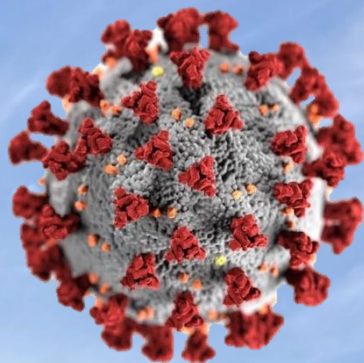


# EXVIRUS

Základní škola Pulická

Dobruška



1. + 2. číslo

PROSINEC 2020

Vješák - Kurzy plavání - 700 let Dobrušky - Změny ve škole

## ÚVODNÍK

Milí čtenáři,  
právě držíte v rukou první číslo časopisu EXvirus. Jméno časopisu vzniklo díky momentální situaci. Ze začátku se na tomto čísle pracovalo běžně v hodinách mediální výchovy. Práci nám překazilo vyhlášení nouzového stavu, kdy jsme nechodili do školy. I přes to jsme se v náročných chvílích navzájem spojili a časopis společnými silami dokončili. V tomto čísle jsme se společně s celou naší redakcí zaměřili na změny v učitelském sboru i změny, které nastaly ve škole. Dozvíte se také o atletickém dni na stadionu a zmíníme i výročí 700 let od první písemné zmínky o Dobrušce. Dále vyzpovídáme pomocí minirozhovorů žáky. Budeme se ptát na jejich názory ohledně distanční výuky. Abychom se trochu pobavili, připravili jsme vtipy a křížovku. Poslední stránka se věnuje zprávám nejen o koronaviru.

Pěkné čtení přeji za celou redakci prvního čísla Maty a Naty

### Co byste o nás měli vědět aneb redakce se představuje

*V této rubrice se postupně představí všech čtrnáct členů letošní redakce.*

Salut!

Jmenuji se Matyáš Dušánek, je mi 14 let. Narodil jsem 10. 7. 2006. Mezi moje zájmy patří cyklistika, florbal, běh a plavání. Baví mě informatika a český jazyk. Naopak hodina matematiky mi přijde dvakrát delší. Nesnáším arogantní lidi a to, když mi někdo lže. Obešel bych se klidně bez domácích úkolů, protože pak nestíhám :-). Nemohl bych se obejít bez sportu. Pod články se budu podepisovat jako Maty.

Ahoj,  
mé jméno je Natálie Vojnarová, je mi 13 let a mám ráda sport, psy a nejvíc spání. Nesnáším fyziku a anglický jazyk. Nemohla bych být bez mobilu a budu se podepisovat Naty.



## ÚVODNÍK

Milí čtenáři čísla, v nejspíše říjnové době zůstalo první číslo nějakou dobu „u ledu“. Jakmile se distanční výuka ustálila, sešli jsme se několikrát na meetu a pokusili se na dálku připravit podklady pro číslo druhé. Cílem bylo vydat do Vánoc dvojčíslo. Ať už jej čtete kdykoli, doufáme, že vás zaujme dění v jednotlivých třídách či předvánoční povídání se žáky.

Pěkné čtení přejí za celou redakci Smolin, Bao, T.šp. a Petra Poulová

### Co byste o nás měli vědět aneb redakce se představuje

*V této rubrice se postupně představí všech čtrnáct členů letošní redakce.*



Dobrý den, jmenuji se Honza, ale říkají mi Bao. Je mi 14 let. Rád jezdím na kole a hraju badminton. Nesnáším zeměpis a matematiku 😊. Budu se podepisovat Bao.

Zdrastvujte, jmenuji se Marek Smola, je mi 14 let. Narodil jsem se 18. srpna. Mezi moje zájmy patří cyklistika, běh a práce s počítači. Baví mě informatika a český jazyk. Nesnáším matematiku a přírodopis. Nemohl bych se obejít bez chytrého telefonu a připojení k internetu. Obešel bych se bez školy a bez televize. V časopise mě najdete pod jménem Smolin.

Ahoj, jsem Terka a o prázdninách mi bylo 14 let. Ráda běhám, ale taky ráda jím a spím. Nemohla bych být samozřejmě bez rodiny. Nesnáším, když dostanu pětku. Moc bych si přála, abychom se už nemuseli učit sami doma. Můj podpis je T.š

Zdraví, štěstí,  
dobrou náladu  
o Vánocích  
i v novém roce 2021  
Vám přejí žáci  
i zaměstnanci školy



## 1. A – Poznáváme školu

Ve třídě 1. A bylo zapsáno 29 žáků, z toho 3 měly odklad, teď jich je 26. Z toho je 15 dívek a 11 chlapců. Jejich třídu najdete ve druhém patře. Jejich třídní učitelkou je Markéta Schmoranzová.

Do první třídy nastoupilo v září 26 dětí. 11 chlapců a 15 dívek. Během září si žáci zvykali na školní prostředí, učili se orientovat ve škole. Vše bylo trochu ztíženo, protože rodiče nesměli do školní budovy. Prvňáčci museli zvládnout převlékání a přesuny do šatny a ze šatny sami. Pomáhala jim ale paní školnice.

Na konci října už prvňáci sčítali do pěti, rozkládali čísla, poznávali geometrické tvary a uměli napsat číslice 0 - 5. V českém jazyce se naučili orientovat zleva doprava, správně si sednout ke čtení a psaní. Trénovali, jak správně držet tužku, četli samohlásky, slabiky a jednoduchá slova s písmeny M a L.

V září je navštívila slečna Tošovská, která připravila dopoledne plné užitečných poznatků o dentální hygieně. Dozvěděli se, jak pečovat o zuby, jaké potraviny svědčí zubům a jaké ne a spoustu dalších informací. Vše si i prakticky vyzkoušeli.



Bohužel v říjnu musely přejít jako všechny děti v republice na distanční výchovu. Covid postihl i jejich třídu. Několik dětí, paní učitelka i paní družinářka měly pozitivní test - naštěstí většinou bez příznaků nebo jen s mírným průběhem.

### Předvánoční povídání s Vítem Stodůlkou

**Co je pro tebe lepší? Zima, nebo léto?**

Léto, protože se můžu koupat v bazéne



**Jak chceš trávit Vánoce?**

Chtěl bych slavit u babičky 😊.

**Na co se nejvíce těšíš o Vánocích?**

Na Ježíška 😊.

**Máte doma nějaké vánoční tradice?**

Žádné asi nemáme.

**Co si přeješ pod stromeček?**

Mobilní telefon.



Marek Smola

## OKÉNKO DO TŘÍD

Učit se nepřestali a každý den se vídali při online hodinách a ve škole v pyžamu. Pro prvňáky i jejich rodiče to bylo náročné období, naštěstí první a druhé třídy se do škol vrátily již ve středu 18. listopadu.

Mnoho školních akcí kvůli koronavirovým opatřením muselo být zrušeno. Zaměřujeme se především na výuku, kde nám život komplikují roušky. Prvňáci nemají ještě silný hlas, hlavně při čtení jim není rozumět a ostatní poté nevědí, kde čteme. Pokud si někdo povídá při vyučování se sousedem, většinou se viník velice špatně určuje 😊. Také omezení tělesné výchovy a zpěvu nás dost trápí.

Naštěstí nám trochu radosti a veselosti vnesl do třídy Mikuláš se svojí družinou, který si s dětmi povídal přes online vysílání. Nechal za dveřmi i krásné dárky. Všichni žáčci z 1.A byli hodní, odměnu si zasloužili.



Rozptýlením bylo, že se děti mohly převléknout za nadpozemské bytosti. Velice jim to slušelo. Tento radostný den si moc užily.

Pomalů se připravujeme na vánoční svátky, povídáme si o zvycích, o rodině, o tom, proč Vánoce slavíme... mezitím se učíme číst a psát další nová písmena, zdokonalujeme se v matematice a užíváme si kolektivu. Doufáme, že nám to vydrží až do konce školního roku.

*Text p. Schmoranzová a Terež*



## 2. A – Pasování na čtenáře

Třídní učitelkou v 2. A je Hana Tošovská, která při některých hodinách spolupracuje s asistentkou Magdalenou Hlavsovou. Ve třídě je celkem 24 žáků, z toho 13 dívek a 11 chlapců. Přišla jedna nová žákyně. Učebnu najdete v druhém patře školy.

Žáci 2. třídy byli ve čtvrtek 17. 9. 2020 pozváni do knihovny města Dobrušky, kde na ně čekala paní spisovatelka Božena Němcová a kněžna Zaháňská, aby je tak trochu vyzkoušely, zda se všichni naučili dobře číst. Děti v knihovně předvedly, že opravdu číst umí, každý z nich ostatním přečetl kousek úryvku z pohádky. Perem paní Boženy složily slib, že se budou vždy ke knihám hezky chovat. Poté byl každý slavnostně pasován na čtenáře. Žáci hravým způsobem dokázali, že si poradí i s úkolem vyhledat správný text k obrázkům. Byla to fajn akce, kde nechyběla dobrá nálada. Škola moc děkuje za krásnou motivující akci, pozvánku do světa knížek. Za normálních okolností by tato akce proběhla už 1. třídě. Děti dostaly pěkné dárečky – průkazku do knihovny, odnesly si pamětní listinu se slibem a hezkou vzpomínkou.



### Minirozhovor s Honzou Loukotou

**Jak jsi zvládal on-line výuku na jaře 2020?**

V pohodě, vyhovovala mi.

**Co jsi dělal o prázdninách? Kde jsi je trávil?**

Byl jsem u babičky a pomáhal jsem jí.

**Byl jsi někde v zahraničí?**

Ne, nebyl.

**Na co ses těšil do školy?**

Nejvíc na kamarády.

**Co říkáš na roušky ve škole? Co je lepší výuka – ve škole, nebo doma?**

Roušky mi nevadí, výuka ve škole je lepší.



Maty

Vlevo pasování, vpravo dárečky z knihovny

Foto: Hana Tošovská, Text: H. Tošovská a

Maty



## Předvánoční povídání s Elen Dvořáčkovou

### Co je lepší – zima, nebo léto?

Léto. Je teplo a můžu se koupat v bazénu.

### Jak bys chtěla trávit Vánoce?

Chtěla bych, aby sněžilo a abychom mohli stavět sněhuláka.

### Na co se nejvíc o Vánocích těšíš?

Na dárky.

### Dodržujete doma nějaké vánoční tradice?

Pečeme perníčky. S mamkou, tatínkou, bráchou – celá rodina.

### Co si přeješ pod stromeček?

Nejvíc bych si přála howerboard.



PP

## Kurz plavání

Hned od 1. týdne žáci jezdí autobusem na kurz plavání do krytého bazénu v Dobrušce, kde se dětem velmi hezky věnují v plavecké škole Dorka. Žákům se kurzy moc líbí. Výuka probíhá formou her a cvičení. Začáteční plavci plavou v malém bazénu. Šikovnější plavci jsou ve velkém bazénu, který měří 25 metrů. S pomocí, podporou spolužáků a paní učitelky jde vše snadněji a veseleji.

## Chceme mít zdravé zuby

V pátek 25. září přišla do školy studentka Lékařské fakulty UHK – obor zubní lékařství Lada Tošovská. Připravila dětem prezentaci, hned v úvodu mohly děti spatřit, jak by vypadal jejich úsměv, pokud by se o své zuby nestaraly. Povídala jim o tom, jak se o své zuby správně starat, učila děti důkladně čistit zuby. Žáci si donesli kartáčky a vyzkoušeli vše i prakticky. Povíдали si o zdravé stravě, která zubům prospívá. Na zvětšeném modelu chrupu si ukázali, jak vše funguje. Ve skupinkách pak řešili úkoly pracovního listu.





*Mikulášská návštěva ve druhé třídě*



*Mikuláš u třetáků*

## 3. A – Mikuláš i plavání

V září k nám do 3. A nastoupila nová paní učitelka Mgr. Lidmila Netíková společně s paní asistentkou Michaelou Hůlkovou. Všichni jsme si na sebe rychle zvykli. Máme nastavená určitá pravidla, která jsou potřeba dodržovat. Lépe se nám pak všem pracuje.

Od začátku září do poloviny října jsme v rámci tělesné výchovy absolvovali plavecký výcvik. Mrzí nás, že jsme jej kvůli distanční výuce nedokončili.

Od 14. 10. jsme přešli z prezenční výuky na distanční. Pro nás přechod nebyl zas tak těžký, jelikož už minulý rok na jaře nás tahle situace postihla ve druhé třídě. Pracovali jsme v programu Škola v pyžamu, kde jsme od paní učitelky dostávali pokyny k vypracování úkolů.

30. 11. jsme se vrátili zpět do školy. Museli jsme dodržovat hygienická opatření a nosit neustále roušky. Tato opatření jsou i nadále dodržována, i když nám je paní učitelka s paní asistentkou musejí často připomínat. Dne 4. 12. jsme mohli do školy přijít v kostýmech Mikuláše, čerta a anděla. Je to už taková školní tradice. My pak soutěžíme o nejhezčí masku. Prostřednictvím aplikace meet se s námi online spojil Mikuláš a jeho družina. Popřál nám krásné Vánoce, některé zlobivce pokáral za jejich nevhodné chování při výuce, ale všichni slíbili, že se polepší. Dominika Hůlková, Magdaléna Cejnarová a Kristýna Pavlová pak byly vybrány, aby Mikuláši přednesly báseň Jejda, jejda, jejda od Radka Malého. Nakonec jsme od Mikuláše dostali mikulášskou nadílku. Celý den jsme si moc užili.

*M. Hůlková*

## Minirozhovor s Adélou Malou

**Jak jsi zvládala online výuku na jaře 2020?**

Zvládala jsem ji dobře.

**Co jsi dělala o prázdninách?**

Byli jsme na dovolené na Lipně a s taťkou na výletech.

**Byla jsi v zahraničí?**

V zahraničí jsem nebyla.

**Na co ses těšila do školy?**

Těšila jsem se na kamarády.

**Co říkáš na roušky ve škole?**

Vadí mi roušky, ale výuka je lepší ve škole.



Naty

## Projektový den 3. A

V úterý 6. října se konal ve 3. A projektový den zaměřený na sedmisté výročí první písemné zprávy o Dobrušce.

Hned ráno se žáci se svými učiteli vydali od školy k Hotelu Dobruška, ve kterém byla připravena ojedinělá výstava **Sedm zastavení sedmi staletími**. Role odborného průvodce se ujal pan učitel Frýda, který žákům velice zajímavě vyprávěl o historii Dobrušky a o životě našich předků. Děti nejen pozorně poslouchaly a prohlížely si vše vystavené, ale také s chutí plnily úkoly v pracovním listě, za jehož správné vyřešení je čekala ve škole sladká odměna.

Po dvou hodinách strávených na výstavě jsme se vrátili do školy, snědli svačinu a pokračovali. Zhlédli jsme film o historii, ale i současnosti našeho města, vyprávěli si o tom, co nás na výstavě zaujalo.

V poslední části projektu si každý žák vytvořil svou vlastní knížečku o Dobrušce jako památku na tento den. Projekt se vydařil a určitě každého o něco obohatil.

L. Netiková

Foto: M. Hůlková



## OKÉNKO DO TŘÍD

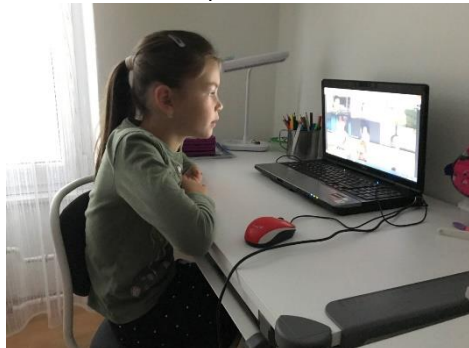
Třetí třída má novou třídní učitelku Lidmilu Netíkovou, ve třídě pomáhá asistentka Michaela Hůlková. Třetřáků je 21, deset chlapců a jedenáct dívek.



*Třetřáci na plavání...*



*Dominika Hůlková při online hodině...*



### **Předvánoční povídání s Kristýnou Pavlovou**

#### **Co je lepší – zima, nebo léto?**

Léto. Můžu se koupat a jezdit na koni.

Máme jich v Pulicích deset.

#### **Jak bys chtěla trávit Vánoce?**

Chtěla bych, aby byla rodina pohromadě a aby byli všichni zdraví.

#### **Na co se nejvíc o Vánocích těšíš?**

Na Štědrý večer.

#### **Dodržujete doma nějaké vánoční tradice?**

Babička s dědou jedou pro stromeček a společně jej ustrojíme. Na Štědrý den jdeme za koníky, aby měli také Vánoce. Dostávají oves, kostku cukru, jablka, mrkev a chleba. To je jejich štědrovečerní večeře.

#### **Co si přeješ pod stromeček?**

Plyšáka jednorožce a domeček pro morče.



## 4. A – Návrat do školy

Čtvrtákům se změnila třídní paní učitelka, místo paní Petráčkové mají paní Jiřinu Pultarovou. Ve třídě je 25 žáků, z toho je 15 dívek a 10 chlapců. Do třídy přibyla nová žákyně místo jednoho žáka. Pomáhá jim paní asistentka Lenka Šimonová.

### Minirozhovor s Tomášem Hofmanem

**Jak jsi zvládal online výuku na jaře 2020?**

Zvládal jsem ji dobře.

**Co jsi dělal o prázdninách?**

Byl jsem u strejdy a pomáhal mu.

**Byl jsi někde v zahraničí?**

Ano, na Slovensku.

**Na co ses těšil do školy?**

Na kamarády.

**Co říkáš na roušky ve škole?**

Roušky jsou špatné, výuka doma je podle mne lepší.



*Připravili Eda a Vietnamec*



### Za Babičkou v Ratibořicích

V pátek dne 4. září se děti podívaly s odborným průvodcem v Babiččině údolí do mandlu a do chaloupky na Starém bělidle. U Viktorčina splavu jim pan učitel Frýda pověděl spoustu zajímavostí ze života a díla Boženy Němcové. Ve škole projekt pokračoval společným vyplněním pracovních listů, kde si zopakovaly nové informace, nakreslily obrázky a čtou společnou četbu Babička. Ke každé kapitole této knihy dostávají úkoly a vyplňují stručně pracovní listy.

### Školní život čtvrtáka

V září si žáci museli znova osvojit zpět čtení a psaní. V pracovních činnostech vyráběli podzimní ježky a vyráběli bambule z vlny.





Ve výtvarné výchově vyráběli prázdninovou mašinku, ve které vzpomínali na prázdniny, vyráběli podzimní Dobrušku a tvořili šneky a podzimní listy. V dopravní výchově se zabývali tématem CHODEC a jeho chování na silničním provozu a základní značky. A navštívili výstavu 700 let Dobrušky.

Během distanční výuky žáci pracovali v programu Škola v pyžamu, hlásili se na online hodiny z Čj, M a Aj.

V období od 30. listopadu, kdy se vrátili do školy, probírali v českém jazyce slovní druhy, především podstatná jména. Ve slohu probírají téma SPOLUŽÁCI (vztahy mezi spolužáky, spravedlnost, šikanu a vlastnosti lidí). V matematice se učí sčítat, odčítat, násobit a počítat slovní úlohy do 10 000. Ve výtvarné výchově dělali obrázek s názvem Veselá sova. A v pracovních činnostech dělali čertíka s pohyblivými očima a také jazykem s malým pytlíčkem pro nadílku. V dopravní výchově berou další značky a hrají zajímavou hru na téma chodec a jeho pravidla.



## Předvánoční povídání s Tomášem Polou

**Co je pro tebe lepší? Zima, nebo léto?**  
Zima, protože rád pekáčuju.

**Jak chceš trávit Vánoce?**  
Vánoce bych rád strávil doma s rodinou.  
Také jezdíme k babičce.

**Na co se nejvíce těšíš o Vánocích?**  
Těším se na dárky.

**Máte doma nějaké vánoční tradice?**  
Rozsvěcíme adventní věnec.

**Co si přeješ pod stromeček?**  
Přeji si dalekohled, ponožky a tričko.



Eda

## OKÉNKO DO TŘÍD

Čtvrtáky štvě, že nemohou mít tělocvik a nemohou zpívat. Všude musí nosit roušky, často větrají a je jim zima, učí se s Google učebnou pro případ dalšího uzavření škol, v jídelně musí sedět po čtyřech a mají družinu ve vlastní třídě. Rádi hrají na mobilech, ale dokážou ho odložit a jít třeba stavět z Lega a těší se na Vánoce.

*Zprávy ze čtvrté třídy připravil podle podkladů  
p. Pultarové Vietnamec*

### Čertovské aktivity 4. prosince

Také ve třídě 4. A proběhl v pátek 4. 12. čertovský den. Děti si připravily pěkné převleky. Měli jsme samé čertíky a čertice, jen jednoho andílka. Ráno proběhl blok čertovských aktivit v českém jazyku a v matematice. Podívali jsme se pomocí videoklipu do Pekla Čertovina. Pak k celé třídě promluvil z interaktivní tabule Mikuláš s čertem a andělem. Anděl nechal dětem za dveřmi na chodbě dárečky a dobrůtky. V druhé půlce dopoledne měli žáci přírodovědu, angličtinu a v rámci pracovních činností si vyrobili čerta, do kterého si mohli uložit nadílku a odnést ji domů. Den ve škole se vydařil a pak už jen zbývalo těšit se na Mikuláše domů ...



### 5. A – Největší třída

V 5. A je 30 žáků, z toho 16 chlapců a 14 dívek. Jejich třídní učitelka se jmenuje Jarmila Matyasiková. Je to třída s největším počtem dětí na škole!

#### Minirozhovor

##### s Valerií Osikovskou

**Jak si zvládla online výuku na jaře 2020?**

Zvládla jsem ji dobře.

**Co jsi dělala o prázdninách?**

Byla jsem na dovolené v Mohelnu.

**Byla jsi někde v zahraničí?**

Ano, byla.

**Na co ses těšila do školy?**

Těšila jsem se na paní učitelku.

**Která výuka lepší - ve škole, nebo doma?**

Výuka doma mi přijde lepší a roušky mi ve škole nevyhovují.



*Samantha, T. Šp.*

## OKÉNKO DO TŘÍD

Když se v září po prázdninách zase sešli, těšili se na sebe a museli si sdělit spoustu nových zážitků.

Zjistili, že mají nový předmět a nové učitele. Na tělesnou výchovu mají p.uč. Hepnarovou. Přibyla jim informatika, kterou učí paní učitelka Jarkovská. Také se změnila vyučující na vlastivědu a přírodovědu, kterou učí paní ředitelka Petráčková. Jinak je všechno při starém. Jenom s kázní mají problémy, je jich ve třídě opravdu hodně.

Než se stačili pořádně rozkoukat, nastalo distanční vyučování. Nejprve museli všichni do karantény, pak se škola zavřela celá. Úkoly nacházeli v google učebně. To bylo pro páťáky nové, protože loni měli školu v pyžamu. K tomu probíhaly na meetech hodiny češtiny, matematiky a angličtiny. V první polovině listopadu museli změnit učebnu, protože všichni žáci dostali školní účty, aby bylo na internetu bezpečněji.

Nikdy si nemysleli, že si budou tak moc přát, aby mohli zpátky do lavic!

Splnilo se jim to a jako odměnu dostali i mimořádnou možnost zapojit se online návštěv Mikuláše ve třídách prvního stupně v pátek 4. prosince.



### Předvánoční povídání se Sarah Buryancovou

**Co je pro tebe lepší? Zima, nebo léto?**

Obojí, protože v létě můžu chodit do bazény a v zimě si hrát se sněhem.

**Jak chceš trávit Vánoce?**

Chci trávit Vánoce s rodinou a jezdíme k babičce.

**Na co se nejvíce těšíš o Vánocích?**

Těším se na to, že daruji dárky.

**Máte doma nějaké vánoční tradice?**

Ano, máme, rozkrajujeme jablko a pečeme cukroví.

**Co si přeješ pod stromeček?**

Přeju si legíny a ještě si přeji, aby na Vánoce sněžilo.



Samantha

Distanční výuka

Já distanční výukou jsem se sešla s ní na jaře v minulém školním roce. Třída probíhala přes školní v pyžamu, se kterou nám hodně pomáhali rodiče. Po prázdninách jsme začali chodit normálně do školy, ale bohužel se dlouho. Teď máme online hodiny které probíhají s těmi ve všech předmětech. Teď můžeme křížem mezerou učebnic se kterou nás paní učitelka naučila, takže nám se rozumí, protože tolik pomáhá. Nemůžeme chodit ani na kroužky, takže si doma malujeme, chodíme na zahradu a využíváme různé online hry pro děti do Matuškové nemocnice. Třída se mi po kamarádech i po paní učitelce. Teď se těším, až budeme chodit zase normálně do školy!

*Adéla Pitašová*

Povím Vám, jak jsem na tom s výukou na dálku.

Doplňování úkolů zvládám odevzdávat celkově včas. Online hodiny mi vyhovují více než ve škole, protože máme denně jenom dvě vyučovací hodiny. Na vzdálené výuce mě baví zpracování úkolů na meetu, které potom už nemusím odevzdávat. Naopak mě nebaví učení na dálku, radši bych chodil do školy. Úkoly navíc dělám, jen když mi vychází z předmětu špatná známka nebo mám hodně času.

Ve volném čase hraju mobilní hry, chodím na procházky a pomáhám mamince s nádobím.

Těším se až znovu půjdeme do školy a já se uvidím s kamarády.

*Dominik Ježek*

## 6. A – Do školy i v pyžamu

Šestý ročník je rozdělen na dvě části, na třídu 6. A a 6. B. V 6. A je celkem 24 žáků, z toho je 12 chlapců a 12 dívek. Třída vznikla z poloviny loňské páté třídy, ke které se přidali noví žáci z Ohnišova a Pohoří. Třídu 6. A si převzala nová paní učitelka Petra Fialová.

V prvním zářijovém týdnu stihli šestáci vyrazit na Jurášku na seznamovák (o tom se dočtete na jiném místě tohoto čísla.) Také šestáci museli v říjnu zůstat doma. Od září se učili pracovat v Google učebně, tak to bylo o něco jednodušší než na jaře. Po návratu do školy v prosinci hodnotili distanční výuku.

Když se řekne distanční výuka, tak se mi vybaví někteří spolužáci, kteří občas zaspali a k online výuce se připojili v pyžamu. Některé jsme museli i budit. To většinou všechny pobavilo. Výhodou distanční výuky je, že i když zaspíme, tak se pouze připojíme a jsme ve škole. Dalšími výhodami výuky z domu je, že můžeme déle spát a nemusíme nosit roušky, se kterými se nám hůř dýchá a je nás méně slyšet. Nemohu říci, že bych měla nějakou oblíbenou online hodinu, ale všichni učitelé byli v pohodě a všechno učivo se nám snažili pořádně vysvětlit. Nejvíce zábavné byly kvízy Kahoot, které jsme měli z matematiky a dějepisu.

I když měla distanční výuka své plusy, měla i své mínusy. Některé hodiny byly občas nudné, a pokud jsem něčemu nerozuměla, musela jsem se zeptat rodičů. Sice bylo příjemné ráno déle spát, ale teď se alespoň vidíme s kamarády.

*Eliška Petrová*

## OKÉNKO DO TŘÍD

### Minirozhovor s Věrou Machovou

#### Jak jsi zvládala online výuku na jaře 2020?

Docela to šlo, ale moc mě to nebavilo.

#### Co jsi dělala o prázdninách?

Byla jsem na táboře, ale jinak jsem strávila většinu času doma.

#### Byla jsi někde v zahraničí?

Ne, nebyla.

#### Na co ses těšila do školy?

Těšila jsem se na kamarády.

#### Co je lepší - výuka ve škole, nebo doma?

Lepší je výuka ve škole, akorát mi vadí roušky, protože se v nich nedá dýchat.



Aduška

Zombie (Andrea Czubová a Sofie Šimečková)



### Co mě bavilo při online hodinách?

Zámečky v matematice, videa a prezentace v hodinách dějepisu, prezentace a práce v pracovním sešitě přírodopisu, prezentace v zeměpisu, práce v pracovním sešitě a ústní práce v učebnici v češtině. Nejvíc mě bavila práce v dějepisu, když jsme hráli různé hry a sledovali různá videa.

Dobré bylo, že jsem všechno učení měla po ruce. Problém ale nastal, když jsem byla na tabletu v online hodině, tak jsem musela vyplňovat přiložené dokumenty na mobilu. Bylo to trochu obtížné. Hodně mě také bavilo, když jsme vyplňovali kvízy.

Nakonec to ale nebylo tak hrozné, sice s pár věcmi problém byl, ale je to zážitek, prožít něco takového. Už se těším do školy.

Sofie Šimečková

### Předvánoční povídání se Vojtou Moravcem

#### Co je pro tebe lepší? Zima, nebo léto?

Zima, protože mám rád vánoční atmosféru.

#### Jezdíte někde na Vánoce?

Ano, jezdíme na Deštnou pekáčovat.

#### Na co se nejvíce těšíš o Vánocích?

Hlavně na dárky.

#### Máte doma nějaké vánoční tradice?

Pouštíme ořechové lodičky, rozkrajujeme jablko.

#### Co si přeješ pod stromeček?

Přeju si počítač.



Aduška

## 6.B – Učebna a onlajn

6. B byla přidělena nová třídní učitelka, mají paní učitelku Lucii Jarkovskou a mají nově také paní asistentku Audrone Švorcovou. Do 6. B přišla spousta nových žáků z Podbřezí. V šesté B je celkem 25 žáků, z toho je 11 dívek a 14 chlapců.

Zajímavé jsou hodiny, kde je jamboard, kahoot a kvízy. Např. ve čtvrtek 26.11.2020 jsme na konci řešili úkoly prostřednictvím „teleshoppingu“:D. Tato distanční výuka mě bavila víc než normální výuka, protože se méně učí :D. Člověk pak má víc možností, pokud jde o volný čas.

Výhody:

- více času se věnovat rodině (někdy až moc)
- nemusíš vstávat
- více volného času
- větší sranda než normálně
- žádné mrznutí na zastávce
- více svobody
- člověk má více prostoru, co může dělat a už to není tak velká (špatně řečeno) buzerace.
- nemusíš být celý den v roušce ani respirátoru, takže můžeš dýchat :D

Nevýhody:

Nevidíš se s kámoši

Nejzábavnější úkoly jsou ty dobrovolné:D.

*Martin Votroubek*

*Dojmy z filmu (Vanesa Mervartová)*



## Minirozhovor s Denisou Mazochovou

**Jak jsi zvládala online výuku na jaře 2020?**  
Bylo to dobré, ale doma jsem se trochu nudila

**Co jsi dělala o prázdninách?**

Byla jsem na kole s rodinou nebo jsem byla u babičky.

**Byla jsi někde v zahraničí?**

Ano, byla jsem na Slovensku.

**Na co ses těšila do školy?**

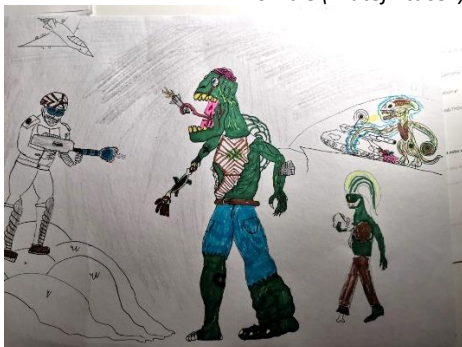
Hlavně na kamarády.

**Co je lepší - výuka ve škole, nebo doma?**  
Výuka ve škole, protože tam mám kamarády.



*Tee*

*Zombie (Matěj Ptáček)*



## 7. A – Online výuka

Třídní učitelkou je stále Blanka Maixnerová a ve třídě pracuje také asistentka Pavlína Novotná Horká. Jeden žák třídu opustil, protože opakuje 6. ročník. Stejně žáků zůstalo 27, protože jeden chlapec 7. ročník opakuje. Novými volitelnými předměty jsou UVČ (užité výtvarné činnosti) a LDV (literárně dramatická výchova).

Mně osobně distanční výuka vyhovuje. Hlavně proto, že jsem si mohla čas zorganizovat tak, jak jsem potřebovala. Díky tomu, že jsem měla více volného času, školu zvládám rychleji a mohu se věnovat i jiným věcem než jen učení. Ze všech předmětů jsme nepsali testy, ale odevzdávali se spíš úkoly a samostatné práce a pracovalo se s různými materiály jako tajenky, projektové úkoly, je to zajímavější, přišla jsem na to, co mě baví. Díky distanční výuce jsem také dělala mnohem více s počítačem, ve Wordu, v Excelu.

Co se mně na distanční výuce nelíbí? Mně osobně nevyhovuje výuka jazyků. Chybí mi více mluvení. Mamka studuje italštinu a s paní učitelkou mluví jen ona, a funguje to dobře. Myslím, že na to ,abychom mohli mluvit mezi sebou a procvičovali se, je nás na online hodině moc. Ve školní lavici mi toto přijde mnohem lepší. Také mi chybí různé praktické ukázky, jako například v přírodopise ,když bereme rostliny, tak se na ně jít podívat do přírody...

Celkem dlouho sedíme u počítače. A mně osobně chybí vidět se se spolužáky.

*Linda Peterová*

### Minirozhovor s Lindou Peterovou

**Jak jsi zvládla online výuku?**

Dobře, docela mě to i bavilo.

**Co jsi dělala o prázdninách?**

Spíš doma a na zahradě. Taky hlavně s kamarády.

**Byla jsi někde v zahraničí?**

Ne, nechtěla jsem chytout covid.

**Na co ses těšila do školy?**

Na němčinu a hlavně na i spolužáky.

**Co říkáš na roušky ve škole?**

Vůbec mi nevyhovují, nedá se dýchat. Online výuka byla lepší než chodit do školy.



\*K\*

## OKÉNKO DO TŘÍD

Je konec listopadu a distanční výuka stále trvá. Už ale bude brzy konec a 7.12.2020 opět vstoupím do školy.

V distanční výuce jsme pokročili a zvládáme ji zase o něco lépe. Místo spolužáků občas vidím tmavé pole a v něm barevné písmeno, takže si na pole ukážu myši a zjistím, kdo tam vlastně sedí.

Dne 9.11.2020 nám přišla pozvánka do "Mozkovny". Jedná se o odpočinkový a zábavný kurz, kde se můžeme uvolnit a řešit zábavné a někdy i vtipné hádanky, kvízy, atd. od paní asistentky. Tento kurz mě velice baví.

Nebaví mě asi to, že je tolik věcí, které musím dělat a rozhodně se netěším na ty testy, co budeme muset psát, až přijdeme do školy.

Já osobně bych byl asi rád, kdyby online výuka pokračovala a trvala déle. Baví mě hlavně kvůli tomu, že nemusím nikam chodit.

*Viktor Slavík*

Na distanční výuce se mi nejvíc líbily online hodiny ruského jazyka. Baví mě. Je to zajímavé, učit se jinou abecedu - azbuku. Dobré jsou nahrávky k poslechu.

Online hodiny jiných předmětů jsou také dobré, ale lepší to bude ve škole. Různé

kvízy jsou lepší než písemky. Je tu více možností a je dobré, že si můžeme vybírat, když si nejsme jistí odpovědí.

Zajímavá je mozkovna. Lámat si hlavu se zajímavými hádankami mne baví. Zajímavý úkol z UVČ bylo vyrábění krmítka pro ptáčky a teď budu vyrábět adventní věnec. Na úkol z pracovních činností jsem skládala ze stavebnice SEVA modely auta a rakety. Ze stavebnice LEGO Friends jsem postavila obytný vůz.

Na úkoly doma je více času. A vyrábění mě baví nejvíce.

*Lenka Popelková*

### Noví strážci školy

Pod vedením hlavního ošetřovatele a jeho asistentů ze 7. třídy se během hodin UVČ vylíhli čtyři roztomilí dinosauři. Jejich líhnutí sice trvalo 14 dní, ale čekání se vyplatilo. Hnízdo si udělali ve výtvarném ateliéru, kde je náš ošetřovatel pan Hlavsa s láskou hlídal a krmil.

Teď, když už dinosauři mláďata povyroستla a zbarvila se do krásy, mohou konečně opustit hnízdo. Všichni se společně usídlili na schodišti mezi 1. a 2. patrem, aby bedlivě střežili naši školu. Stali se tak našimi novými strážci školy. Až půjdete kolem, určitě je nepřehlédnete. *P. Novotná Horká*



## 8. A – Překvapení

### Předvánoční povídání s Anetou Zrzavou

#### Co je pro tebe lepší? Zima, nebo léto?

Asi zima, protože mám ráda lyžování a hlavně jsou Vánoce, takže rodina, cukroví, dárky.

#### Jak chceš trávit Vánoce?

Chci je trávit doma s rodinou a většinou jsme doma nebo jezdíme k příbuzným.

#### Na co se nejvíce těšíš o Vánocích?

Na prázdniny nebo také na cukroví a na tu atmosféru, která je vždy u stromečku.

#### Máte doma nějaké tradice na Vánoce?

Ano, máme tradici a to, že se nesmíme zvednout od stolu, dokud všichni nedojí.

#### Co si přeješ pod stromeček?

Asi hlavně to, aby bylo všechno jako dříve, prostě život bez covidu 19. A moje obvyklé přání je, abychom byli s rodinou vždy spolu.



Terez

V 8. A najdeme 22 žáků, z toho 12 chlapců a 10 dívek. Třídní učitelka se jmenuje Mgr. Iva Špaňová, kterou mají od 6. ročníku, jejich stálá učebna je 218 (Český jazyk), do které se přesunuly tento rok. Do osmého ročníku je nadále nedoprovází Matěj Gaži, který opakuje. Naopak se k nim přidali tři noví žáci - Martin Ohnoutek, Jan Šindlery a Matyáš Štásek.

### Minirozhovor s Janem Honkem

#### Jak si zvládal online výuku na jaře 2020?

Dobře, rád jsem snídal o hodině

#### Co jsi dělal o prázdninách? Kde jsi je trávil?

Hrál jsem Minecraft.

#### Byl jsi někde v zahraničí?

Ne, kvůli koronaviru.

#### Na co ses těšil do školy?

Jen na vaření.

#### Co říkáš na roušky ve škole? Co je lepší výuka – Doma, nebo ve škole?

Roušky jsou na nic, lepší to je doma.



Rozhovor připravil Smolin

Autor obrázku: Karolína  
Peterová VIII.A  
(Mladý F. A. Šubert)  
Projekt k 700 letům  
Dobrušky



V 8. A se toho moc neudálo, protože se ve škole ještě ani nerozkoukali a museli přejít na distanční výuku. V září měli atletický den na stadionu a navštívili volnočasový klub Vješák.

V říjnu už pak školy zavřely a pracovali v Google učebně a každý den měli asi tři online hodiny. Distanční výuku měli i v listopadu.

A v prosinci se vrátili do škol s tím, že se budou po týdnu střídat. V praxi to znamenalo, že ve škole strávili pouze jeden týden. A v tom týdnu se dozvěděli zprávu o odchodu své třídní učitelky p. Špaňové. Od ledna 2021 budou mít jako třídní učitelku Hanu Novotnou. Také se můžou těšit na nového vyučujícího fyziky.

*Ptáčková a Smolin*

## Předvánoční povídání s Karolínou Peterovou

**Co je pro tebe lepší? Zima, nebo léto?**

Léto.

**Jak chceš trávit Vánoce?**

S rodinou a kamarády, někdy jezdíme na hory.

**Na co se nejvíce těšíš o Vánocích?**

Na dárky.

**Máte doma nějaké tradice na Vánoce?**

Ne, nemáme.

**Co si přeješ pod stromeček?**

Hodinky.



*Naty*

## 8. B – Pokusy při chemii

Třídu 8. B najdete v učebně jazyků 201. Ve třídě je 22 žáků, z toho 12 chlapců a 10 dívek. Třídní učitelkou je stejně jako loni Božena Moravcová. Do třídy přišli dva noví žáci Lukáš Vrba a Dominik Mervart.

Letos osmákům přibyla spousta nových předmětů, mezi ně patří chemie. Na chemii mají paní učitelku Maixnerovou. Nyní se učí značky prvků dělají pokusy, které moc baví celou třídu.

Dále jim přibýly předměty, jako je mediální výchova, fyzikální praktikum nebo hodina tělocviku navíc. Tyto předměty měly na konci roku sedmé třídy jako povinně volitelné do osmého ročníku. Každý si vybral jeden z těchto tří.

Tento rok nemají už hudební a výtvarnou výchovu, tyto hodiny jim nahradila estetická výchova s panem učitelem Hlavsou.

Osmý ročník má už druhým rokem dva cizí jazyky, angličtinu mají všichni, někteří dále i ruštinu se třídní učitelkou paní Moravcovou. Právě opakuji azbuku. Druhá půlka třídy má němčinu s paní učitelkou Poulou. Při hodinách opakovali slovesa a dělali seznam toho, co dělali v týdnu.

Kvůli covidové době jsou osmáci doma. Od 12.10.2020 se učí distančně a jen na jeden týden v prosinci se podívali do školy. Na online hodiny si už zvykli, stejně jako na učebnu, kvízy a celou distanční výuku.

## Minirozhovor s Vendulou Mílovou

**Jak jsi zvládla online výuku na jaře 2020?**

Velice dobře.

**Co jsi dělala o prázdninách?**

Chodila jsem ven s kamarády, ale převážně jsem byla doma.

**Byla jsi někde v zahraničí ?**

Letos ne kvůli covid-19.

**Na co ses těšila do školy?**

Na kamarády.

**Co říkáš na roušky ve škole?**

Roušky mi vadí, lepší je online výuka.



*Kamčatka*

## Předvánoční povídání s Adélou Moravcovou

### Co je pro tebe lepší? Zima, nebo léto?

Léto, mám více času na kamarády a jsou prázdniny.

### Jak chceš trávit Vánoce?

Chci je strávit s rodinou.

### Na co se nejvíce těšíš o Vánocích?

Nejvíce se těším na vánoční pohodu.

### Máte doma nějaké tradice na Vánoce?

Jezdíme na Deštnou pekáčovat.

### Máš nějaké neobvyklé vánoční přání?

Nemám žádné neobvyklé přání.



*Kamčatka*

## Projektové dny k 700 letům založení města Dobrušky

V předposledním školním týdnu tohoto významného roku pro Dobrušku navštívili žáci školy výstavu Sedm zastavení sedmi století.

Výstavou žáky provedla a výkladem obohatila Mgr. Pavla Skalická, vedoucí pracovnice Vlastivědného muzea



v Dobrušce a pan učitel Mgr. Josef Frýda, který se na přípravě výstavy podílel.

Žáci se stručně seznámili s historií města od jeho 1. písemné zmínky napříč všemi staletími do současné doby. Shlédlí část historického dokumentu z návštěvy 1. československého prezidenta T. G. Masaryka v Dobrušce. Prohlédli si panely s obrazovým i textovým materiálem pojednávajícím o vývoji města.

Ve škole pak osmáci v rámci výtvarných činností vytvořili koláž s dobušským motivem z dobových fotografií a s vlastní kresbou portrétu významné dobušské osobnosti F. A. Šuberta.

Devátáci zase propojili upravené historické fotografie města s postavičkami fiktivních obyvatel, ale se svým současným portrétem. Inspirovali se postavičkami „darovníků“ z různých regionálních betlémů.

*Autorky obrázku: Nicol Ježková a K. Suková IX.A, (V ulici F. Kupky)*

## 9. A – Uvítání s dezinfekcí

9. A má celkem 27 žáků, z toho 15 chlapců a 12 dívek. Třídní učitel je Macek Jan. Připravují se na přijímačky, snad se dostanou všichni. KOVID jim určitě znepríjemnil učení a připravování se, ale má to určitě i své výhody. Změna oproti loňsku je, že už jich není 29 - jeden žák se odstěhoval a druhý ukončil školu už v 8. třídě.

### Jak to viděli deváťáci v říjnu:

A je tu nový školní rok. Škola nás přivítala s dezinfekcí mezi dveřmi a s povinností nosit rouškou na obličeji (nejdříve jen na chodbě a v jídelně, později všude). Nic příjemného, ale dá se to.

Stali se z nás deváťáci a před námi je tedy nelehké rozhodování o našem dalším pokračování ve studiích na střední škole. Během září jsme opakovali látku z konce osmé třídy a poté se navázalo na novou látku.

A pak už nás čekala další a další omezení kvůli koronaviru:

- od 18. 9. 2020 - musíme nosit roušku i ve třídě (to už je fakt „vopruz“)
- dezinfekce rukou stále pokračuje
- 10. 10. 2020 - první covid pozitivní učitel/ka v naší škole
- od 12. 10. 2020 - jsme museli zůstat doma na on-line vyučování
- 

On-line vyučování mělo být do podzimních prázdnin a pak už do školy (nebo ne?).

*David Hůlek*

Minulý rok měla 9.A 29 žáků. Tento rok tomu tak není, přišla totiž o dva žáky. Jeden ze žáků se přestěhoval až do daleké Prahy a druhý zas propadl, tudíž měl splněno devět let povinné docházky.

V říjnu se děly v 9. A zajímavé věci. Řešili totiž třídní mikiny, na kterých je docela složité se dohodnout.

Na zeměpis máme pana učitele Macka. O hodinách zeměpisu jsme s ním dobrobírali Českou republiku, z které jsme také již psali testík na kraje. Pak jsme se věnovali Slovensku. Vodstvo, pohoří, kraje, zemědělství a také třeba nejdůležitější průmyslová města.

Na matematiku nám zůstal pan učitel Sedláček. Ze začátku jsme hodně opakovali, pak jsme probírali lomené výrazy (sčítání, odčítání, kdy je výraz roven nule a také podmínky), u kterých musíme vždycky rozložit na součin. Už jsme psali čtyři „kontrolky“ na rozklad na součin (vytýkání, vzorce) a zhruba tři na právě lomené výrazy. Mimochodem pan učitel není s výsledky písemek zrovna spokojený.

Tělesná výchova (dívky) - Na TV máme paní učitelku Maixnerovou, s kterou jsme cvičily volejbal a vybiženou, než nám to zakázali 😊. Také jsme si občas daly kruhový trénink. Teď již chodíme ven na procházky.

Při přírodopisu jsme brali geologii, z které jsme také psali test. Mineralogie, geofyzika a další výrazy jsou pro nás neustále divné. Momentálně se o těchto pojmech učíme podrobněji.

*Ježková*

## Minirozhovor s Adamem Kovářem

### Jak jsi zvládal online výuku na jaře 2020?

Bylo to trochu náročné, ale dalo se to.

### Co jsi dělal o prázdninách?

Prázdniny jsem trávil doma, akorát ke konci prázdnin jsme jeli na ryby.

### Byl jsi někde v zahraničí?

Letos ne, ale dříve jsme do zahraničí jezdili.

### Na co ses těšil do školy?

Na školní jídelnu.

### Co říkáš na roušky ve škole?

Nevadí mi. Je mi to tak nějak jedno.



PP

Jak všichni víme, přišla druhá vlna a od 14. 10. se zavřely školy. Od jara, kdy jsme měli jen češtinu, matematiku a angličtinu, nám do distanční výuky přibýly nové předměty - výuku máme třikrát denně a ve čtvrtek a v pátek máme doučování na přijímačky. S učiteli se setkáváme přes videochaty a zásobují nás úkoly přes učebnu.

## Závěrečné práce

Když jsme ještě v září chodili do školy, vybrali jsme si téma pro své závěrečné práce. Poté jsme dostali učitele, který nám bude práci hodnotit a pomáhat s ní. Do konce září jsme udělali osnovu a na začátku prosince jsme odevzdávali první verzi.

*Friessová*

## Přechod z distanční na prezenční výuku

Distanční výuka má hodně výhod, ale i mínusů. Na hodiny chodíte z pohodlí domova a můžete si vypnout mikrofon, ale naopak nemáte motivaci do hodin chodit, nevidíte se s přáteli a do úkolů se vám z gauče nechce. Přes internet se ale dají dělat kvízy, které jsou záživnější formou testů, a všechny věci jsou přehledné.

*Jan Tomáš*

## Přijímací zkoušky

Jsmo žáci devátého ročníku, tak ani nás asi nemine psaní přijímacích zkoušek. Neměli jsme úplně běžné podmínky k učení, proto máme ze zkoušek trochu strach. Ale vzhledem k situaci v ČR se psalo o tom, že na některých školách se přijímačky psát možná nebudou. Myslím si, že bychom se měli stejně hodně učit, abychom to pak na středních školách zvládali.

*Jakub Štěpán*

## Co se honí hlavou devátákovi

Nedávno jsme v čase výuky doma měli **rodičovské sdružení**, které se týkalo hlavně naší práce po dobu distanční výuky a které proběhlo online. Hodnocení některých žáků nebyla úplně nejlepší.

Poslední dobou se začínám aspoň trochu věnovat učení na **přijímačky**. Abych pravdu řekla, přijde mi, že na to nemám moc času. Hodně jsem se v poslední době věnovala psaní **závěrečné práce** a hlavně teď, když

## OKÉNKO DO TŘÍD

jsme nastoupili do školy, začalo učení na testy a je málo času právě na ty přijímačky. Na začátku listopadu jsme psali **Scio testy**. Dost z nás zjistilo, že má nedostatky a musí se začít více učit. Horší jsme nečekaně měli český jazyk.

Ještě když jsme se učili formou **online**, hodně učitelů se zamýšlelo nad tím, jak udělat práci v hodině zajímavější. Vyzkoušeli jsme nějaké zajímavé metody. Rozhodně mi více vyhovuje **prezenční výuka**, i když si uvědomuju, že doma si člověk jen seděl u počítače a poslouchal. Jakmile přijdeš do školy, začínáš si říkat, proč jsem toho nedělal doma více?

Hodně se mi honí hlavou, jak budou přijímačky, co bude dál, další představy do budoucna, o svém povolání a hlavně jsem si vědoma toho, že učitelé se nás snaží připravit na matematiku i český jazyk co nejlépe.

*Nicol*

### Zářijové projekty

Hned v prvním školním týdnu jsme absolvovali dva projekty. Ve čtvrtek 3. září jsme si nahradili závěrečné vaření, o které jsme v červnu přišli: měli jsme projektové dopoledne věnované **stolování a grilování**.



*Jednotlivé týmy měly připravit jednoduchou slavnostní tabuli*

Druhý den, v pátek 4. září, jsme se sešli ráno před školou i se svými jízdními koly. Vydali jsme se na náročnou, ale pěknou cestu **za Babičkou do Ratibořic na kolech**. Prošli jsme údolí, prohlédli si zámek, zastavili jsme se u splavu. Zatímco spolužáci z prvního stupně jezdili autobusem, my jsme si vyzkoušeli, co vydržíme. A vydrželi jsme. Někteří už sice na zpáteční cestě museli zatnout zuby, ale překonali se a vydrželi až do cíle. Jediné, co nevydrželo, bylo Honzovo kolo, takže oba dva (on i jeho kolo) si museli počkat, až je paní Poullová dopraví ke škole autem.



# STÁLE SE NĚCO DĚJE

## Sběr papíru 15. – 18. 9. 2020

Pořadí	Příjmení a jméno	Třída	Celkem(kg)
1.	Horký Daniel	9.A	618
2.	Hušek Jan	1.A	515
3.	Majerová Kateřina	4.A	441
4.	Kovář Vít	7.A	420
5.	Zrzavá Aneta	7.A	348
5.	Zrzavý Lukáš	7.A	348
5.	Malý Jiří	6.A	348
6.	Čejpa Dominik	5.A	328
7.	Zrzavý Filip	1.A	321
8.	Švorc Jindra	3.A	250
9.	Hůlková Dominika	3.A	241
10.	Michalíková Sára	6.A	240
11.	Pitašová Kateřina	5.A	221
12.	Novotná Tereza	8.B	206
13.	Tomáš Matěj	8.B	201
14.	Galková Ester	5.A	200
14.	Galko Richard	3.A	200
15.	Čtvrtečková Adéla	9.A	165
16.	Kubáčová Daniela	6.B	159
17.	Vomáčková Marie	7.A	150
18.	Horák Filip	6.B	137
19.	Žďárková Nikola	2.A	136
20.	Ejcencová Nikola	1.A	130
21.	Kudláček Lukáš	4.A	120
22.	Novotná Klára	3.A	110
23.	Macková Adéla	1.A	105

Pořadí	Třída	Celkem (kg)	Průměr (kg)
1.	1.A	1 550	59,6
2.	7.A	1 434	53
3.	3.A	945	45
4.	4.A	1 088	43,5
5.	5.A	1 053	39
6.	9.A	979	36
7.	6.A	680	28,3
8.	2.A	480	19
9.	8.B	407	18,5
10.	6.B	382	15,3
11.	8.A	34	1,5

## Změny ve škole

Rok 2020 je pro naši školu rokem velkých změn. Žáci i učitelé si vyzkoušeli distanční výuku (a to opakovaně), po 30 letech došlo ke změně v ředitelně – místo Václava Hlavsy řídí školu od srpna 2020 Michaela Petráčková.

Na začátku školního roku k nám do školy přišla nová paní učitelka Martina Hepnarová, která na naší škole učí anglický jazyk a tělocvik. A nebyla to jediná nová posila pedagogického sboru – třetí třídu má paní učitelka Lidmila Netíková, na druhém stupni nastoupila místo pana Václava Macha paní učitelka Petra Fialová, která učí češtinu a němčinu. Dějepis učí Jan Chmelař. Ještě s jedním novým jménem se žáci v září potkali – paní Jarkovská. Záhy však zjistili, že to se jen slečna Sochorová, kterou znali již z loňského roku, vdala.

I mezi asistentkami došlo ke změnám – odešla paní Čejpová a od září nastoupila paní Švorcová.

V září došlo také k výměně na pracovní pozici školnice. Na místo bylo několik zájemců, v současné době je novou školnicí paní Markéta Ligrová, bývalá žačka školy.

Protože kromě paralelních tříd v 8. ročníku byly otevřeny také dvě šesté třídy, musely se některým třídám změnit kmenové učebny. Např. žáci z 8.A mají třídu v učebně českého jazyka místo učebny fyziky, která teď patří žákům z 6.B.

Novinkou bylo na konci října zavedení „školních účtů“ pro přístup žáků na meety a do učeben.

*Ptáčková a Poullová*

### V čem je škola jiná

Kvůli důsledkům pandemie covidu-19 jsme museli v září, oproti minulému roku, nastoupit v rouškách a bylo povinností, když jsme přišli, nastříkat si dezinfekci. Nejdříve byly roušky povinné jen v jídelně, od 10. 9. ve společných prostorech a od 18. 9. pro 2. stupeň i ve třídách. Do školy nemohl nikdo jiný než žáci a pedagogové. Hnedka první den nás učitelé poučovali o hygienických opatřeních, která bylo nezbytné dodržovat. Začátkem roku jsme se učili tak, že místo toho, aby žáci chodili za učiteli do tříd, tak chodili učitelé za žáky. Během výuky bylo potřeba, aby měl žák nasazenou roušku a aby se větralo ve třídách. Pokud to bylo možné, musel každý žák sedět sám v lavici. Museli jsme omezit kontakty s jinými třídami. A hodně se omezovaly družiny, protože se tam mísily děti z různých tříd. Do jídelny musela chodit každá třída ve vyhrazený čas.

*Long*  
Přes prázdniny se nezahálelo a několik věcí bylo ve škole vylepšeno. Dost zásadní změnou prošla kuchyňka, kde je nová podlaha a nový nábytek včetně interaktivní tabule. Vzhledem k vyššímu počtu tříd se i tento prostor musel začít využívat pro výuku.

Protože dvě učebny s tabulí na matematiku už nestačí, byla nová křídlová tabule pořízena také do ateliéru. Také tato místnost se využívá pro výuku celodenně. Nová interaktivní tabule se objevila v učebně 210 (matematika) a nedávno byla ozvučena i tabule v PC učebně. Důležité také bylo posílení wifi sítě po celé škole, protože i v době distanční výuky potřebují učitelé zázemí pro své „vysílání“.

*Poulová*

### 700 let Dobrušky

Ano, opravdu to je tak, naše město slaví tento rok krásných 700 let .

První písemná zmínka o našem městě je z roku 1320 a nazývá se Mutinovo narovnání.

O našem městě se povídá, že je bránou do Orlických hor, a také tomu tak je. Je tu mnoho nádherných památek, které i v takto nelehké době stojí za to zhlédnout.

Dobruška má mnoho významných rodáků, mezi které například patří: Alois Beer, Jan Laichter, František Šubert, Radim Drejsl a nesmíme zapomenout ani na nejslavnějšího rodáka, Františka Vladislava Heka známý jako románová postava Aloise Jiráska F.L. Věk.

Stalo se zde mnoho významných událostí, mezi které patří předčasná oslava konce první světové války, návštěva tatíčka Masaryka, natáčení seriálu F.L. Věk a mnoho dalších.

Tímto okénkem do historie chci našemu městu popřát k tomuto nádhernému jubileu.

Žáci třetích až devátých ročníků měli možnost v rámci projektového dne zhlédnout výstavu, kterou Vlastivědné muzeum k tomuto výročí připravilo.

*Eda*



### „Stmelovák“ na Jurášce

Ve čtvrtek 3. 9. 2020 vyrazili naši šestáci společně se svými třídními učitelkami, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence do Orlických hor na **adaptační soustředění na Jurášce**. V letošním školním roce máme dvě šesté třídy, přibýlo mnoho dětí z Pohoří, Ohnišova a z Podbřezí. Cílem výjezdu bylo vzájemné poznání a urychlení adaptace nově příchozích žáků do kolektivu. Děti plnily po dva dny zábavné a prožitkové úkoly. Mnoho času jsme trávili venku na čerstvém vzduchu, počasí nám přálo. Prošli jsme se na Čihalku, v pátek až k nově postavené rozhledně. Navštívili jsme krásný Utzův betlém v Olešnici v Orlických horách a místní muzeum. Adaptační kurz splnil svůj cíl a v obou šestých třídách vznikají nová přátelství.

Petra Fialová,  
převzato z [www.zspulicka.cz](http://www.zspulicka.cz)

### Vješák na druhém stupni

Na druhém stupni proběhla akce Vješák. 6. a 7. třídy šly v úterý 22.9. a 8. a 9. třídy šly ve čtvrtek 17.9. do volnočasového klubu. V 8. třídě to probíhalo tak, že jsme měli normální jednu hodinu tělocviku, abychom se nesetkali s druhou skupinou. Druhou hodinu jsme byli ve volnočasovém klubu Vješák. Ve Vješáku jsme nejdřív hráli všichni spolu nějaké hry. Např. jsme hráli kluci proti holkám v soutěži, kdo první položí tyč na zem, kterou jsme drželi na jednom prstu. Hrál se o žvýkačku a byla to remíza. Potom jsme hráli hru, na které jsme byli opět rozdělení na dvě skupiny. Stáli jsme na dece a měli jsme ji složit bez rukou, aniž bychom slezli z deky. Potom jsme mohli dělat, co chceme. Holky hrály hru, ve které hádaly slova na určitá písmena, např. školní potřeba na P - pero atd. Poté jsme se vrátili zpátky do školy.

Samantha



## Zatím učím pouze dějepis

**Jan Chmelař vyučuje na naší škole nově dějepis v šestých a osmých třídách.**



**Co vás přivedlo k tomu, že chcete vyučovat na naší základní škole?**

Sice bydlím v Opočně, ale dlouhá léta v Dobrušce působím. Proto Dobruška byla jedním z preferovaných míst, kde bych rád učil.

**Co patří mezi vaše zájmy?**

Aktivně sportuji, věnuji se dětem a organizačním věcem v Junáku, čtu, cestuji a zabývám se vzděláváním. Taky sleduji seriály, dívám se na filmy a hraju Among Us nebo na Xboxu samozřejmě....

**Zaslechl jsem, že jste vedoucím skautu. Je to pravda?**

Ano, potvrzuji. 😊

**Co vše vyučujete za předměty na naší škole?**

Zatím učím pouze dějepis.

**Jakou vysokou školu studujete?**

Studuji na pedagogické fakultě v Hradci Králové. Mé předměty jsou dějepis a tělesná výchova.

**Jak se vám líbí prostředí naší školy?**

Já jsem spokojený. I co se do velikosti školy týče. Měl jsem možnost v rámci své praxe poznat více škol. Zároveň díky tomu, že jsem studoval „vedle“ na gymnáziu, tak to prostředí mi není úplně cizí a věděl jsem, co mám čekat.

**Jakou jinou profesi byste dělal místo učitele?**

To je těžké říct. Učitele jsem si vybral proto, že chci vzdělávat děti ve škole a o ničem jiném jsem neuvažoval.

*Za rozhovor děkuje Marek Smola*

## Chybí mi třídnictví

**Michaela Petráčková je naše nová ředitelka. Ve funkci je od srpna 2020.**

**Jak jste se dostala k nám do školy?**

Pocházím z Hradce Králové. První učitelské zkušenosti mám ze základní školy v Pardubicích, kde jsem učila 1 rok. Na tuto dobu mám docela vtipné vzpomínky. Učila jsem v části Pardubic zvané Semtín. Možná někdo z vás ví, že je zde továrna na výrobu plastické trhaviny Semtex. Velice často se tenkrát konaly zkušební výbuchy, kdy se třásla skla v oknech školy. Tenkrát mi to přišlo velice legrační. Teď už by mi to tak vtipné nepřišlo. 😊 Od roku 1999 už působím na této škole jako učitelka na prvním stupni ZŠ.

## Jak jste se dostala do funkce?

Popravdě jsem o funkci ředitelky nikdy nepřemýšlela. Bývalý ředitel pan Václav Hlavsa byl úžasný a skvělý ředitel. Všichni jsme ho měli jako ředitele rádi a myslím, že je nepřekonatelný. Nikdy nikoho z nás nenapadlo, že by chtěl nebo musel z funkce odejít. Když se rozhodl ve funkci skončit, oslovil mě, abych se přihlásila do konkurzu na místo ředitele školy. Na jednu stranu jsem byla poctěna důvěrou, kterou ve mě má, a na druhou stranu jsem cítila obrovský závazek a odpovědnost. Tento závazek a odpovědnost cítím stále, ale beru to jako výzvu, kterou chci zvládnout.

## Líbí se vám být ředitelkou?

Zatím nemůžu úplně hodnotit. Je to úplně něco jiného. Všechno je pro mě nové a neznámé. Spoustu věcí se teprve učím a „žádný učení z nebe nespadl“.

## Co hodláte změnit nebo upravit ve škole z pozice ředitelky?

Jak už jsem říkala, bývalý ředitel Václav Hlavsa vedl školu tím správným směrem. Není třeba nic radikálně měnit. Ráda bych kromě modernizace počítačové učebny, nutné rekonstrukce střešy a dalšího nového vybavení posunula naši školu lehce ekologickým směrem. Environmentální výchova by se ale neměla jen vyučovat, měl by to být spíše náš osobní názor a životní směr.

## Je něco, co vám v ředitelně chybí?

Chybí mi třídnictví. Učila jsem žáky od 1. do 3. třídy. Za tu dobu jsme se vždy vybudovali pěkný vztah, zkrátka byly to „moje“ děti. A teď mi to chybí.

## Je něco, co vás překvapilo, co jste nečekala?

Nečekala jsem, že toho musí ředitel tolik zvládnout. To snad není práce pro jednoho člověka, ale spíš pro 5 lidí! Je to práce právníka, manažera, účetní, personalisty a pedagoga dohromady.

## Myslíte si, že se někdy postaví sportovní hřiště?

To je dobrá otázka. Sportovní halu a hřiště si všichni přejeme už dlouho. Vyřešilo by nám to dlouholeté problémy s umístěním výuky tělesné výchovy. Bohužel výstavbu sportovní haly ovlivnit nemůžeme. Ale věřím, že Město Dobruška jako náš zřizovatel pro to udělá maximum.



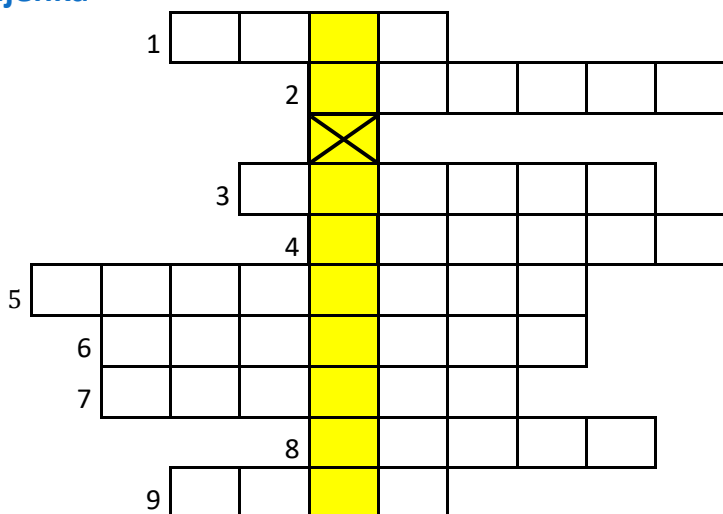
**Přejeme Vám, abyste tady vydržela dlouho.**

**Přejeme Vám, abyste byla spokojená s naší školou a jejími žáky.**

**Přejeme Vám, abyste měla pevné nervy.**

**Děkujeme za rozhovor.**

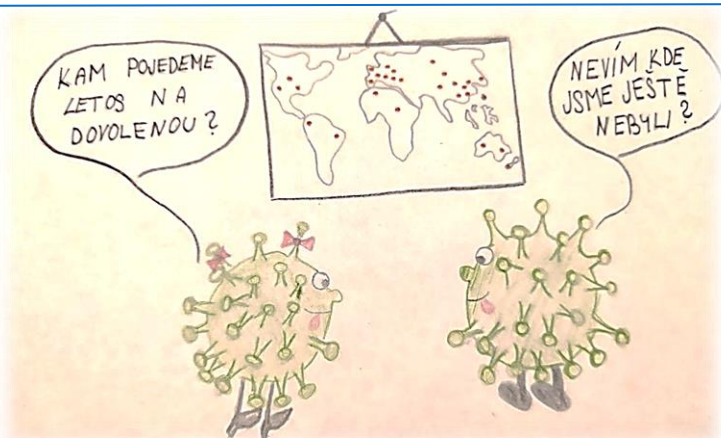
## Tajenka



1. Kdo peče cukroví?
2. Kde se peče cukroví?
3. Jesličky
4. Nejoblíbenější svátky v roce
5. S čím zvoní Ježíšek?
6. Co se peče na Vánoce?
7. Období čtyř týdnů před Vánocemi
8. Co se na Vánoce zdobí?
9. Opak zimy

K. Dašek

## Kreslený vtíp



Kamčatka

## Jak jsme pitvali (báseň)

V hodině přírodopisu dívali jsme se na ryby pitvu,  
byla už mrtvá, takže se nezmohla na „bitvu“.

I když mrtvá byla,  
děsivý oční kontakt se mnou měla.

Měla jsem pocit, jako kdyby do duše mi hleděla,  
ale i přes to jsem ho pořád udržovala a jen seděla.

Tedy než jí oko vyjmuli,  
to jsme strnuli.

Ale u oka to neskončilo,  
nakonec i srdce svoje místo opustilo,

to se většina děvčat radši pryč koukala.  
Když už se ryba jaksi prázdnou stala,

že jenom maso v rybě zbylo,  
ne moc lidem se toto podívání dovnitř ryby líbilo.

Jediné štěstí bylo,  
že většina z nás po obědě už mělo...

*Lenka Veselá, 7. A*

## Vtipy

Doktore, co dáváte tomu pacientovi s koronavirem?

Paláčky, lívance, bramboráky, pizzu.

A to mu pomáhá?

Nevím, ale vejde se to pod dveře.

„Co to máš na tváři?“

„To je jizva z fronty.“

„Wow! Ty jsi voják?“

„Ne! Já byl v Kauflandu...“

„V životopisu máte mezeru. Co jste dělal v roce 2020?“

„Myl jsem si ruce.“

Učitel: „Zase pozdní příchod, důvod?“

„Byla zácpa.“

„Ale toto je online vyučování!“

To je poprvé v historii, kdy je originál z Číny a kopie z Milána.



To jsem zvědavý, jestli i nadále bude Česká pošta tvrdit, že nikdo nebyl doma :)).

Koronavirus nevydrží dlouho, protože byl vyroben v Číně.

Paní v letadle se ptá letušky: „Můžu se podívat za kapitánem?“

Letuška: „Lituji, ale piloti teď pracují z domova.“

Přijde pán v 11 hodin do obchodu a přeje si 1 litr rumu. Prodavačka: „Už vám bylo pětadesát?“

Ruce si teď myju tak pečlivě, že jsem na nich objevil svůj tahák na čtvrtletku z matematiky v roce devadesát pět.

Jde takhle večer blondýna po chodníku a uvidí na lampě inzerát: „Prodáme byt 3+1, prosíme zájemce, aby jen zaklepal.“

Najednou jde okolo policajt a ptá se blondýnky, klepající na lampu: „Copak děláte?“

Blondýnka: „Ale, visí tu inzerát, a tak zkusím, jestli mi otevřou.“

Policajt se podívá na lampu a říká: „Ale svítěj, takže by měli být doma.“

Slepice povídá neposlušným dětem. "Kdyby to viděl Váš otec, tak by se na grilu obracel."

Jsou dvě blechy na zastávce, běží kolem pes a jedna blecha říká: „Tak ahoj, jede mi autobus.“

Matýsek

# OBSAH, TIRÁŽ

## Obsah

CO BYSTE O NÁS MĚLI VĚDĚT .....	2	7. A – ONLINE VÝUKA .....	18
CO BYSTE O NÁS MĚLI VĚDĚT .....	3	MINIROZHOVOR S L. PETEROVOU .....	18
1. A – POZNÁVÁME ŠKOLU .....	4	NOVÍ STRÁŽCI ŠKOLY .....	19
PŘEDVÁNOČNÍ POVÍDÁNÍ S VÍTEM STODŮLKOU .....	4	Předvánoční povídání s Anetou Zrzavou .....	20
2. A – PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE .....	6	8. A – PŘEKVAPENÍ .....	20
MINIROZHOVOR S HONZOU LOUKOTOU .....	6	MINIROZHOVOR S JANEM HONKEM .....	20
PŘEDVÁNOČNÍ POVÍDÁNÍ S ELEN DVOŘÁČKOVOU .....	7	Předvánoční povídání s K. Peterovou .....	21
KURZ PLAVÁNÍ .....	7	8. B – UMĚLECKY „DOKONALÉ“ .....	22
Chceme mít zdravé zuby .....	7	MINIROZHOVOR S VENDULOU MÍLOVOU .....	22
3. A – MIKULÁŠ I PLAVÁNÍ .....	8	PŘEDVÁNOČNÍ POVÍDÁNÍ S A. MORAVCOVOU .....	23
MINIROZHOVOR S ADÉLOU MALOU .....	9	PROJEKTOVÉ DNY K 700 LETŮM ZALOŽENÍ MĚSTA DOBRUŠKY .....	23
PROJEKTOVÝ DEN 3. A .....	9	9. A – UVÍTÁNÍ S DEZINFEKČÍ .....	24
PŘEDVÁNOČNÍ POVÍDÁNÍ S KRISTÝNOU PAVLOVOU .....	10	MINIROZHOVOR S A. KOVÁŘEM .....	25
4. A – NÁVRAT DO ŠKOLY .....	11	SBĚR PAPIŘU 15. – 18. 9. 2020 .....	27
MINIROZHOVOR S TOMÁŠEM HOFMANEM .....	11	ZMĚNY VE ŠKOLE .....	27
ZA BABIČKOU V RATIBOŘICÍCH .....	11	V ČEM JE ŠKOLA JINÁ .....	28
ŠKOLNÍ ŽIVOT ČTVRTÁKA .....	11	700 LET DOBRUŠKY .....	28
Předvánoční povídání s Tomášem Polou .....	12	„STMELOVÁK“ NA JURÁŠCE .....	29
ČERTOVSKÉ AKTIVITY 4. PROSINCE .....	13	VJEŠÁK NA DRUHÉM STUPNI .....	29
5. A – NEJVĚTŠÍ TŘÍDA .....	13	ZATÍM UČÍM POUZE DĚJEPIS .....	30
MINIROZHOVOR S VALERIÍ OSIKOVSKOU .....	13	CHYBÍ MI TŘÍDNICTVÍ .....	30
JAK SI ZVLÁDLA ONLINE VÝUKU NA JAŘE 2020? .....	13	TAJENKA .....	32
PŘEDVÁNOČNÍ POVÍDÁNÍ .....	14	KRESLENÝ VTIP .....	32
SE SARAH BURYANCOVOU .....	14	JAK JSME PITVALI (BÁSEŇ) .....	33
6. A – DO ŠKOLY I V PYŽAMU .....	15	VTIPY .....	34
MINIROZHOVOR S VĚROU MACHOVOU .....	16	OBSAH .....	35
CO MĚ BAVILO PŘI ONLINE HODINÁCH? .....	16	ATLETIKA NA STADIONU .....	36
PŘEDVÁNOČNÍ POVÍDÁNÍ .....	16	ZPRÁVY OD LONGA .....	38
SE VOJTOU MORAVCEM .....	16		
6. B – UČEBNA A ONLAJNY .....	17		
MINIROZHOVOR S DENISOU MAZOCHOVOU .....	17		

**Exvirus** -15. ročník školního časopisu ZŠ Dobruška, Pulická 378

Vydávají žáci 8. ročníku při mediální výchově, 1. dvojčíslo časopisu vyšlo 18. prosince 2020 v nákladu 135 výtisků.

Šéfredaktoři 1. čísla: Natálie Vojnarová, Matyáš Dušánek

Šéfredaktoři 2. čísla: Bao Ngoc Ngo, Marek Smola, Tereza Šplíchalová

Další členové redakce: Samantha Buryancová, Adéla Moravcová, Tereza Novotná, Kamila Pasternáková, Karolína Peterová, Vít Petr, Tereza Ptáčková, Matěj Tomáš, Long Tran a paní učitelka Petra Poullová.

Titulní stránka: Matyáš Dušánek a Marek Smola

Tisk: Daniel Wolf, Vrchoviny

Tituly předchozích ročníků: NA EX, XENA, Exploze, Extrém, Next, Exot-i, Experti, Exit, EXiK, EXpress, Experiment, Export, Extra, Exkluziv. Internetová podoba časopisu na [www.zspulicka.cz](http://www.zspulicka.cz)

Řešení: Tajenka ze str. 32: MT. EVEREST

(máma – trouba – betlém – Vánoce – zvoneček – cukroví – advent – strom – léto)

Vítej na poslední stránce časopisu Exviris. Najdeš tu různé zprávičky, ale pozor – ne všem věř! Některé patří do kategorie fake news. **Přemýšlej o tom, co čteš! Je to pravda, nebo lež?**

1. Při testu na koronavirus, vám do nosu strčí tyčinku, ale na té tyčince je mikročip, kterým vás bude vládní agentura sledovat.
2. Covid už prodělalo šest pedagogů naší školy, několik dalších prošlo karanténou.
3. Tento virus byl úmyslně vypuštěn Billem Gatesem za účelem zisku peněz.
4. Začátkem roku 2020 se začal koronavirus SARS-CoV-2 šířit do celého světa a začátkem února 2020 získal jméno covid-19.
5. V Německu umřela holčička v důsledku nošení roušky.
6. Podle WHO příznaky infekce zahrnují horečku, kašel, dušnost a dýchací potíže. Mezi další příznaky patří ztráta chuti nebo čichu a bolesti svalů.
7. Muž, který stál ve frontě na testy, se rozhodl, že odejde, ale přesto dostal SMS, že je pozitivní.
8. Žádný Covid-19 neexistuje a všechno je výmysl jen kvůli tomu, aby mohla vláda obalamutit lidi.

*Připravuje: Vietnamec*

*Řešení: PRAVDA 2+4+6+ atletika + 1. místo  
FAKE NEWS 1+3+5+7+8*



Redakce loňského ročníku školního časopisu byla v krajském kole soutěže ŠKOLNÍ ČASOPIS ROKU 2020 oceněna 1. místem! Gratulujeme.

## Atletika na stadionu

Dva dny v září na začátku školního roku se sportovalo na stadionu v Mělčanech. Třídy 8.A, 8.B a 9.A měly prodloužený tělocvik 10. září. Zbylé třídy druhého stupně 6.A, 6.B a 7.A cvičily 15. září. Žáci se nejprve protáhli a uběhli 400m. Potom postupně plnili na stanovištích atletické disciplíny – sprint, šedesátka, skok daleký a skok do výšky. V naplánované dny počasí nebylo nejhorší, ale mohlo být lepší. Je velká škoda, že je stadion daleko od školy. Bohužel nemáme stále žádnou sportovní halu.

*Maty*