moravcové a další online hodiny u paní Kučerové. Praxi absolvovala také sl. Melišová.
- **duben až červen – kontrola průběžná**

c) Problémové situace, spolupráce s PPP - No

Ředitelka školy, zástupkyně, metodička prevence a VP řešily především obtíže vzniklé s problémovými žáky ve spolupráci s rodiči, policií a kurátorkou. Problematiku žáků s VPU projednávala s PPP v Rychnově nad Kněžnou výchovná poradkyně. Ve vybraných třídách pracovala s kolektivem třídy Mgr. Ženatová.

d) Testování – Po

Scio testy 6. ročník – konečné výsledky, prezenčně, účast 7 200 žáků:.

průměrný percentil třídy

OSP 39 (2019 37, 2018 44)

6. A 34

0x extrémně dobrý výsledek (nad 80)

8X extrémně špatný výsledek (pod 20)

6. B 44

2x extrémně dobrý výsledek (nad 80)

5x extrémně špatný výsledek (pod 20)

M 39 (2019 27, 2018 45)

6. A 35

1x extrémně dobrý výsledek (nad 80)

6x extrémně špatný výsledek (pod 20)

6. B 43

1x extrémně dobrý výsledek (nad 80)
7x extrémně špatný výsledek (pod 20)

ČJ

39 (2019 37, 2018 43)

6. A 33

2x extrémně dobrý výsledek (nad 80)
10x extrémně špatný výsledek (pod 20)

6. B 46

1x extrémně dobrý výsledek (nad 80)
5x extrémně špatný výsledek (pod 20)

Testování se účastnili všichni žáci (celkem 49, 6. A 24, 6. B 25 žáků)

15 žáků se zúčastnilo také dobrovolného testování z AJ, obdrželi individuální zprávy. Úroveň A0 dosáhli 4 žáci, A1 7 žáků, A24 žáci.

Průběh testů byl bezproblémový, časové limity žáci využívali téměř do konce.

Lepších výsledků bylo dosaženo ve třídě 6. B.

V testu z matematiky stačilo na percentil 85 správně zodpovědět 24 otázek ze 30, tj. úspěšnost 78% (loni i předloni 15 bodů ze 30).

U češtiny bylo nutné na percentil 85 získat 30 z 39 bodů, tj. úspěšnost 75% (loni 24 bodů ze 30).

Testy jsme stihli napsat přímo ve škole, pouze několik jedinců dopisovalo online doma. Tím jsme se mohli lišit od ostatních škol - pokud píše žák test doma, mohou být výsledky zkreslené (lepší).

Závěr ze zprávy:

ČESKÝ JAZYK - 70% zúčastněných škol mělo výsledky lepší než naše škola. Oproti loňsku je to posun o 10%, protože to škola patřila mezi 20% škol s nejslabšími výsledky v testování. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA - 70% zúčastněných škol mělo výsledky lepší než naše škola. Oproti loňsku je to posun o 20%, protože to škola patřila mezi 10% škol s nejslabšími výsledky v testování. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

9. ročník - Národní testování Scio, listopad 2020 - distančně

Celkově se testování zúčastnilo KOLEM 10500 žáků devátých ročníků. Je to přibližně poloviční účast oproti předchozím roků, žáci se testovali individuálně doma - distančně. Z naší školy 26 žáků (všichni).

OSP percentil 49 (2019 47, 2018 61, 2017 44, 2016 47)

nad 80 3 žáci, pod 20: 3 žáci

ČJ percentil 44 (2019 53, 2018 51, 2017 51, 2016 48)

nad 80: 4 žáci, pod 20: 8 žáků

M percentil 52 (2019 44, 2018 51, 2017 36, 2016 44)

nad 80 6 žáků, pod 20: 3 žáci

AJ - 8 žáků se účastnilo testování AJ (1x A1, 1x A2, 4x B1, 1x B2, 1x C1) - jeden žák dosáhl výsledku odpovídajícímu VŠ

ČJ: 60% testovaných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola. M: Výsledky vašich žáků jsou lepší než u 60% zúčastněných škol.

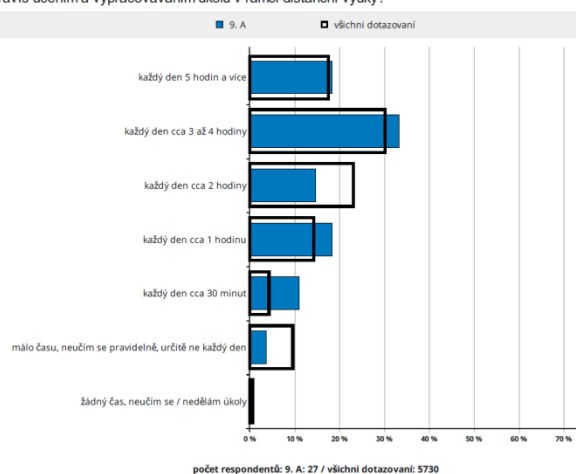
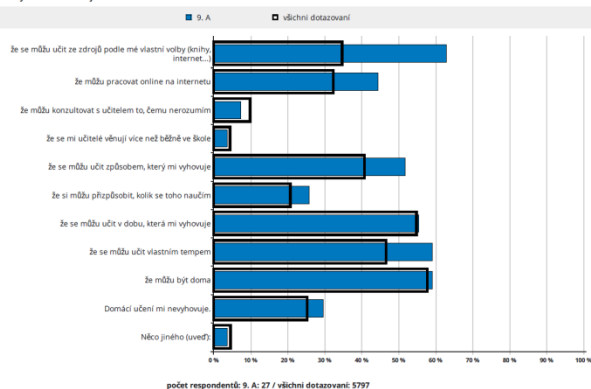
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V českém jazyce žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Závěr: Během roku byli ještě žáci motivováni přípravou na přijímací zkoušky, aby svůj potenciál využívali lépe.

Kolik času trávíš učením a vypracováváním úkolů v rámci distanční výuky?

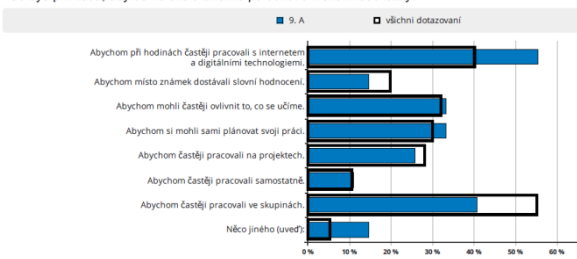
Dotazníkové šetření v rámci Scioteštů

Na distanční výuce se mi nejvíce líbí?

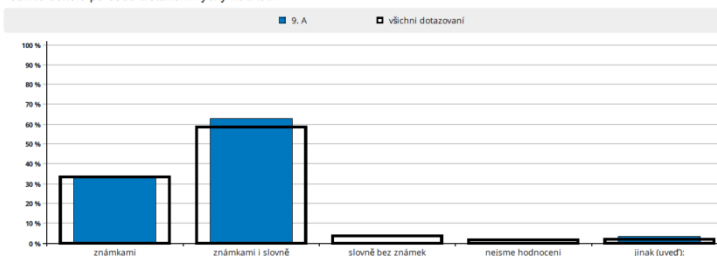


Naši žáci oceňovali možnost volby zdrojů a volbu způsobu učení. Zařazení digitálních technologií a internetu by mělo zůstat i při prezenční výuce. Téměř 2/3 učitelů používalo nejen hodnocení známkami, ale i hodnocení slovní. Velká většina byla schopna se učit online formou.

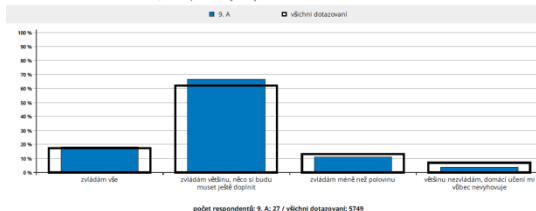
Co bys přivítal/a, aby se ve škole změnilo po obnově školní docházky?



Jak tě učitelé po dobu distanční výuky hodnotí?

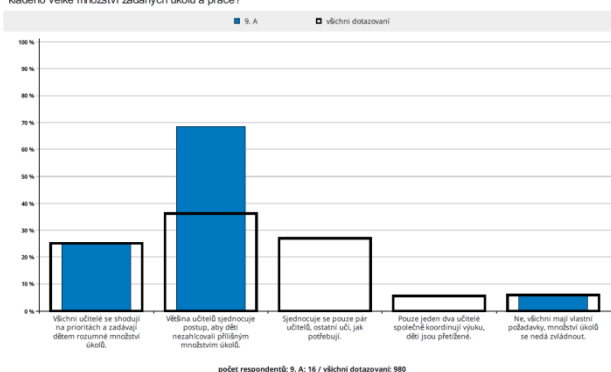


Dokážeš se online formou naučit to, co se po tobě vyžaduje?

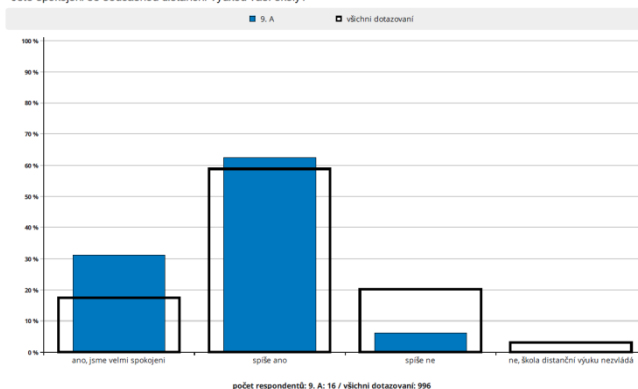


Dotazník pro rodiče

Sjednotili a zkoordinovali učitelé nyní při podzimní distanční výuce postup výuky a rozsah učení a povinnosti, aby na děti nebylo kladeno velké množství zadávaných úkolů a práce?



Jste spokojeni se současnou distanční výukou vaší školy?



Z dotazníku rodičů vyplývá, že distanční výuka byla na škole dobře připravená a koordinovaná - ve srovnání s ostatními účastníky šetření byli naši rodiče spokojenější.

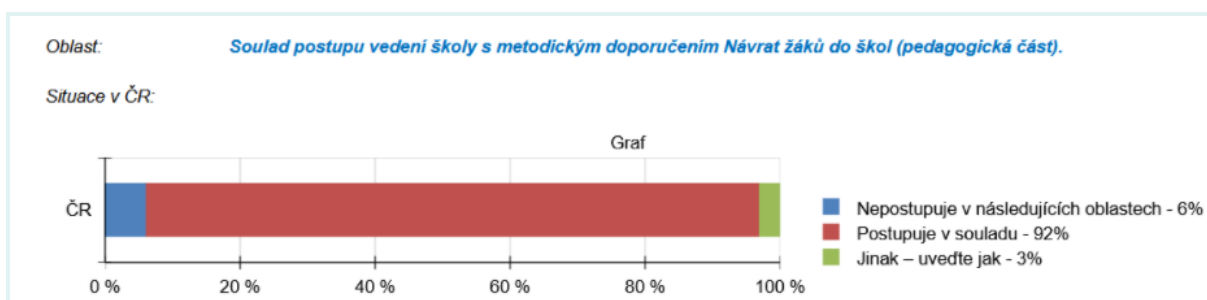
5. ročník – školní testování z českého jazyka a matematiky neproběhlo kvůli uzavření škol (Covid 19)

e) **Veřejnosprávní kontrola hospodaření veřejnými prostředky** nebyla vzhledem k mimořádným epidemickým opatřením realizována.

f) Inspekční činnost ČŠI

Dne 9.6.2021 proběhla tematická inspekční činnost se zaměřením na získání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm a) školského zákona formou online rozhovoru s ředitelkou školy a dotazníků pro třídní učitele i rodiče žáků.

Z reportu, který je dostupný na portálu InspIS Data, vyplývá, že naše škola postupovala při návratu žáků do školy po distanční výuce z 92% v souladu s manuálem Návrat žáků do škol vydaným MŠMT.



11) Základní údaje o rozpočtu a hospodaření školy v roce 2021

Údaje o hospodaření školy budou uvedeny ve Zprávě o hospodaření za příslušný kalendářní rok 2021.

V roce 2021 má škola stanovený rozpočet, který je čerpán průběžně.

- Prostředky zřizovatele:
 - Neinvestiční: 1 820 000 Kč
 - Investiční: 0 Kč
- Prostředky přímé neinvestiční v rámci ÚZ 33 353 k 3. 8. 2021: 22 307 534 Kč (OON 212 404, ONIV 591 960 Kč)
- Prostředky MŠMT z dotace Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Šablony II pro období: 2/2019 – 1/2021 ve výši: 1 285 365 Kč, Šablony III pro období 2/2021 - 1/2023 ve výši: 609 281,- Kč

12) Údaje o zapojení školy do projektů financovaných z rozvojových a mezinárodních programů:

- Škola je zapojená v projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.
- Od února 2019 je škola zapojená do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo výzvy: 02_18_063
Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP
Název projektu CZ: Šablony ve škole - zábava pro děti
Anotace projektu:
Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.
- Od února 2021 je škola zapojena do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo výzvy: 02_20_080
Název výzvy: Výzva č. 02_20_080 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání v prioritní ose 3 OP VVV
Název projektu dle MS2014+: Šance pro všechny
Anotace projektu:
Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit.

13) Údaje o spolupráci školy

- a) Klub přátel školy Pulická, z. s., podporuje zájmové vzdělávání, školní aktivity a soutěže pořádané ve spolupráci s rodiči. Cílem spolupráce je personální i finanční podpora činnosti školy.
- b) S rodiči škola spolupracuje neustále – elektronický systém Bakaláři umožňuje sledovat výuku, absence, domácí úkoly, plán akcí aj. Učitelé komunikují s rodiči prostřednictvím emailů. V září, listopadu a dubnu se konají třídní schůzky a konzultace, v prosinci a květnu tzv. kontrolní den (prevence špatného prospěchu). V každé třídě působí důvěrník.
- c) Škola spolupracuje se svým zřizovatelem – vedením města Dobrušky a příslušnými odbory (školský, OSPOD).
- d) Dále spolupracujeme s organizacemi, které město Dobruška zřizuje a spravuje:
 - DDM, ZUŠ, Vlastivědné muzeum, kino
 - Sportovní zařízení (stadion, sokolovna, hřiště za sokolovnou, bazén)
- e) S dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:
 - Škola spolupracuje s okolními spádovými školami při přijímání žáků z těchto škol do 6. ročníku
 - Škola spolupracuje s dobrušskými MŠ a MŠ ve Valu – pro děti připravuje v rámci Čertovského dne návštěvu mikulášské skupiny, děti se seznamují se školou při dnu otevřených dveří pro předškoláky a při jarní besídce, v tomto roce se bohužel opět akce nekonaly z důvodu uzavření škol.
 - Škola využívá nabídek ke spolupráci s MAS Pohoda Dobruška, především v oblasti vzdělávání a konzultací v rámci výchovy a vzdělávání dětí ohrožených školním neúspěchem.
 - Nadále pokračujeme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Rychnov nad Kněžnou, využíváme služby psychologa pro práci s kolektivy tříd.
 - Škola využívá nabídek volnočasového klubu Vješák Dobruška.
 - Škola spolupracuje s dalšími zájmovými organizacemi – klub Hastrmánek, v rámci projektových dnů pak s různými institucemi (Aquaservis, myslivci, rybáři, ochránci přírody...)

- f) Škola spolupracuje se školskou radou, ředitelka je zvána na její jednání. V tomto školním roce se rada sešla na pravidelných jednáních celkem čtyřikrát: **12. 10. 2020** (školní řády a vyhlášení voleb), **30. 10. 2020** (projednání výroční zprávy o činnosti, upřesnění formy a termínu voleb), **15. 2. 2021** (výroční zpráva o hospodaření). Dne 15. 4. 2021 byly vyhlášeny volby v náhradním termínu po ukončení nouzového stavu. **Volby proběhly** prostřednictvím anonymní ankety ve školní aplikaci Bakaláři ve čtyřech dnech - od 22. do 25. dubna 2021. Mandát stávající radě skončil 3 měsíce po ukončení nouzového stavu, tj. 11. 7. 2021. Za pedagogy byla ve volbách znovu zvolena paní Petra Poulová, za rodiče Ester Horáková. Stávající rada se sešla na poslední schůzce dne **26. 4. 2021**, na které projednala výsledky voleb a poděkovala paní Hornofové za práci pro školu. Všechny informace (třídní důvěrníci, přehled bodů projednávaných radou na schůzkách i informace k volbám) byly zveřejňovány na stránkách školy.
- g) Odborová organizace na škole nepůsobí.

14) Výroční zpráva podle §18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím

Přehled poskytování informací za období 2020-21

Přehled poskytování informací za období 2020-21	Počet případů
a) počet podaných žádostí o informace,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,	-----
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	-----
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	-----

15) Přílohy: (pouze v tištěné podobě – uloženo v archivu školy)

- **Přehled prospěchu školy – 1. pololetí- souhrn za školu**
- **Přehled prospěchu školy – 2. pololetí- souhrn za školu**
- **Přehled všech akcí uspořádaných ve šk. roce 2020-21** - plán práce školy 2020-21 je uložen v archivu školy a k nahlédnutí u ředitelky školy na požádání.

Zpracovaly:

ředitelka ZŠ Mgr. Michaela Petráčková a zást. řed. Mgr. Petra Poulová

Podklady pro zprávu byly projednány na provozní poradě dne 27. 9. 2021, zpráva byla schválena 25. 10. 2021 na provozní poradě.

Zpráva je zpracována ve dvou výtiscích pro: - archiv školy
- odbor školství města Dobrušky

Zpráva je po schválení školskou radou k dispozici na stránkách školy na www.zspulicka.cz.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Pulická ulice 378
518 01 DOBRUŠKA
okr. Rychnov n. Kn. ②

Projednáno školskou radou dne: 25. 10. 2021

Finální verze schválena:

- bez připomínek

lic. Petr Sadovský, MBA, v.r.

Ester Horáková, v.r.

Mgr. Petra Poulová, v.r.